

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №15  
ИМЕНИ ГРИГОРИЯ АЛЕКСАНДРОВИЧА ЧЕРНОГО  
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОД -КУРОРТ АНАПА**

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом

МАОУ СОШ № 15 им. Г.А. Черного

Протокол от 30.08.2023 № 1

УТВЕРЖДАЮ

Директор МАОУ СОШ № 15

им. Г.А. Черного

Глухова Т.И.

от 30.08.2023

**ПОЛОЖЕНИЕ  
о средневзвешенной системе оценивания  
достижений обучающихся**

**1. Общие положения**

1.1. Настоящее положение разработано в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115;
- уставом муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения МАОУ СОШ № 15 им. Г.А. Черного (далее – школа).

1.2. Средневзвешенная система оценивания достижений обучающихся представляет собой интегральную оценку результатов всех видов деятельности обучающихся за период аттестации, а также ее учет при выставлении итоговой отметки.

1.3. Средневзвешенная система оценивания вводится в МАОУ СОШ № 15 им. Г.А. Черного со 2-го класса и применяется во всех классах и параллелях.

1.4. Цели использования средневзвешенной системы оценивания:

- стимулировать учебно-познавательную деятельность обучающихся, осуществляя объективное оценивание различных видов работ;
- повышать качество изучения и усвоения материала;
- мотивировать обучающегося к системной работе в процессе получения знаний и усвоения учебного материала на протяжении всего учебного года;
- повысить объективность итоговой отметки, усилив ее зависимость от результатов ежедневной работы на протяжении всего учебного года.

## **2. Организация работы по средневзвешенной системе оценивания достижений**

2.1. Средневзвешенная система оценивания включает учет и подсчет баллов, полученных на протяжении всего учебного периода (четверти, полугодия, года) за различные виды учебной работы (диагностические работы, контрольные работы, самостоятельные работы, тесты, защиты проектов, ответы на уроке, домашние работы и т. д.) (приложения 1 и 2).

2.2. Формы контроля знаний и их количество определяются методическими объединениями исходя из объема и содержания каждой учебной дисциплины, фиксируются в соответствующей учебной программе и доводятся до сведения обучающихся и родителей через электронный журнал, родительские собрания и классные часы.

2.3. Текущая оценка достижений учитывается при определении итоговой отметки (приложение 2). Удельный вес отдельных видов текущего контроля устанавливается с учетом специфики вида деятельности. Принятые нормативы требуют неукоснительного их соблюдения всеми преподавателями соответствующего предмета.

2.4. Средневзвешенная система оценивания является открытой: обучающиеся и их родители (законные представители) должны быть ознакомлены с положением «О средневзвешенной системе оценивания достижений обучающихся».

2.5. Средневзвешенная отметка подсчитывается в системе электронного журнала автоматически. Алгоритм нахождения средневзвешенного балла представлен в приложении 1.

2.6. Контрольные, диагностические и тематические проверочные работы по предмету являются обязательной частью текущей аттестации обучающихся и учитываются при выставлении итоговой отметки за период аттестации.

### Расчет средневзвешенной отметки

Каждое задание, каждый вид учебной работы, выполняемой в процессе урочной и внеурочной деятельности, имеет свой собственный «вес» (контрольная, самостоятельная работа, ответ на уроке, проверка тетрадей – все они будут иметь разный вес), что позволяет рассчитывать средневзвешенную отметку и тем самым более объективно оценивать успеваемость обучающихся.

Возможные значения веса отдельных видов учебной работы – от 1 до 10. Формула для расчета средневзвешенного балла: средневзвешенный балл = (сумма произведений отметок на вес каждой из них) : (сумма весов этих отметок).

#### ПРИМЕР ПОДСЧЕТА

Ученик получил по предмету отметки «5» и «4» за контрольную, отметку «3» за ответ на уроке. Вес контрольных – 9 баллов, вес ответа на уроке – 5 баллов. Найдем средневзвешенный балл:  $(5 \times 9 + 3 \times 5 + 4 \times 9) : (9 + 9 + 5) \approx 4,1$ .

Очевидно, средневзвешенная отметка показывает более точный уровень успеваемости. Пропуски (посещаемость) не учитываются при подсчете средневзвешенной отметки. На результат «взвешивания» влияют только отметки.

**Выставление итоговых отметок за период аттестации**

Перевод средневзвешенного балла в традиционную отметку осуществляется по следующей шкале.

<b>Средневзвешенный балл</b>	2–2,59	2,6–3,59	3,6–4,59	4,6–5
<b>Отметка</b>	«2»	«3»	«4»	«5»

Таблица веса типовых отметок

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Вес</b>	<b>Вид учебной работы</b>	<b>Вес</b>
Графическая работа	6	Домашнее сочинение литература	10
Итоговая контрольная работа	10	Математический диктант	8
Контроль навыков аудирования	10	Мониторинговая работа	10
Контрольно-диагностическая работа	10	Творческая работа	8
Контрольное изложение	10	Диагностическая работа	8
Контрольное сочинение	10	Домашнее сочинение русск.язык	10
Контрольный диктант	10	Компьютерное тестирование	8
Контрольный диктант с грамматическим заданием	10	Словарный диктант	6
Работа на уроке	10	Итоговое тестирование	8
Работа по карточке	7	Фед. работа РЦОИ и СтатГрад	7
Ответ на уроке	5	Зачётная практическая работа	10
Контрольная работа	10	Итоговый контрольный диктант	10
Диагностическая контрольная работа	8	Аудирование	10
Самостоятельная работа	9	Обучающая практическая работа	7
Лабораторная работа	8	Контрольное списывание	9
Проект	10	Проверочная работа	9
Тематическая работа	5	Всероссийская проверочная работа	10
Реферат	5	Техника чтения	10
Диктант	10	Комплексная работа ФГОС	10
Сочинение	10	Наизусть	10
Изложение	10	Итог. год. контрольная работа	10
Практическая работа	10	Национальные исследования КО	10
Зачёт	10	Контрольно-диагностическая раб.	10
Тестирование	10	Списывание	7

Домашнее задание	5	Орфографическая работа	8
Диктант с орфографическим заданием	10	Грамматическое задание	9
Индивидуальная работа	10	Письмо по памяти	10
Краевая контрольная работа	10	Доклад	10
Сообщение по теме	5	Работа с контурными картами	7
Диктант с грамматическим заданием	10	Рабочая тетрадей (ведение тетрадей, конспектов)	4
Контроль навыков говорения	10	Контроль навыков чтения	10
Контроль навыков письма: Личное письмо	10	Лексико.-грамматический тест	10
Контроль навыков письма.: эссе	10		