

АНАЛИЗ РЕЗУЛЬТАТОВ ГИА - 2023 УЧАЩИХСЯ 9-Х КЛАССОВ МАОУ СОШ № 15 ИМ. Г.А.ЧЕРНОГО

Одним из критериев эффективности учебного процесса являются результаты государственной итоговой аттестации. Основная задача, которую ставили перед собой учителя-предметники при подготовке к государственной итоговой аттестации выпускников, это:

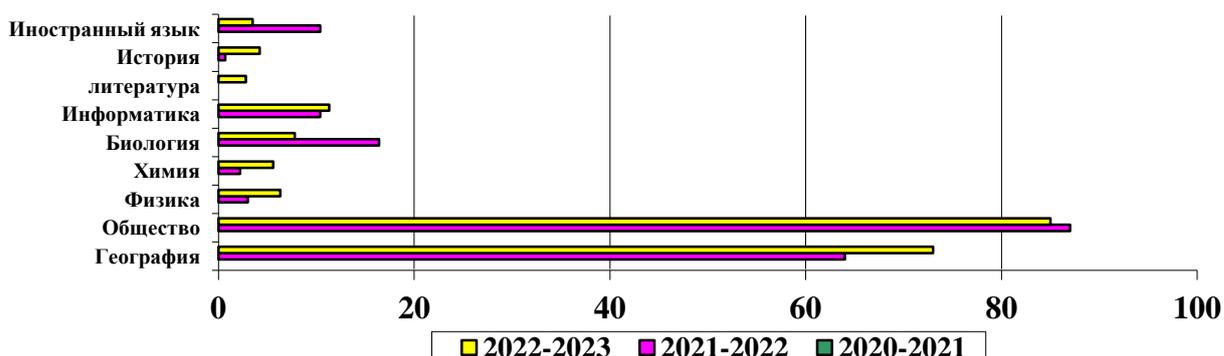
- достижение порога по русскому и математике и двум предметам по выбору и как следствие, получение аттестатов всеми выпускниками;
- обеспечение качества подготовки к ОГЭ по предметам по выбору, обеспечивающее продолжение профильного образования после школы.

Для достижения этих задач были объединены усилия всего работающего педагогического состава, классных руководителей, администрации, родителей (законных представителей) учащихся. По всем предметам проводился систематический внутренний и внешний мониторинг с целью отслеживания результатов подготовки к ОГЭ и своевременного его корректирования.

Подготовка учащихся 9-х классов к ГИА началась в сентябре 2022 г. Был проведен цикл родительских собраний, посвященных ГИА, на которых администрация, учителя-предметники подробно знакомили всех участников образовательного процесса с нормативными документами, определяющими процедуру проведения ГИА, требованиями к ЗУН по предметам. В школе были организованы дополнительные консультации, на которых учащиеся могли дополнительно заниматься подготовкой к ОГЭ.

В соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» и Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования учащиеся 9-классов в количестве 141 приняли участие в государственной итоговой аттестации по 11 предметам в формате ОГЭ. 8 учащихся сдавали только 2 обязательных экзамена по русскому языку и математике в формате ГВЭ (по медицинским показателям), 2 учащихся прошли итоговую аттестацию на основании промежуточной аттестации, 2 учащихся сдавали устный экзамен по трудовому обучению (по медицинским показателям) и получили свидетельства об окончании основного общего образования

Динамика выбора предметов выпускниками 9 классов за 3 года (%)



В связи с эпидемиологической ситуацией в 2020 – 2021 гг. ГИА – 9 проводилось только по основным предметам (математике и русскому языку).

Из представленной выше диаграммы видно, что обществознание и география являются самыми популярными предметами по выбору для участников ГИА-9.

Данные факты свидетельствуют о том, что в 2023 году участники подходили осознанно к выбору предметов. Введение ФГОС в средней школе также способствовало выбору предметов, связанных с дальнейшей профилизацией образовательного маршрута учащихся.

Меньше всего участники выбирают предметы «узкой» направленности: иностранный язык, информатика, физика, химия, история, литература. ОГЭ по данным предметам сдавало от 2,8% до 11,3 % выпускников 9-х классов.

В основные сроки сдачи ОГЭ 18 учащихся 9 классов получили по одной неудовлетворительной отметке по предметам, 6 учащихся – по двум предметам:

- Математика – 10 уч-ся;
- Русский язык – 2 уч-ся;
- География – 9 уч-ся;
- Обществознание – 9 уч-ся.

По результатам основных и резервных (июль) сроков была сформирована таблица результатов сдачи ОГЭ.

Результаты государственной (итоговой) аттестации выпускников 9-х классов в форме ОГЭ в 2022/2023 учебном году.

предмет	Кол-во сдавших	% от числа выпускников, допущенных к ГИА	результаты экзамена				успеваемость (%)	качество знаний (%)	сред. балл
			5	4	3	2			
Русский язык	141	100	59	53	29	0	100	79	4,2
Математика	141	100	16	91	30	4	97	76	3,8
Информатика и ИКТ	16	11,3	4	7	5	0	100	69	3,9
Химия	8	5,6	7	1	0	0	100	100	4,8
Обществознание	120	85	5	36	72	7	94	34	3,3
География	103	73	38	44	16	5	95	80	4,1
Физика	9	6,3	1	5	3	0	100	25	3,7
Биология	11	7,8	5	6	0	0	100	100	4,4
Английский язык	5	3,5	2	1	2	0	100	60	4
История	6	4,2	2	2	2	0	100	67	4
Литература	4	2,8	1	3	0	0	100	100	4,2

Результаты государственной (итоговой) аттестации выпускников 9-х классов в форме ГВЭ в 2022/2023 учебном году.

предмет	Кол-во сдавших	% от числа выпускников, допущенных к ГИА	результаты экзамена				успеваемость (%)	качество знаний (%)	сред. балл
			5	4	3	2			
Русский язык	8	100	1	2	5	0	100	38	3,5
Математика	8	100	1	2	5	0	100	38	3,5

9 А	28	3	14	9	2	92,8	60,7	3,6	Очередько О.А.
9 Б	28	2	20	5	1	96	79	3,8	Очередько О.А.
9 В	24	-	17	6	1	96	71	3,6	Матвейчева О.В.
9 Г	29	4	21	4	-	100	86	4	Одинцова Н.В.
9 Д	32	7	19	6	-	100	81	4	Одинцова Н.В.

Русский язык

Класс	Кол-во сдавших	результаты экзамена				успеваемость (%)	качество знаний (%)	сред. балл	учитель
		5	4	3	2				
9 А	28	9	13	6	-	100	79	4,1	Подвысоцкая Н.В.
9 Б	28	4	14	10	-	100	64,2	3,7	Сафонов А.Г.
9 В	24	7	10	7	-	100	71	4	Сафонов А.Г.
9 Г	29	20	7	2	-	100	93	4,6	Гуськова Л.А.
9 Д	32	19	9	4	-	100	88	4,4	Гуськова Л.А.

Экзамены по выбору.

Информатика

Класс	Кол-во сдавших	результаты экзамена				успеваемость (%)	качество знаний (%)	сред. балл	учитель
		5	4	3	2				
9 А	3	1	1	1	-	100	67	3	Стефанович С.А.
9 Б	6	1	3	2	-	100	67	3,8	
9 Г	6	2	3	1	-	100	83	4,1	
9 Д	1	0	0	1	-	100	0	3	

Биология

Класс	Кол-во сдавших	результаты экзамена				успеваемость (%)	качество знаний (%)	сред. балл	учитель
		5	4	3	2				
9 А	3	2	1	-	-	100	100	4,6	Ляшкевич М.В.
9 Б	1	-	1	-	-	100	100	4	
9 В	1	-	1	-	-	100	100	4	
9 Г	4	1	3	-	-	100	100	4,2	
9 Д	2	2	-	-	-	100	100	5	

География

Класс	Кол-во сдавших	результаты экзамена				успеваемость (%)	качество знаний (%)	сред. балл	учитель
		5	4	3	2				

	х								
9 А	24	9	7	8	-	100	67	4	Кобозова В.В.
9 Б	21	7	12	1	1	95	90,4	4,1	
9 В	20	9	8	1	2	90	85	4,2	
9 Г	17	5	9	3	-	100	82	4,1	
9 Д	21	8	8	3	2	90	76	4	

Обществознание

Класс	Кол-во сдавших	результаты экзамена				успеваемость (%)	качество знаний (%)	сред. балл	учитель
		5	4	3	2				
9 А	23	-	4	19	-	100	17	3,1	Бондаренко А.А.
9 Б	25	-	7	15	3	88	28	3,1	Бондаренко А.А.
9 В	24	-	8	14	2	83	33	3,2	Бондаренко А.А.
9 Г	21	-	9	11	1	95	43	3,3	Шаров В.В.
9 Д	27	5	8	13	1	96	48	3,6	Бондаренко А.А.

История

Класс	Кол-во сдавших	результаты экзамена				успеваемость (%)	качество знаний (%)	сред. балл	учитель
		5	4	3	2				
9 В	1	-	1	-	-	100	100	4	Бондаренко А.А.
9 Г	2	-	1	1	-	100	50	3,5	Шаров В.В.
9 Д	3	2	-	1	-	100	67	4,3	Бондаренко А.А.

Физика

Класс	Кол-во сдавших	результаты экзамена				успеваемость (%)	качество знаний (%)	сред. балл	учитель
		5	4	3	2				
9 А	1	-	-	1	-	100	0	3	Аверьясов П.В.
9 Г	6	-	5	1	-	100	83	3,8	
9 Д	2	1	-	1	-	100	50	4	

Английский язык

Класс	Кол-во сдавших	результаты экзамена				успеваемость (%)	качество знаний (%)	сред. балл	учитель
		5	4	3	2				
9 Б	1	-	1	-	-	100	100	4	Мищенко Т.В.
9 В	1	-	-	1	-	100	0	3	Мищенко Т.В.
9 Г	1	-	-	1	-	100	0	3	Мищенко Т.В.
9 Д	2	2	-	-	-	100	100	5	Мищенко Т.В., Сосновская Н.С.

Химия

Класс	Кол-во сдавших	результаты экзамена				успеваемость (%)	качество знаний (%)	сред. балл	учитель
		5	4	3	2				
9 А	2	1	1	-	-	100	100	4,5	Афанасьева А.А.
9 Б	1	1	-	-	-	100	100	5	
9 Г	2	2	-	-	-	100	100	5	
9 Д	3	3	-	-	-	100	100	5	

Литература

Класс	Кол-во сдавших	результаты экзамена				успеваемость (%)	качество знаний (%)	сред. балл	учитель
		5	4	3	2				
9 В	2	-	2	-	-	100	100	4	Сафонов А.Г.
9 Д	2	1	1	-	-	100	100	4,5	Гуськова Л.А.

В целом, анализируя результаты экзаменов по выбору нужно отметить, что высокие результаты учащиеся показали по предметам: химия (учитель - Афанасьева А.А.), биология (учитель – Ляшкевич М.В.), литература (учителя – Гуськова Л.А., Сафонов А.Г.). Средний балл по этим предметам составил – 4,2 – 4,8%. Самые низкие результаты по предметам по выбору учащиеся показали по обществознанию (учителя Бондаренко А.А., Шаров В.В.). Средний балл по этому предмету в разрезе по классам на параллели от 3,1% - до 3,6 %.

На достаточном уровне выполнены задания по предметам по результатам ОГЭ:

Предмет	Успешное выполнение заданий
Русский язык	Текст как речевое произведение. Смысловая и композиционная целостность текста. Анализ текста. Словосочетания. ИК1. Точно передали основное содержание прослушанного текста, отразив все важные компоненты для его восприятия. Композиционная стройность сочинения.
Математика	Умение выполнять вычисления и преобразования, работать с координатной прямой. Умение анализировать реальные числовые данные, представленные в таблицах, графиках. диаграммах.
Биология	Роль биологии в формировании современной естественнонаучной картины мира, в практической деятельности людей. Методы изучения живых объектов. Биологический эксперимент. Наблюдение, описание, измерение биологических объектов. Обмен веществ. Выделение. Покровы тела. Влияние экологических факторов на организмы Умение проводить множественный выбор
Химия	Умение применять алгоритмы к решению задач. Знание основных свойств химических элементов.
География	Уметь находить информацию, необходимую для изучения разных территорий Земли, их обеспеченности природными и человеческими

	<p>ресурсами. Знать и понимать особенности населения России. Уметь выделять (узнавать) существенные признаки географических объектов и явлений. Уметь определять на карте географические координаты.</p>
--	---

Причины затруднения при выполнении заданий:

Учитывая результаты ОГЭ, необходимо обратить внимание на неумение обучающихся сопоставлять, сравнивать суждения, выявлять признаки, систематизировать факты, понятия, извлекать нужную информацию из источника, поэтому необходимо усилить внимание к работе педагогов по формированию функциональной грамотности учащихся.

Рассмотрев типичные ошибки по результатам анализа ОГЭ, можно обозначить следующие направления деятельности педагогического коллектива школы на 2023-2024 учебный год:

- усовершенствовать систему внутришкольного мониторинга уровня обученности обучающихся выпускных классов, на основе единых оценочных эталонов, федеральных и региональных;
- использовать для подготовки учащихся открытые банки тестовых заданий;
- совершенствовать методику преподавания с учетом требований итоговой аттестации;
- на заседаниях школьных МО регулярно обсуждать результаты проводимых контрольных срезов и намечать пути по ликвидации возникающих у учащихся затруднений, обсудить результаты государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса и разработать план устранения недостатков и обеспечить его выполнение в течение года.

Выводы:

- Школа обеспечила выполнение Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012 N 273 – ФЗ в части исполнения государственной политики в сфере образования, защиты прав участников образовательного процесса при организации и проведении государственной (итоговой) аттестации. Организация на достаточном уровне по подготовке и проведению государственных экзаменов позволила 136 выпускникам получить государственные документы об образовании.
- В целом следует констатировать, что основная масса выпускников освоила стандарт основного общего образования и получила положительный результат. 90 % всех выпускников подтвердили знания, полученные в школе, на экзаменах. Однако этот результат значительно ниже по сравнению с прошлым годом. 9,9 % обучающихся на экзаменах не подтвердили свои знания, 15 обучающихся (из них 1 обучающийся по 2 предметам) будут допущены к сдаче ГИА в дополнительные сроки в сентябре:
 - по географии – 5 человек;
 - по обществознанию – 7 человек;
 - по математике – 4 человека.

По результатам основных, резервных (июль) сроков и в дополнительный период (сентябрь) была сформирована таблица результатов сдачи ОГЭ - 2023.

Результаты государственной (итоговой) аттестации выпускников 9-х классов в форме ОГЭ в 2022/2023 учебном году.

предмет	Кол-во сдавших	% от числа выпускников, допущенных к ГИА	результаты экзамена				успеваемость (%)	качество знаний (%)	сред. балл
			5	4	3	2			
Русский язык	141	100	59	53	29	0	100	79	4,2
Математика	141	100	16	91	30	3	98	76	3,8
Информатика и ИКТ	16	11,3	4	7	5	0	100	69	3,9
Химия	8	5,6	7	1	0	0	100	100	4,8
Обществознание	120	85	5	36	79	0	100	34	3,3
География	103	73	38	44	20	1	99	80	4,1
Физика	9	6,3	1	5	3	0	100	25	3,7
Биология	11	7,8	5	6	0	0	100	100	4,4
Английский язык	5	3,5	2	1	2	0	100	60	4
История	6	4,2	2	2	2	0	100	67	4
Литература	4	2,8	1	3	0	0	100	100	4,2

По результатам сдачи ОГЭ – 2023 четверо учащихся завершили государственную итоговую аттестацию по образовательным программам основного общего образования с неудовлетворительными оценками по предметам: математика – 3 учащихся, география – 1 учащийся и оставлены на повторный курс обучения по этим предметам.

Вместе с тем, контроль качества обученности обучающихся 9 класса выявил и ряд пробелов:

- недостаточное стимулирование познавательной деятельности учащегося как средства саморазвития и самореализации личности, что способствовало понижению итоговых результатов педагогической деятельности и неравномерному усвоению учащимися учебного материала в течение года;
- отсутствие отдельной системы работы со средними, слабыми учащимися по развитию их интеллектуальных способностей;
- недостаточный уровень работы по индивидуализации и дифференциации обучения учащихся.

Анализ результатов основного государственного экзамена позволил выявить определенные проблемы в подготовке и проведении ОГЭ и поставить на будущий учебный год следующие задачи:

1. Рассмотреть и утвердить план мероприятий по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации на 2023-2024 учебный год.

2. На заседании Педагогического совета и заседаниях ШМО обсудить результаты государственной итоговой аттестации выпускников 9 классов;

3. На заседаниях МО обсуждать результаты проводимых контрольных срезов и намечать пути по ликвидации возникающих у учащихся затруднений.

4. Осуществлять психологическое сопровождение выпускников при подготовке к итоговой аттестации.

5. Развивать систему подготовки и организации итоговой аттестации выпускников школы в форме ОГЭ через повышение информационной компетенции участников образовательного процесса (в том числе, используя ресурсы официального сайта школы); практической отработки процедуры ОГЭ с учителями и выпускниками школы.

Учителям математики 9- х классов:

- регулярно уделять внимание выполнению упражнений, развивающих базовые математические компетенции (умение читать и верно понимать задание, решать практические задачи, выполнять арифметические действия, простейшие алгебраические преобразования и т.д.);
- отрабатывать безошибочное выполнение несложных преобразований и вычислений (в том числе на умение найти ошибку);
- усилить работу по ликвидации и предупреждению выявленных пробелов;
- на основе содержательного анализа итогов ОГЭ выделить проблемные темы для организации вводного повторения по математике в сентябре 2023 -2024 учебного года;
- с учащимися, испытывающими затруднения при изучении математики, в первую очередь закреплять достигнутые успехи; определить индивидуально для каждого ученика перечень тем, по которым у них есть позитивные продвижения, и работать над их развитием;
- с мотивированными учащимися помимо тренировки в решении задач базового уровня сложности проводить разбор методов решения задач повышенного уровня сложности; усилить практическую направленность обучения, включая соответствующие задания «на проценты», графики реальных зависимостей, текстовые задачи с построением математических моделей реальных ситуаций;
- формировать у обучающихся навыки самоконтроля, самопроверки.

Учителям русского языка 9-х классов:

- планировать систему подготовки выпускников к экзаменам на основе стимулирования к расширению фонда знаний, круга литературного чтения;
- изучать единицы разных языковых уровней на текстовой основе, в ходе анализа определять их функциональную значимость, их роль в передаче содержания конкретного текста и в общении в целом;
- при подборе дидактического материала – текстов для анализа, предлагаемых на уроках русского языка, – необходимо учитывать проблематику и стилистические особенности экзаменационных текстов, привлекать в качестве материала тексты, осложненные на композиционно-речевом и стилистическом уровне;
- при составлении рабочих программ учебного предмета «Русский язык» предусмотреть проведение практикумов, лабораторных работ по знакомству со спецификацией и планом экзаменационной работы по русскому языку, системой критериев оценивания сочинения и изложения;
- практиковать систематическое использование заданий на анализ, самоконтроль, редактирование;

- реализовать дифференцированный подход в обучении русскому языку: предъявлять теоретический материал с учётом его обязательного и необязательного усвоения на определённом этапе обучения, использовать упражнения, позволяющие осуществлять уровневую дифференциацию и индивидуальный подход в обучении, учитывать индивидуальные потребности обучающегося.
- закреплять и систематизировать параллельно с работой по фонетике, лексике, грамматике орфографические нормы русского языка;
- формировать у обучающихся навыки самоконтроля, самопроверки.

Учителям-предметникам в педагогической деятельности:

- определить целевые установки (обучающиеся с низким уровнем подготовки, обучающиеся, имеющие достаточный уровень базовой подготовки, но не планирующие использовать результаты экзаменов для поступления в профильный класс, обучающиеся, имеющие достаточный уровень базовой подготовки, планирующие использовать результаты экзамена для поступления в профильные классы), уровень знаний и проблемные зоны выпускников, выработать стратегию подготовки к экзаменам;
- применять адекватные формы и методы работы со слабыми и сильными учащимися;
- своевременно знакомиться с демоверсиями ОГЭ, спецификацией, кодификатором, отражающими требования образовательного стандарта по предметам;
- информировать учащихся об изменениях, корректировать учебно-тематическое планирование и содержание обучения в контексте рекомендаций по совершенствованию процесса преподавания предметов, созданных Федеральным институтом педагогических измерений;
- учителям органично включать задания, идентичные заданиям ОГЭ, в текущие контрольные работы;
- адекватно оценивать в течение всего учебного периода знания, умения и навыки учащихся в соответствии с их индивидуальными особенностями и возможностями;
- своевременно выявлять обучающихся, имеющих слабую предметную подготовку, диагностировать доминирующие факторы их неуспешности, повышать мотивацию к ликвидации пробелов в своих знаниях;
- осуществлять поддержку осознанного выбора выпускниками экзаменов для прохождения итоговой аттестации;

Классным руководителям:

- своевременно выявлять дефициты в информированности выпускников и их родителей о процедурах ГИА;
 - содействовать в организации контроля за посещаемостью консультативных занятий по подготовке к ГИА;
 - оказывать помощь каждому выпускнику в выборе предметов для прохождения ГИА.
- с целью обеспечения систематичности подготовки выпускников к занятиям организовать тесное сотрудничество учителей-предметников, классных руководителей с учащимися, их родителями (законными представителями).

Рекомендации на 2023 -2024 учебный год:

1. подготовить выпускников к успешной сдаче ОГЭ: 100% выпускников должны получить аттестат об основном общем образовании, преодоление минимального порога баллов всеми выпускниками по всем предметам;
2. повышение качества подготовки к ОГЭ по математике, обществознанию, географии, физике;
3. повышение доли участников, набравших более 50% от максимального количества баллов по всем предметам.

Заместитель директора по УМР _____ / Н.В.Подвысоцкая/