

АНО «Агентство поддержки государственных инициатив» и образовательный портал «Единыйурок.рф»

# Применение в образовательных организациях интервью Президента Российской Федерации В.В. Путина журналисту Такеру Карлсону

Памятка для педагогических и руководящих работников образовательных организаций Российской Федерации

9 февраля 2024 года на сайте Президента Российской Федерации Владимира Владимировича Путина был опубликован текст интервью Президента Российской Федерации Владимира Владимировича Путина американскому журналисту Такеру Карлсону.

### **Материалы для самостоятельного изучения**



Запись видео-интервью с расшифровкой текста доступна на официальном сайте Президента России.

В интервью Президент Российской Федерации Владимир Путин обсудил исторические аспекты российско-украинских отношений, подчеркнув их глубокие корни и сложившуюся на протяжении веков идентичность. Президент Российской Федерации также рассмотрел вопросы национальной идентичности, влияния внешних сил на региональную политику и обсудил современные геополитические вызовы, включая расширение НАТО, воспринимающееся угрозой безопасности России. Помимо обозначенных выше тезисов в интервью были затронуты вопросы, касающиеся внутренней и внешней политики, взаимодействия с международными партнерами и исторического контекста российско-украинских отношений, в том числе Президент Российской Федерации высказал свою позицию по ключевым аспектам современной международной политики.

Интервью особенно актуально сегодня, поскольку оно предоставляет возможность ознакомиться с позицией главы государства, представляющего Российскую Федерацию в международных отношениях, в том числе в части международной обстановки и отношений России с Западом, а также в контексте продолжающихся

геополитических напряженностей. Президент Российской Федерации Владимир Путин делится своими взглядами на исторические, культурные и политические аспекты российско-украинских отношений, что позволяет лучше понять позицию России. Также интервью привлекает внимание к вопросам безопасности, влиянию НАТО и будущему региональной стабильности, делая его значимым для понимания текущих международных дел.

В связи с обозначенным выше интервью Президента Российской Федерации Владимира Владимировича Путина представляет собой ценный источник информации для системы образования, который может быть полезен педагогическому сообществу России по нескольким причинам:

- Историческая значимость: представляет собой уникальный взгляд на современную мировую политику и отношения России с другими странами, особенно на фоне текущих событий.
- Образовательный ресурс: может служить материалом для обсуждения в классе, развивая критическое мышление учащихся и понимание международных отношений.
- Культурное и идентичное значение: помогает учащимся лучше понять позицию России на мировой арене, способствуя формированию чувства национальной идентичности.
- Развитие аналитических навыков: анализ аргументов, представленных в интервью, может способствовать развитию аналитических и критических навыков учащихся.

Эти аспекты делают интервью значимым образовательным ресурсом, который может быть использован в различных учебных целях:

от истории и социальных наук до развития навыков критического мышления и медиаграмотности. Одновременно с этим, интервью актуально в контексте патриотического воспитания детей и молодежи, так как оно способствует формированию у них глубокого понимания исторических, культурных и геополитических аспектов своей страны.

При работе с интервью Президента Российской Федерации Владимира Владимировича Путина педагоги могут использовать следующие методические подходы:

- Организация классных дебатов по актуальным вопросам, поднятым в интервью, стимулирует развитие умений аргументированной речи и культуры уважительного диалога;
- Вовлечение учащихся в исследовательские проекты, связанные с темами интервью, способствует углублению навыков сбора и анализа информации;
- Разбор интервью как медиатекста помогает обучить учащихся идентификации надёжных источников информации и пониманию медиа-ландшафта, развивая их медиаграмотность.

Педагогам, преподающим историю, обществознание, литературу, географию и другие науки, следует в первую очередь ознакомиться с данным интервью. Например, использование интервью в школьной программе может быть организовано следующим образом:

- История: анализ современных международных отношений и их исторических корней.
- Обществознание: обсуждение гражданской ответственности и формирование критического взгляда на современные политические процессы.

- Литература: развитие аналитических навыков через анализ текста интервью.
- География: исследование геополитического положения стран и их роли в мировой политике.
- Иностранный язык: практика в анализе и переводе политического текста, обогащение словарного запаса.
- Информатика и ИКТ: обучение медиаграмотности, анализ источников информации в интернете.

Классным руководителям важно ознакомиться с данным интервью, поскольку оно может стать основой для обсуждений в классе значения гражданской ответственности и исторической осведомленности.

Основное внимание в интервью уделено различным аспектам международной политики, геополитическим вопросам, историческим справкам и текущим событиям, связанным с международными отношениями и политикой России. Однако в контексте обсуждения мировых событий и исторических моментов прослеживается подтекст о важности понимания истории и её влиянии на современность. Указанное поможет учащимся увидеть связь между изучаемым материалом и современной международной обстановкой.

Воспитательный потенциал интервью заключается в возможности способствовать формированию гражданской позиции и национальной идентичности у учащихся. Анализ взглядов и аргументов, представленных Президентом Российской Федерации В.В. Путиным в интервью, может способствовать развитию у учащихся навыков осмысления своей роли в обществе и понимания национальных интересов и ценностей. Развитие указанных навыков в свою очередь способствует укреплению чувства принадлежности к своей стране и формированию ответственного

отношения к вопросам гражданского участия и международных отношений.

В работе с детьми, испытывающими трудности в обучении и (или) социальной адаптации, использование интервью имеет следующие особенности:

- Интервью может использоваться для стимулирования размышлений о собственной идентичности и принадлежности к обществу, что особенно важно для детей, чувствующих себя изолированными или отчужденными.
- Обсуждение тем интервью может помочь детям развить более позитивное отношение к своему будущему и будущему Родины, на примере преодоления трудностей на государственном уровне.

В работе с детьми, чьи родители, законные представители или иные близкие родственники участвуют в СВО, использование интервью может быть направлено на поддержку и укрепление психологического состояния. Важно организовывать данные обсуждения с особым вниманием к эмоциональному состоянию детей, предоставляя им пространство для выражения своих чувств и мыслей, а также подчеркивая значение национальной поддержки и единства российского общества по данному вопросу.

Для организации информирования о данном интервью педагогического состава руководителям образовательных организаций следует применять комплексный подход. Важно предоставить информацию объективно, подчеркивая образовательную ценность интервью в контексте возможностей обучения и воспитания детей. При

этом крайне важно поддерживать атмосферу уважения и открытости к различным мнениям и подходам.

При работе с родителями, педагоги могут использовать текст интервью для стимулирования диалога о важности исторической осведомленности и развития критического мышления у детей. Обсуждение интервью может также способствовать выстраиванию взаимопонимания между образовательной организацией и семьей по вопросам воспитания осознанных и ответственных граждан.

---

#### ОБ УСЛОВИЯХ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ПАМЯТКИ

Электронная версия памятки, в том числе изданная с дополнениями и изменениями, доступна в сети «Интернет» по адресу: [www.единыйурок.рф](http://www.единыйурок.рф).

Использование памятки допускается в личных, информационных, научных, учебных, культурных целях (ст. 1273, 1274 Гражданского кодекса) с указанием авторов документа и места его публикации ([www.единыйурок.рф](http://www.единыйурок.рф)). Использование памятки в иных целях осуществляется с предварительного письменного согласия правообладателя.