

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом

\_\_\_\_\_  
МАОУ СОШ №15 им. Г.А.Чёрного

\_\_\_\_\_  
Протокол от 05.04.2024 г. № 10

УТВЕРЖДАЮ

Директор МАОУ СОШ №15 им. Г.А.Чёрного

\_\_\_\_\_  
Глухова Т.И.

\_\_\_\_\_  
15.04.2024

**Отчет**  
**о результатах самообследования**  
**Муниципального автономного общеобразовательного учреждения**  
**средней общеобразовательной школы № 15 муниципального образования**  
**город-курорт Анапа имени Героя Советского Союза Григория**  
**Александровича Чёрного**  
**за 2023 год**

**АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ**  
**I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ**

Наименование образовательной организации	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 15 муниципального образования город-курорт Анапа имени Героя Советского Союза Григория Александровича Чёрного (МАОУСОШ №15 им. А. Г.А.Чёрного)
Руководитель	Глухова Татьяна Ивановна
Адрес организации	353400, Краснодарский край Анапский район ст.Гостагаевская, ул. Мира, 23
Телефон, факс	8 (86133)25-2-24
Адрес электронной почты	school15@anapaedu.ru
Учредитель	Управление имущественных отношений администрации муниципального образования город-курорт Анапа
Дата создания	1983 год
Лицензия	Серия 23Л01, № 0006957, выдана Министерством образования, науки и молодежной политики Краснодарского края, дата выдачи 29.01.20 г.
Свидетельство о государственной аккредитации	Серия 23А01, № 0001927, выдана Министерством образования, науки и молодежной политики Краснодарского края, дата выдачи 16.02.21 г. действителен до 28.10.26 г.

Основным видом деятельности МАОУ СОШ №15 им. Г.А.Чёрного (далее – Школа) является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;
- основной образовательной программы среднего общего образования.

Также Школа реализует:

- адаптированные образовательные программы начального общего и основного общего образования (7.1, 7.2; 8.1; УО1, 9.1)
- дополнительные общеразвивающие программы.

## II. ОСОБЕННОСТИ УПРАВЛЕНИЯ

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

**Таблица 1.**

### Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
<b>Директор</b>	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
<b>Управляющий совет</b>	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> <li>• развития образовательной организации;</li> <li>• финансово-хозяйственной деятельности;</li> <li>• материально-технического обеспечения</li> </ul>
<b>Педагогический совет</b>	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> <li>• развития образовательных услуг;</li> <li>• регламентации образовательных отношений;</li> <li>• разработки образовательных программ;</li> <li>• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li> <li>• материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li> <li>• аттестации, повышения квалификации педагогических работников;</li> <li>• координации деятельности методических объединений</li> </ul>
<b>Общее собрание работников</b>	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> <li>• участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений</li> </ul>

	<p>и дополнений к ним;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li> <li>• разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li> <li>• вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</li> </ul>
--	--

Для осуществления учебно-методической работы в Школе созданы предметные методические объединения:

- объединение педагогов русского языка и литературы;
- объединение педагогов английского языка;
- объединение педагогов математических дисциплин;
- объединение педагогов истории и обществознания;
- объединение педагогов естественно-научных дисциплин;
- объединение педагогов физической культуры;
- объединение педагогов технологии, ИЗО, музыки;
- объединение педагогов начального образования.

### **III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;

- основными образовательными программами по уровням образования, включая учебные планы, календарные учебные графики;
- Устава школы;
- Расписанием занятий.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО). Обучающиеся 11-х классов в 2021/22 учебном году завершили обучение по основной общеобразовательной программе среднего общего образования по ФКГОС ОО.

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

**Таблица 2.**

**Режим образовательной деятельности**

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (мин.)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: <ul style="list-style-type: none"> <li>• 35 минут (сентябрь–декабрь);</li> <li>• 40 минут (январь–май)</li> </ul>	5	33
2–8	2	40	5	34
9-11	1	40	6	34

Начало учебных занятий – 8.00 – 1 смена, 13.10 – 2 смена.

**Таблица 3.**

**Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2023 году**

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования	616
Основная образовательная программа основного общего образования	821
Основная общеобразовательная программа среднего общего образования	124

Всего в 2023 году в образовательной организации получали образование 1561 обучающихся.

Школа реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования;
- основная образовательная программа основного общего образования;
- основная образовательная программа среднего общего образования;
- адаптированные образовательные программы начального общего и основного общего образования (7.1, 7.2; 8.1; УО1, 9.1);
- дополнительные общеразвивающие программы.

#### **Об антикоронавирусных мерах**

МАОУ СОШ № 15 им. Г.А.Чёрного в течение 2023 года продолжала профилактику коронавируса. Для этого были запланированы организационные и санитарно-противоэпидемические мероприятия в соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации работы образовательных организаций г-к Анапа. Так, Школа:

- закупила бесконтактные термометры, рециркуляторы передвижные для каждого кабинета, средства и устройства для антисептической обработки рук;
- разработала графики входа обучающихся и уборки, проветривания кабинетов, рекреаций, а также создала максимально безопасные условия приема пищи;
- подготовила новое расписание со смещенным началом уроков, чтобы минимизировать контакты обучающихся.

#### **Переход на новые ФГОС**

В 2023 году школа продолжила переход на обновленные ФГОС начального общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286, и ФГОС основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287, МАОУ СОШ № 15 им. Г.А.Чёрного разработало и утвердило дорожную карту, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности. В том числе определило сроки разработки основных общеобразовательных программ – начального общего и основного общего образования, вынесло на общественное обсуждение перевод всех обучающихся начального общего и основного общего образования на новые ФГОС и получило одобрение у 98% участников обсуждения. Для выполнения новых требований и качественной реализации программ в МАОУ СОШ № 15 им. Г.А.Чёрного на 2023 год запланирована масштабная работа по обеспечению готовности всех участников образовательных отношений через новые формы развития потенциала.

Деятельность рабочей группы за 2023 год по постепенному переходу Школы на новые ФГОС НОО и ООО можно оценить как хорошую: мероприятия дорожной карты реализованы на 97 процентов. Причины, по которым не был проведен ряд мероприятий дорожной карты, объективны: болезнь педагогов или участников рабочей группы.

## Профили обучения

Образовательная организация в 2022/23 году начала реализацию ФГОС СОО. Для обучающихся 10-х классов были сформированы 3 профиля – гуманитарный профиль социально-педагогической направленности, технологический профиль физико-математической направленности и универсальный. Перечень профилей и предметов на углубленном уровне – в таблице 4.

Таблица 4.

### Профили и предметы на углубленном уровне

Профиль	Профильные предметы	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2022/23 учебном году
Гуманитарный профиль социально-педагогической направленности	Русский язык. История. Обществознание. Право	46
Технологический профиль физико-математической направленности	Математика. Обществознание. Экономика. Физика	47
Универсальный	Русский язык. Математика. Химия. Биология.	39

### Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

Школа реализует следующие АООП:

- Адаптированная основная общеобразовательная программа начального и основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1 и 7.2)
- Адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с расстройствами аутистического спектра (вариант 8.1)
- Адаптированная основная образовательная программа начального и основного общего образования для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1 и 2).

В периоды дистанционного обучения педагогом-психологом проводится работа по адаптации обучающихся с ОВЗ. Также ведется работа с родителями и педагогами.

## **Внеурочная деятельность**

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

**Внеурочная деятельность** в МАОУ СОШ № 15 им. Г.А.Чёрного в 2023 реализовалась по следующим направлениям развития личности:

- спортивно-оздоровительное,
- духовно-нравственное,
- социальное,
- общеинтеллектуальное,
- общекультурное.

План внеурочной деятельности МАОУ СОШ № 15 им. Г.А. Чёрного составлен на основе нормативных документов:

- Федеральный Закон от 29.12.2012г № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утверждённый Министерством образования и науки РФ от 06.10.2009г. №373, в редакции приказа Минобрнауки России от 11.12.2020г. № 712 (далее - ФГОС начального общего образования);

- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утверждённый Министерством просвещения РФ от 31 мая 2021г. №286 (ФГОС НОО – 2021).

- Постановление главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 г №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648 -20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

- Постановление главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 г №2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»

- Устав муниципального автономного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 15 муниципального образования город – курорт Анапа им.Г.А.Чёрного, утвержденного постановлением администрации муниципального образования город-курорт Анапа от 29 августа 2019 №2330.

1. План внеурочной деятельности разработан для параллели 1-9 классов.

1.1.Для реализации плана внеурочной деятельности используются следующие формы работы с учащимися: кружки, художественные, культурологические, филологические, хоровые, интеллектуальные студии, спортивные клубы и секции, юношеские организации, краеведческая работа, научно – практические конференции, школьные научные общества, олимпиады, поисковые и научные исследования, общественно-полезные практики, военно – патриотические объединения, сетевые сообщества, экскурсии, соревнования, профориентационные мастерские кружки, секции, викторины, олимпиады, конкурсы, игры, досуговое общение, художественное творчество, трудовая деятельность, туристско-краеведческие мероприятия и т.д

1.2. Курсы внеурочной деятельности составлены в формате ежедневных занятий и интенсивов.

1.3. Объем внеурочной деятельности для обучающихся ФГОС НОО, ООО -2023 составляет до 1320 академических часов за уровень образования.

1.4. Программно-методическое обеспечение и его соответствие требованиям ФГОС:

Внеурочная деятельность ФГОС НОО, ООО организуется по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно – нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное).

С целью реализации принципа единства образовательного пространства в сфере общего образования в МАОУ СОШ № 15 им.Г.А.Чёрного используется следующий подход реализации часов, отведенных на внеурочную деятельность:

1 час – занятия «Разговор о важном».

3 часа – занятия, связанные с реализацией интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся: «Краеведческий туризм», «История и культура кубанского казачества», «ОПК», «Геометрия вокруг нас», «Безопасное детство».

1 час – занятия по формированию функциональной грамотности школьников: «Читательская грамотность», «Математическая грамотность».

1 час – профориентационные занятия: «Разговор о профессиях», «Основы финансовой грамотности».

2 часа – занятия, направленные на творческое и физическое развитие: «Самбо», «Театральная деятельность», «Военно-спортивное направление» (для классов казачьей направленности), «Шахматы»

2 часа - занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся: «Урок Мужества», «Безопасные дороги Кубани», проект «Орлята России»

1.6. Кадровое и методическое обеспечение соответствует требованиям плана внеурочной деятельности.

### **Воспитательная работа**

Воспитательная работа в 2023 году осуществлялась в соответствии с программой духовно-нравственного развития ООП НОО и программами воспитания и социализации ООП ООО и СОО по следующим направлениям:

- гражданское воспитание;
- патриотическое воспитание;
- духовно-нравственное воспитание;
- эстетическое воспитание;
- физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия;
- трудовое воспитание;
- экологическое воспитание;
- формирование ценности научного познания.

На 2022/23 учебный год Школа разработала рабочую программу воспитания.

Воспитательные события в Школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей, разнообразны.

Школа принимала активное участие в воспитательных событиях муниципального и регионального уровней.

В 2023 году в рамках воспитательной работы школа:

1) реализует воспитательные возможности общешкольных ключевых дел, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;

2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни школы;

3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывает их воспитательные возможности;

4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;

5) поддерживает ученическое самоуправление – как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ;

6) поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций – школьного спортивного клуба «Витязь»;

7) организует для школьников экскурсии, посещения ДК «Витязево», театров, реализует их воспитательный потенциал;

8) организует профориентационную работу со школьниками;

9) развивает предметно-эстетическую среду школы и реализует ее воспитательные возможности;

10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

В соответствии с планами воспитательной работы были проведены:

- Акции «Кубань – моя малая Родина»; «Мы лидеры», «Добрые слова добрым людям», «Помоги животному», «Мы едины», «Я и закон», «Славим матерей», «Мир добра и толерантности», «Новогоднее настроение»
- Классные часы «Познай себя», «Мы разные, но мы вместе», «Разговор о семейных ценностях», «Культура речи», «Мой успех», «Урок доброты», «Экология и мы»;
- классные часы и беседы на антинаркотические темы и ЗОЖ
- социально-психологическое тестирование (7-11 кл);
- встречи с представителями правоохранительных органов, инспектором ОДН
- книжные выставки и библиотечные уроки;
- профориентационные уроки, встречи с представителями учебных заведений города.
- классные часы и беседы на антинаркотические темы и ЗОЖ
- социально-психологическое тестирование (7-11 кл);

- встречи с представителями правоохранительных органов, инспектором ОДН
- книжные выставки и библиотечные уроки;
- профориентационные уроки, встречи с представителями учебных заведений города, участие в городских профориентационных мероприятиях и конкурсах.

Кроме того, в 2023 году классными руководителями использовались различные формы работы с обучающимися и их родителями:

- тематические классные часы;
- участие в творческих конкурсах: конкурсы рисунков, фотоконкурсы, конкурс чтецов;
- участие в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах;
- индивидуальные беседы с учащимися;
- индивидуальные беседы с родителями;
- родительские собрания (дистанционно).

В школе созданы органы ученического самоуправления.

Большая роль отводится в школе развитию физкультуры и спорта. Были проведены следующие спортивно- массовые мероприятия по разным видам спорта и подвижным играм: первенство школы по мини-футболу (5-11 кл.), веселые старты (2-4кл.), первенство школы по баскетболу (5-11 кл.), первенство школы по пионерболу (5 кл.), соревнования по выполнению нормативов ВФСК «Готов к труду и обороне».

Школа проводила систематическую работу с родителями по выполнению родителями своих обязанностей по воспитанию детей, детско-родительским отношениям в семье, обеспечению безопасности ребенка (безопасность на дорогах, в сети Интернет, на водоемах, на каникулах и др.), бесконфликтному общению и соблюдению правопорядка, учебной мотивации на успех обучающихся, в том числе через использование цифровых информационно-образовательных платформ. В период пандемии активизирована работа с родителями через мессенджеры. Необходимо дальнейшее осуществление совместного взаимодействия семьи и школы для достижения успеха каждого ребенка. Актуальна индивидуальная форма работы с родителями.

Педагоги школы совершенствуют профессиональные компетенции и педагогическое мастерство. Методическое объединение классных руководителей работает над темой «Реализация национальных проектов как условие повышения эффективности и качества воспитательного процесса». Обсуждались вопросы мониторинга личностного развития школьника, сотрудничества классного руководителя со службами сопровождения и социальными партнерами, реализации программы воспитания.

Педагоги испытывали потребность в сотрудничестве с педагогом-психологом (кадровая проблема школы), нехватка времени у педагога-психолога Школы.

На начало 2022/23 учебного года в Школе сформировано 54 общеобразовательных класса. Классными руководителями 1–11-х классов составлены планы воспитательной работы с классами на учебный год в соответствии с рабочей программой воспитания и календарными планами воспитательной работы Школы.

Эффективность воспитательной работы Школы в 2023 году оценивалась по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать

вывод о хорошем уровне организации воспитательной работы Школы в 2023 году.

### **Дополнительное образование**

Достижению успеха и развитию творчества способствует дополнительное образование школы.

Школа является Центром образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» в рамках выполнения плана мероприятий Федерального проекта «Современная школа» Национального проекта «Образование». Цель работы Центра «Точка роста» повышение качества подготовки школьников, развитие у них современных технологических и гуманитарных навыков.

За весь 2023 год в Центре «Точка роста» реализовывались краткосрочные программы дополнительного образования по семи направлениям:

- техническая направленность «Промышленный дизайн», «Робототехника», «VR-AR-квантум», «Геоинформационные технологии и беспилотники»;
- художественная направленность «Студия актёрского мастерства», «Школа в объективе»;
- физкультурно-спортивная направленность «Шахматное королевство»

Все программы реализовывались с полным применением инфраструктуры Центра образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» закупленного в рамках национального проекта «Образования», федерального проекта «Современная школа»

Учебный план, расписание занятий и рабочие программы составлены согласно санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей, СанПиН 2.4.4.3172-14.

Оборудование установлено в кабинетах технологии; 3D-принтер, ноутбуки, LEGO конструкторы. В кабинете технологии для девочек располагается шахматная зона, фото зона с использованием шлема VR-реальность. В кабинете ОБЖ находятся манекены для обучения как оказывать первую медицинскую помощь, раны имитаторы, аптечки.

Оборудование используется на уроках: технологии, информатике, ОБЖ, а так же использование во внеурочной деятельности и творческих объединениях дополнительного образования.

За год охвачено 80 % учащихся нашей школы. У начальной школы популярны такие творческие объединения как, шахматы, очумелые ручки, школа в объективе. У старшего звена школы популярны: VR-реальность, промышленный дизайн, шахматы, юный пилот, оказание первой помощи.

Педагогические работники все прошли переквалификацию, и получили дополнительную профессию «Педагог дополнительного образования», у нас их 8 человек.

Наши учащиеся активно принимают участие в различных олимпиадах, конкурсах и мероприятиях. В этом году наш центр занял первое место в конкурсе «Самая эффективная точка роста». Учащиеся 11 класс приняли участие в краевом инженерном конкурсе хакатон «AERhard» и заняли первое место.

Учащиеся приняли участие во всех мероприятиях проекта. Награждены грамотами и сертификатами за участие.

За небольшой период работы Центра образования «Точка роста» можно с уверенностью сказать, что жизнь обучающихся существенно изменилась. У них появилась возможность осваивать новые технологии, используя современное оборудование.

Обязательно и своевременно проводилось оперативное информирование учащихся и их родителей, о каких-либо изменениях в образовательном процессе, а также о реализуемых мероприятиях муниципального, краевого и федерального уровней по данным направлениям дополнительного образования.

Благодаря грамотно выстроенному учебному процессу все программы дополнительного образования «Точки роста» выполнены в полном объеме, которой составил 1100 человек от общего контингента обучающихся, в процентном соотношении это составило 70,4 %.

#### **IV. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ**

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2023 года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

**Таблица 5.**

**Статистика показателей за 2022 год**

<b>№ п/п</b>	<b>Параметры статистики</b>	<b>2022/23 учебный год</b>
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2022/2023), в том числе:	1561
	– начальная школа	616
	– основная школа	821
	– средняя школа	124
2	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:	4
	– начальная школа	0
	– основная школа	4
	– средняя школа	–
3	Не получили аттестата:	4
	– об основном общем образовании	4
	– о среднем общем образовании	–
4	Окончили Школу с аттестатом особого образца:	19
	– в основной школе	12
	– в средней школе	7

Из 1561 учащихся, успевали 1557 что составило 99,6 %, на «4»и «5» обучались 341. количество отличников 53. Качество знаний по школе увеличилось на 0,4% и составило 44,4%, обученность составила 99,6%.

12 выпускников 9-х классов получили аттестаты особого образца.

7 выпускников одиннадцатого класса награждены золотой медалью «За особые успехи в учении».

Ряд учащихся школы в истекшем учебном году находились на иных формах образования.

Обучалось на дому 9 учащихся.

- У 1 ученика в соответствии с заявлением родителей смешанная форма образования: 4 предмета – на дому; 2 предмета на инклюзии; остальные на семейной форме образования.

У 1 ученика в соответствии с заявлением родителей смешанная форма образования: 7 предметов – на дому; остальные на семейной форме образования. -Обучались по индивидуальному учебному плану с 01.12.22-5е и 6е классы 20 ч учебного плана на инклюзии; остальные на семейной форме образования.

На семейной форме образования в течение года находились 24 учащихся; из них 11 учащиеся начальной школы и 8 - основной , 3 старшей школы.

Все учащиеся, обучающиеся на иных формах образования, реализовали учебные планы.

**Не усвоили обязательный уровень общеобразовательных программ.**

6 учащихся школы по отдельным предметам не усвоили обязательный уровень общеобразовательных программ и переведены в следующий класс условно.

#### Итоги года 2022-2023 учебного года МАОУСОШ № 15

№ /№	Класс	На 01.09	Выбыло	Прибыло	На конец 4 четверти	«5»	«4»	«2»	обученность	качество	ФИО классного руководителя
1	1а	29			29						Чернова Ю.Ф.
2	1б	25		1	25						Исаева Е.А.
3	1в	27	1		28						Кривошеина О.В.
4	1г	28	1		27						Лукинова Ж.М.
5	1д	29			29						Давыдова Л.С.
<b>1-е</b>	<b>5</b>	<b>138</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>138</b>						
6	2а	29		1	30	4	14	-	100	60	Титова Л.В.
7	2б	28	2		26	3	16	-	100	73,1	Каменская В.А.
8	2в	30			30	4	18	-	100	73,3	Куриленко М.В.
9	2г	29	1		28	3	11	-	100	50	Бардаш Т.А.
10	2д	27		1	26	3	15	-	100	69,2	Дукина В.А.
11	2е	27	3		26	1	14	-	100	57,7	Немчанинова О.Ю.
<b>2-е</b>	<b>6</b>	<b>170</b>	<b>6</b>	<b>2</b>	<b>166</b>	<b>18</b>	<b>88</b>	-	100	<b>64</b>	
12	3а	30			30	5	19	-	100	80	Валиева А.В.
13	3б	27	5	3	25	4	6	-	100	36	Яцевская Е.Ю.
14	3в	32			32	2	14	-	100	50	Гришина Л.В.
15	3г	30		1	31	4	15	-	100	61,3	Моисеева Е.В.
16	3д	30	1		28	1	17	-	100	64,3	Козлова А.А.
17	3е	32	1		31	6	13	-	100	61,3	Герун Н.А.
<b>3-е</b>	<b>6</b>	<b>181</b>	<b>7</b>	<b>4</b>	<b>177</b>	<b>22</b>	<b>84</b>	--	100	<b>59</b>	
18	4а	33			33	5	13	-	100	54,5	Тарасова И.М.
19	4б	31	2		29	2	10	-	100	41,4	Рыбкина И.В.
20	4в	30	1		29	1	11	-	100	42,9	Козырева Л.В.
21	4г	31	1		30	1	22	-	100	76,7	Свитенко М.И.
22	4д	33			33	2	19	-	100	63,6	Подлесная Е.Н.
<b>4-е</b>	<b>5</b>	<b>158</b>	<b>4</b>	<b>0</b>	<b>154</b>	<b>11</b>	<b>75</b>	-	100	<b>56</b>	
<b>1-4</b>	<b>22</b>	<b>647</b>	<b>19</b>	<b>7</b>	<b>635</b>	<b>51</b>	<b>247</b>	-	<b>100</b>	<b>59,9</b>	
23	5а	31			31	3	14	-	100	54,8	Бондаренко А.А.
24	5б	32	1	3	34	5	12	-	100	50	Анопкина Ю.П.

25	5в	32	1	1	33	0	6	-	100	18,2	Росинская
26	5г	33			33	2	17	-	100	57,6	Матвейчева О.В.
27	5д	33			33	1	10	-	100	34,4	Подвысоцкая Н.В.
<b>5-е</b>	<b>5</b>	<b>161</b>	<b>2</b>	<b>4</b>	<b>164</b>	<b>11</b>	<b>59</b>	-	100	<b>42,7</b>	
28	6а	32			32	5	13	-	100	56,3	Стефанович С.А.
29	6б	31	1	1	30	2	6	-	100	26,7	Сафонов А.Г
30	6в	32			33	0	6	-	100	18,2	Дурушева А.П.
31	6г	33			32	1	12	-	100	40,6	Поликарпова Е.А.
32	6д	31	1	1	31	1	7	-	100	25,8	Ковалева И.Л.
<b>6-е</b>	<b>5</b>	<b>159</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>158</b>	<b>10</b>	<b>44</b>	-	100	<b>34,2</b>	
33	7а	30	1	3	32	5	13	-	100	56,3	Ляшкевич М.В.
34	7б	31	1	2	31	0	11	-	100	34,4	Симонова Л.А.
35	7в	32	1		31	0	4	-	100	12,9	Жоглова Ю.А.
36	7г	31	2	2	31	1	14	-	100	51,7	Гилевская Е.В.
37	7д	33	1		32	1	5	-	100	18,8	Шмакова В.В.
38	7е	30		1	30	0	9	-	100	30	Мищенко Т.В.
<b>7-е</b>	<b>6</b>	<b>187</b>	<b>6</b>	<b>8</b>	<b>187</b>	<b>7</b>	<b>56</b>	-	100	<b>33,7</b>	
39	8а	31		1	32	3	13	-	100	50	Жильцова А.В.
40	8б	25	2	1	24	0	0	-	100	0	Шаров В.В.
41	8в	29	1		29	0	7	-	100	24,1	Тарковская Н.В.
42	8г	30	1	1	30	2	5	-	100	23,3	Лосева Н.Г.
43	8д	29	1	1	30	1	2	-	100	10	Варапай Е.А.
<b>8-е</b>	<b>5</b>	<b>144</b>	<b>5</b>	<b>4</b>	<b>145</b>	<b>6</b>	<b>27</b>	-	100	<b>22,8</b>	
44	9а	31	1		30	1	8	-	100	31	Козырева Л.И.
45	9б	30	2	1	29	2	6	-	100	27,6	Очередыко О.А.
46	9в	27	1	1	28	0	5	-	100	17,9	Аверьясов П.В.
47	9г	33	3	2	32	1	14	-	100	46,9	Одинцова Н.В.
48	9д	32	1	2	33	4	10	-	100	42,4	Гуськова Л.А.
<b>9-е</b>	<b>5</b>	<b>153</b>	<b>8</b>	<b>6</b>	<b>152</b>	<b>8</b>	<b>43</b>	-	100	<b>33,6</b>	
<b>5-9</b>	<b>26</b>	<b>804</b>	<b>23</b>	<b>24</b>	<b>806/824</b>	<b>42</b>	<b>229</b>	-	100	<b>33,7</b>	
49	10а	23	1	1	23	4	6	2	91,3	43,5	Сосновская Н.С.
50	10б	28	5		23	0	15	-	100	58,3	Ли Я.Н.
51	10в	20		2	22	0	8	4	82,6	34,8	Афанасьева А.А.
52	11а	24			24	3	15	-	100	75	Корниенко Н.Н.
53	11б	20	2		18	2	6	-	100	44,4	Жевлакова М.К.
54	11в	23			22	2	9	-	100	50	Маркелов Д.Ю.
<b>10-11</b>	<b>6</b>	<b>138</b>	<b>8</b>	<b>3</b>	<b>132</b>	<b>11</b>	<b>59</b>	<b>6</b>	<b>95,6</b>	<b>51,5</b>	
<b>1-11</b>	<b>54</b>	<b>1589</b>	<b>69</b>	<b>76</b>	<b>1573/1591</b>	<b>53</b>	<b>285</b>	<b>6</b>	<b>99,6</b>	<b>44,4</b>	

Педагогическому коллективу удалось добиться определенных успехов в истекшем учебном году, но контроль администрации за работой учителей-предметников и дифференцированная работа со слабоуспевающими учащимися недостаточны. Решение этой проблемы требует дальнейшей разработки форм индивидуальной работы, развития медицинской и психологической служб школы, снижения педагогической нагрузки педагогов - предметников.

### Сравнительные результаты обучения за последние 4 года по ступеням обучения.

Учебный год	Число учащихся на конец года	Успеваемость			Качество знаний (%)			Отсев		
		1-4кл.	5-9кл.	10-11кл.	1-4 кл.	5-9кл.	10-11кл.	1-4кл.	5-9кл.	10-11кл.
2019-2020	1362	100%	99,8%	100%	64%	37%	67%	-	-	-
2020-2021	1470	100%	97%	96%	60%	37%	42%	-	-	6
2021-2022	1557	100	97%	98%	64%	32%	48%	-	-	4

		%								
2022-2023	1591	100 %	100%	95,6%	59,9%	33,7%	51,5%	-	-	

Из приведенных данных очевидно, что ежегодно увеличивается количество обучающихся. Средняя наполняемость по школе в 1-9 классах превышает плановую и выросла до 30 человек; в 10-11 классах 22,8, что немного ниже плановой.

Уровень успеваемости в начальной школе остается стабильным; в 5-9 классах повысился на 3%; в 10-11 по сравнению с 2021-2022 учебным годом снизился на 2,4%. Качества знаний в начальной школе по сравнению с 2021-2022 учебным годом снизилось на 4,1%; в 5-9 классах увеличилось на 1,7%; в старшей школе по сравнению с 2021-2022 годом увеличение качества знаний на 3,5%.

## Результаты ГИА

Таблица 9.

### Общая численность выпускников 2022/23 учебного года

	9-е классы	11-е классы
Общее количество выпускников	151	64
Количество обучающихся на семейном образовании	0	0
Количество обучающихся с ОВЗ	10	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/ сочинение	151	64
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	151	64
Количество обучающихся, получивших аттестат	147	64

### ГИА в 9-х классах

Одним из критериев эффективности учебного процесса являются результаты государственной итоговой аттестации. Основная задача, которую ставили перед собой учителя-предметники при подготовке к государственной итоговой аттестации выпускников, это:

- достижение порога по русскому и математике и двум предметам по выбору и как следствие, получение аттестатов всеми выпускниками;
- обеспечение качества подготовки к ОГЭ по предметам по выбору, обеспечивающее продолжение профильного образования после школы.

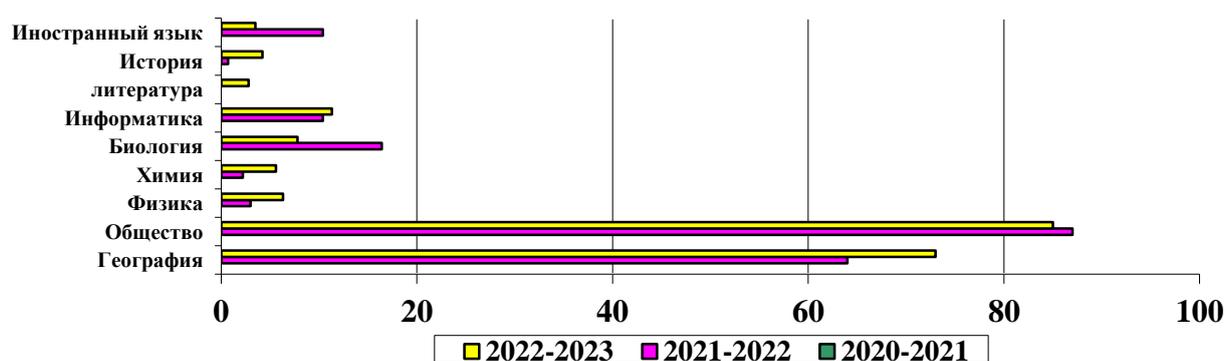
Для достижения этих задач были объединены усилия всего работающего педагогического состава, классных руководителей, администрации, родителей (законных представителей) учащихся. По всем предметам проводился систематический внутренний и внешний мониторинг с целью отслеживания результатов подготовки к ОГЭ и своевременного его корректирования.

Подготовка учащихся 9-х классов к ГИА началась в сентябре 2022 г. Был

проведен цикл родительских собраний, посвященных ГИА, на которых администрация, учителя-предметники подробно знакомили всех участников образовательного процесса с нормативными документами, определяющими процедуру проведения ГИА, требованиями к ЗУН по предметам. В школе были организованы дополнительные консультации, на которых учащиеся могли дополнительно заниматься подготовкой к ОГЭ.

В соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» и Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования учащиеся 9- классов в количестве 141 приняли участие в государственной итоговой аттестации по 11 предметам в формате ОГЭ. 8 учащихся сдавали только 2 обязательных экзамена по русскому языку и математике в формате ГВЭ (по медицинским показателям), 2 учащихся прошли итоговую аттестацию на основании промежуточной аттестации, 2 учащихся сдавали устный экзамен по трудовому обучению (по медицинским показателям) и получили свидетельства об окончании основного общего образования

### **Динамика выбора предметов выпускниками 9 классов за 3 года (%)**



В связи с эпидемиологической ситуацией в 2020 – 2021 гг. ГИА – 9 проводилось только по основным предметам (математике и русскому языку).

Из представленной выше диаграммы видно, что обществознание и география являются самыми популярными предметами по выбору для участников ГИА-9.

Данные факты свидетельствуют о том, что в 2023 году участники подходили осознанно к выбору предметов. Введение ФГОС в средней школе также способствовало выбору предметов, связанных с дальнейшей профилизацией образовательного маршрута учащихся.

Меньше всего участники выбирают предметы «узкой» направленности: иностранный язык, информатика, физика, химия, история, литература. ОГЭ по данным предметам сдавало от 2,8% до 11,3 % выпускников 9-х классов.

В основные сроки сдачи ОГЭ 18 учащихся 9 классов получили по одной неудовлетворительной отметке по предметам, 6 учащихся – по двум предметам:

- Математика – 10 уч-ся;
- Русский язык – 2 уч-ся;
- География – 9 уч-ся;
- Обществознание – 9 уч-ся.

По результатам основных и резервных (июль) сроков была сформирована таблица результатов сдачи ОГЭ.

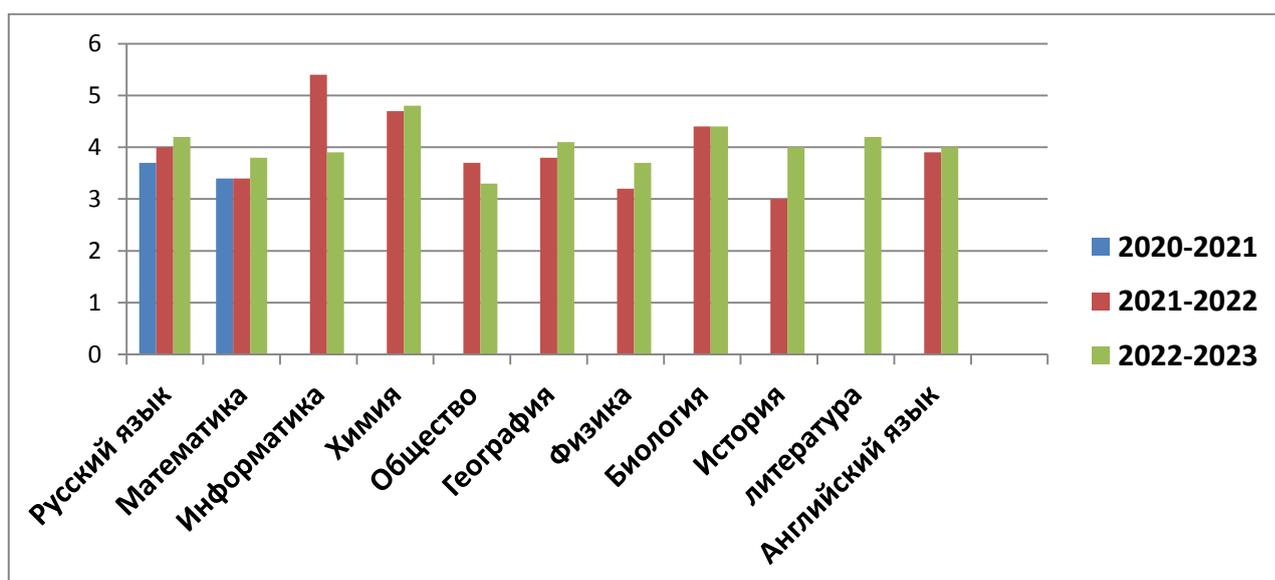
**Результаты государственной (итоговой) аттестации выпускников 9-х классов в форме ОГЭ в 2022/2023 учебном году.**

предмет	Кол-во сдав-х	% от числа выпускников, допущенных к ГИА	результаты экзамена				успеваемость (%)	качество знаний (%)	сред. балл
			5	4	3	2			
Русский язык	141	100	59	53	29	0	100	79	4,2
Математика	141	100	16	91	30	4	97	76	3,8
Информатика и ИКТ	16	11,3	4	7	5	0	100	69	3,9
Химия	8	5,6	7	1	0	0	100	100	4,8
Обществознание	120	85	5	36	72	7	94	34	3,3
География	103	73	38	44	16	5	95	80	4,1
Физика	9	6,3	1	5	3	0	100	25	3,7
Биология	11	7,8	5	6	0	0	100	100	4,4
Английский язык	5	3,5	2	1	2	0	100	60	4
История	6	4,2	2	2	2	0	100	67	4
Литература	4	2,8	1	3	0	0	100	100	4,2

**Результаты государственной (итоговой) аттестации выпускников 9-х классов в форме ГВЭ в 2022/2023 учебном году.**

предмет	Кол-во сдав-х	% от числа выпускников, допущенных к ГИА	результаты экзамена				успеваемость (%)	качество знаний (%)	сред. балл
			5	4	3	2			
Русский язык	8	100	1	2	5	0	100	38	3,5
Математика	8	100	1	2	5	0	100	38	3,5

**Динамика среднего балла, полученного учащимися 9-х классов по ОГЭ по предметам (за 3 года)**



Из диаграммы видно, что наблюдается рост среднего балла по предметам:

- Русский язык (учителя Подвысоцкая Н.В., Гуськова Л.А., Сафонов А.Г.)
- Математика (учителя Очерedyкo O.A., Oдиhцoвa H.B., Mатвейчeвa O.B.)

- Химия (учитель Афанасьева А.А.)
- География (учитель Кобозова В.В.)
- Физика (учитель Аверьясов П.В.)
- История (учителя Бондаренко А.А., Шаров В.В.)
- Английский язык (учителя Мищенко Т.В., Сосновская Н.С.)

Стабильно высоким остается результат по биологии (учитель Ляшкевич М.В.).

Из диаграммы видно, что наблюдается снижение среднего балла по предметам:

- Информатика (учитель Стефанович С.А.)
- Обществознание (учителя Бондаренко А.А., Шаров В.В.)

## Средний балл и количество сдавших экзамены ОГЭ по классам

### Математика

Класс	Кол-во сдав-х	результаты экзамена				успеваемость (%)	качество знаний (%)	сред. балл	учитель
		5	4	3	2				
9 А	28	3	14	9	2	92,8	60,7	3,6	Очередыко О.А.
9 Б	28	2	20	5	1	96	79	3,8	Очередыко О.А.
9 В	24	-	17	6	1	96	71	3,6	Матвейчева О.В.
9 Г	29	4	21	4	-	100	86	4	Одинцова Н.В.
9 Д	32	7	19	6	-	100	81	4	Одинцова Н.В.

### Русский язык

Класс	Кол-во сдав-х	результаты экзамена				успеваемость (%)	качество знаний (%)	сред. балл	учитель
		5	4	3	2				
9 А	28	9	13	6	-	100	79	4,1	Подвысоцкая Н.В.
9 Б	28	4	14	10	-	100	64,2	3,7	Сафонов А.Г.
9 В	24	7	10	7	-	100	71	4	Сафонов А.Г.
9 Г	29	20	7	2	-	100	93	4,6	Гуськова Л.А.
9 Д	32	19	9	4	-	100	88	4,4	Гуськова Л.А.

## Экзамены по выбору.

### Информатика

Класс	Кол-во сдав-х	результаты экзамена				успеваемость (%)	качество знаний (%)	сред. балл	учитель
		5	4	3	2				
9 А	3	1	1	1	-	100	67	3	Стефанович С.А.
9 Б	6	1	3	2	-	100	67	3,8	
9 Г	6	2	3	1	-	100	83	4,1	
9 Д	1	0	0	1	-	100	0	3	

### Биология

Класс	Кол-	результаты	успеваемос	качество	сред.	учитель
-------	------	------------	------------	----------	-------	---------

	во сдав-х	экзамена				ть (%)	знаний (%)	балл	
		5	4	3	2				
9 А	3	2	1	-	-	100	100	4,6	Ляшкевич М.В.
9 Б	1	-	1	-	-	100	100	4	
9 В	1	-	1	-	-	100	100	4	
9 Г	4	1	3	-	-	100	100	4,2	
9 Д	2	2	-	-	-	100	100	5	

### География

Класс	Кол- во сдав-х	результаты экзамена				успеваемос ть (%)	качество знаний (%)	сред. балл	учитель
		5	4	3	2				
9 А	24	9	7	8	-	100	67	4	Кобозова В.В.
9 Б	21	7	12	1	1	95	90,4	4,1	
9 В	20	9	8	1	2	90	85	4,2	
9 Г						100	80		
9 Д						90	70		

### Обществознание

Класс	Кол- во сдав-х	результаты экзамена				успеваемос ть (%)	качество знаний (%)	сред. балл	учитель
		5	4	3	2				
9 А	23	-	4	19	-	100	17	3,1	Бондаренко А.А.
9 Б	25	-	7	15	3	88	28	3,1	Бондаренко А.А.
9 В	24	-	8	14	2	83	33	3,2	Бондаренко А.А.
9 Г	21	-	9	11	1	95	43	3,3	Шаров В.В.
9 Д	27	5	8	13	1	96	48	3,6	Бондаренко А.А.

### История

Класс	Кол- во сдав-х	результаты экзамена				успеваемос ть (%)	качество знаний (%)	сред. балл	учитель
		5	4	3	2				
9 В	1	-	1	-	-	100	100	4	Бондаренко А.А.
9 Г	2	-	1	1	-	100	50	3,5	Шаров В.В.
9 Д	3	2	-	1	-	100	67	4,3	Бондаренко А.А.

### Физика

Класс	Кол- во сдав-х	результаты экзамена				успеваемос ть (%)	качество знаний (%)	сред. балл	учитель
		5	4	3	2				
9 А	1	-	-	1	-	100	0	3	Аверьясов П.В.
9 Г	6	-	5	1	-	100	83	3,8	
9 Д	2	1	-	1	-	100	50	4	

### Английский язык

Класс	Кол- во сдав-х	результаты экзамена				успеваемос ть (%)	качество знаний (%)	сред. балл	учитель
		5	4	3	2				
9 Б	1	-	1	-	-	100	100	4	Мищенко Т.В.
9 В	1	-	-	1	-	100	0	3	Мищенко Т.В.

9 Г	1	-		1	-	100	0	3	Мищенко Т.В.
9 Д	2	2	-	-	-	100	100	5	Мищенко Т.В., Сосновская Н.С.

### Химия

Класс	Кол-во сдав-х	результаты экзамена				успеваемость (%)	качество знаний (%)	сред. балл	учитель
		5	4	3	2				
9 А	2	1	1	-	-	100	100	4,5	Афанасьева А.А.
9 Б	1	1	-	-	-	100	100	5	
9 Г	2	2	-	-	-	100	100	5	
9 Д	3	3	-	-	-	100	100	5	

### Литература

Класс	Кол-во сдав-х	результаты экзамена				успеваемость (%)	качество знаний (%)	сред. балл	учитель
		5	4	3	2				
9 В	2	-	2	-	-	100	100	4	Сафонов А.Г.
9 Д	2	1	1	-	-	100	100	4,5	Гуськова Л.А.

В целом, анализируя результаты экзаменов по выбору нужно отметить, что высокие результаты учащиеся показали по предметам: химия (учитель - Афанасьева А.А.), биология (учитель – Ляшкевич М.В.), литература (учителя – Гуськова Л.А., Сафонов А.Г.). Средний балл по этим предметам составил – 4,2 – 4,8%. Самые низкие результаты по предметам по выбору учащиеся показали по обществознанию (учителя Бондаренко А.А., Шаров В.В.). Средний балл по этому предмету в разрезе по классам на параллели от 3,1% - до 3,6 %.

На достаточном уровне выполнены задания по предметам по результатам ОГЭ:

Предмет	Успешное выполнение заданий
Русский язык	Текст как речевое произведение. Смысловая и композиционная целостность текста. Анализ текста. Словосочетания. ИК1. Точно передали основное содержание прослушанного текста, отразив все важные компоненты для его восприятия. Композиционная стройность сочинения.
Математика	Умение выполнять вычисления и преобразования, работать с координатной прямой. Умение анализировать реальные числовые данные, представленные в таблицах, графиках, диаграммах.
Биология	Роль биологии в формировании современной естественнонаучной картины мира, в практической деятельности людей. Методы изучения живых объектов. Биологический эксперимент. Наблюдение, описание, измерение биологических объектов. Обмен веществ. Выделение. Покровы тела. Влияние экологических факторов на организмы Умение проводить множественный выбор
Химия	Умение применять алгоритмы к решению задач. Знание основных свойств химических элементов.
География	Уметь находить информацию, необходимую для изучения разных территорий Земли, их обеспеченности природными и человеческими

ресурсами. Знать и понимать особенности населения России. Уметь выделять (узнавать) существенные признаки географических объектов и явлений. Уметь определять на карте географические координаты.
--

### **Причины затруднения при выполнении заданий:**

Учитывая результаты ОГЭ, необходимо обратить внимание на неумение обучающихся сопоставлять, сравнивать суждения, выявлять признаки, систематизировать факты, понятия, извлекать нужную информацию из источника, поэтому необходимо усилить внимание к работе педагогов по формированию функциональной грамотности учащихся.

Рассмотрев типичные ошибки по результатам анализа ОГЭ, можно обозначить следующие направления деятельности педагогического коллектива школы на 2023-2024 учебный год:

- усовершенствовать систему внутришкольного мониторинга уровня обученности обучающихся выпускных классов, на основе единых оценочных эталонов, федеральных и региональных;
- использовать для подготовки учащихся открытые банки тестовых заданий;
- совершенствовать методику преподавания с учетом требований итоговой аттестации;
- на заседаниях школьных МО регулярно обсуждать результаты проводимых контрольных срезов и намечать пути по ликвидации возникающих у учащихся затруднений, обсудить результаты государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса и разработать план устранения недостатков и обеспечить его выполнение в течение года.

### **Выводы:**

- Школа обеспечила выполнение Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012 N 273 – ФЗ в части исполнения государственной политики в сфере образования, защиты прав участников образовательного процесса при организации и проведении государственной (итоговой) аттестации. Организация на достаточном уровне по подготовке и проведению государственных экзаменов позволила 136 выпускникам получить государственные документы об образовании.
- В целом следует констатировать, что основная масса выпускников освоила стандарт основного общего образования и получила положительный результат. 90 % всех выпускников подтвердили знания, полученные в школе, на экзаменах. Однако этот результат значительно ниже по сравнению с прошлым годом. 9,9 % обучающихся на экзаменах не подтвердили свои знания, 15 обучающихся (из них 1 обучающийся по 2 предметам) будут допущены к сдаче ГИА в дополнительные сроки в сентябре:
  - по географии – 5 человек;
  - по обществознанию – 7 человек;
  - по математике – 4 человека.

По результатам основных, резервных (июль) сроков и в дополнительный период (сентябрь) была сформирована таблица результатов сдачи ОГЭ - 2023.

**Результаты государственной (итоговой) аттестации  
выпускников 9-х классов в форме ОГЭ в 2022/2023 учебном году.**

предмет	Кол-во сдав-х	% от числа выпускников, допущенных к ГИА	результаты экзамена				успеваемость (%)	качество знаний (%)	сред. балл
			5	4	3	2			
Русский язык	141	100	59	53	29	0	100	79	4,2
Математика	141	100	16	91	30	3	98	76	3,8
Информатика и ИКТ	16	11,3	4	7	5	0	100	69	3,9
Химия	8	5,6	7	1	0	0	100	100	4,8
Обществознание	120	85	5	36	79	0	100	34	3,3
География	103	73	38	44	20	1	99	80	4,1
Физика	9	6,3	1	5	3	0	100	25	3,7
Биология	11	7,8	5	6	0	0	100	100	4,4
Английский язык	5	3,5	2	1	2	0	100	60	4
История	6	4,2	2	2	2	0	100	67	4
Литература	4	2,8	1	3	0	0	100	100	4,2

По результатам сдачи ОГЭ – 2023 четверо учащихся завершили государственную итоговую аттестацию по образовательным программам основного общего образования с неудовлетворительными оценками по предметам: математика – 3 учащихся, география – 1 учащийся и оставлены на повторный курс обучения по этим предметам.

Вместе с тем, контроль качества обученности обучающихся 9 класса выявил и ряд пробелов:

- недостаточное стимулирование познавательной деятельности учащегося как средства саморазвития и самореализации личности, что способствовало понижению итоговых результатов педагогической деятельности и неравномерному усвоению учащимися учебного материала в течение года;
- отсутствие отдельной системы работы со средними, слабыми учащимися по развитию их интеллектуальных способностей;
- недостаточный уровень работы по индивидуализации и дифференциации обучения учащихся.

### ГИА в 11-х классах

Вопрос подготовки к ЕГЭ в течение года был на внутришкольном контроле.

Большую роль в подготовке учащихся сыграли разработанные учителями индивидуальные планы подготовки для каждого ученика. Проводились дополнительные занятия по утверждённому графику. Особое внимание в этом году уделялось отработке навыков выполнения части С, задания которой являются самыми сложными, но и самой «дорогой» частью ЕГЭ.

Учитывая степень обученности учащихся, мотивацию к обучению и конкретные результаты выполнения ВПР, отработанных заданий каждой группой учащихся, учителя организовывали работу по подготовке к ЕГЭ как в урочное, так и внеурочное время.

Подготовка учащихся «группы риска» контролировалась администрацией: проверялись диагностические карты, результаты текущей успеваемости, посещаемость и результативность дополнительных занятий, родители на совещании при директоре были предупреждены о слабой подготовленности выпускников к ЕГЭ, о необходимости систематического контроля посещаемости уроков и дополнительных занятий по подготовке к ЕГЭ, о постоянной взаимосвязи: учитель – ученик – родитель.

К государственной итоговой аттестации в 11-х классах было допущено 64 выпускника и 2 ученика находящиеся на самообразовании.

Выпускники 11-х классов определились с выбором предметов, руководствуясь правилами приема в избранные учреждения профессионального образования.

Мониторинг выбора экзаменов за три года представлен в таблице:

Предмет	2020-2021 год 58 выпускников	2021-2022 год 63 выпускника	2022-2023 уч год 64(+2 самообразование) выпускника
русский язык	81% (47 чел.)	100% (63 чел.)	100% (66 чел.)
обществознание	43% (25 чел.)	43% (27 чел.)	53%(35 чел)
математика (профильная)	33% (19 чел.)	40% (25 чел.)	38%(25 чел)
история	19% (11 чел.)	21% (13 чел.)	15%(10 чел)
физика	10% (6 чел.)	9,5% (6 чел.)	12%(8 чел)
биология	16% (9 чел.)	9,5% (6чел.)	12%(8 чел)
химия	9% (5 чел.)	9,5% (6 чел.)	5%(3 чел)
литература	9% (5 чел.)	8% (5 чел.)	15%(10 чел)
информатика	9% (5 чел.)	5% (3 чел.)	17%(11 чел)
английский язык	10% (6 чел.)	3% (2 чел.)	3%(2 чел)
география	-	-	3%(2 чел)

Выбор экзаменов в форме ЕГЭ. 2022-2023 уч год. 11 классы.

	Ф.И.О.	предмет	Количество уч-ся	% выбора
1	Корниенко Н.Н.	Профильная математика	19	79%
2	Очередько О.А		6	15%
3	Аверьясов П.В.	Физика-1 отказ	8-1=7	13% 11%
4	Афанасьева А.А.	химия	3	5%
5	Ляшкевич М.В	Биология-2 отказ	8-2=6	13% 9%
6	Бархатова И.Ю.	история	1	4%
7	Маркелов Д.Ю.	-2 отказ	9-2 =7	23% 18%
	Бархатова И.Ю.	Обществознание-2 отказ	10-2=8	42% 33%
	Маркелов Д.Ю.	-3 отказ	25-3=22	63% 55%
	<b>Бархатова И.Ю.</b>	<b>всего</b>	<b>11-2=9</b>	<b>45% 38%</b>
	<b>Маркелов Д.Ю.</b>		<b>34-5=29</b>	<b>85% 72%</b>
8	Кобозова В.В.	география	2	11%
9	Жевлакова М.К.	Английский язык	2	11%
10	Гуськова Л.А	Русский язык	24	100%
11	Ануфриева Л.П.		18	100%
12	Подвысоцкая		22	100%
	Гуськова Л.А	литература	1	4%
	Ануфриева Л.П.	-1 отказ	3-1=2	16% 11%
	Подвысоцкая	-1 отказ	6-1=5	27% 23%
13	Стефанович С.А.	информатика	11	17%

Выбор предметов ЕГЭ учащимися показал, что большинство выпускников отдают предпочтение предметам: обществознание (53%), математика (профильная) (38%).

Данные этой таблицы свидетельствуют о положительной динамике улучшения высшего балла по сравнению с итогами ЕГЭ- 2023 по истории и обществознанию (учитель Маркелов Д.Ю.), по физике (учитель Аверьясов П.В.), по русскому языку (учитель Гуськова Л.А.), по математике (учитель Корниенко Н.Н.), информатике и ИКТ(учитель Стефанович С.А.), биологии (учитель Ляшкевич М.В.)  
2 претендента на золотую медаль не подтвердили свой результат в ходе ГИА, что составило 22% по школе.

### Выпускники на ЕГЭ показавшие высоко балльные результаты

Математика	82	Емельянов Николай	Корниенко Н.Н..	
Русский язык	97	Абдуллаева Алина	Гуськова Л.А.	
	97	Кияницына Екатерина		
	89	Котегова София		
	89	Турчанинова Марья		
	93	Лычман Илья		Ануфриева Л.П.
	87	Боявсал Александра		
	89	Почепцова Анна	Подвысоцкая Н.В.	
Химия	97	Кияницына Екатерина	Афанасьева А.А.	
История	95	Лычман Илья	Маркелов Д.Ю.	
Обществознание	96	Лычман Илья	Маркелов Д.Ю.	
Биология	93	Кияницына Екатерина	Ляшкевич М.В.	
Информатика	88	Череповский Максим	Стефанович С.А.	
	83	Емельянов Николай		

По результатам ЕГЭ все выпускники успешно выдержали экзамен по обязательным предметам: русский язык и математика (учителя Подвысоцкая Н.В., Ануфриева Л.П., Гуськова Л.А., Корниенко Н.Н., Очередыко О.А.) и получили аттестаты за курс полной средней школы.

### Анализ среднего балла представлен в следующей таблице:

Предмет	г-к Анапа 2022-23 (2021-22)	По школе 2022-23, 2021-22 и 2020-21	Динамика	Учитель
Русский язык	(70)	65,36(68,60)(63,9)	отрицательная	<b>Гуськова Л.А.</b> (70,3) Ануфриева Л.П.(63,9) Подвысоцкая Н.В.(61,09)
Литература	(66,3)	46,75(58,8)(71,3)	отрицательная	<b>Гуськова Л.А.</b> (58) Ануфриева Л.П.(37,5) <b>Подвысоцкая Н.В.</b> (48,2)
Английский язык	(67,2)	57,5(42)(41)	<b>положительная</b>	Жевлакова М.К.
Математика 55,17-край (профильная)	53,7(59,7)	53,2(59) (57,6)	отрицательная	Корниенко Н.Н.,(53,27)- 19чел Очередыко О.А.(64- 2чел;49-4чел)
Математика (базовая)	(4,42)	4,1(4,32) (3,6)	отрицательная	Корниенко Н.Н.,(4,16) Очередыко О.А.(4,25;3,94)
Информатика	(60,3)	51,18(62,7) (46,3)	отрицательная	Стефанович С.А.

История	(56,5)	60,25 (54,4)	положительная	Маркелов Д.Ю.(76-3чел, 52,5-4 чел- всего 62,57) Бархатова И.Ю.(44-1чел)
Обществознание	(61,5)	50,9(53,2) (61,9)	отрицательная	Маркелов Д.Ю. Бархатова И.Ю.
Физика	(49,5)	50,28 (48,7) (45,8)	положительная	Аверьясов П.В.
Химия	(61,1)	53 (53) (52)	положительная	Афанасьева А.А.
Биология	51,7	52,18(58,2)(43)	отрицательная	Ляшкевич М.В.
География		52,5		Кобозова В.В.(52,5)

Табличные данные свидетельствуют об улучшении среднего балла по сравнению 2021-2022 учебным годом по предметам: английский язык, история, физика, химия.

19 выпускников не набрали минимальное количество баллов по предметам по выбору.

Причины низких результатов ЕГЭ следующие:

1. Необъективность оценки знаний учащихся учителем;
2. Недостаточное количество тренировочных пробных ЕГЭ и обеспечение условий для самостоятельного выполнения работ учащимися;
3. Отсутствие систематической работы по усвоению содержания важных разделов курса предметов и отработку практических навыков в выполнении заданий ЕГЭ.
4. Отсутствие систематической индивидуальной работы по подготовке к ЕГЭ и недостаточной разъяснительной работе с учащимися и их родителями по вопросу неуспешной сдачи ЕГЭ, по убеждению в отказе от сдачи выбранных предметов выпускниками;
5. Высокая учебная нагрузка учителей - предметников, в связи с производственной необходимостью смена учителя – предметника в 11 классе.

## ОЦЕНКА ВОСТРЕБОВАННОСТИ ВЫПУСКНИКОВ

Выпускники школы продолжают обучение в образовательных учреждениях высшего и среднего специального образования Краснодарского края и страны. Специальности, выбираемые выпускниками, в основном, связаны с естественнонаучным и социально-педагогическими профилями школы.

Из 64 выпускников 11-х классов продолжили обучение в ВУЗах -49 человека, что составляет 68%; в СУЗах – 15 человек -24%, трудоустроились – 6 человек -10%.

## ВСЕРОССИЙСКИЕ ПРОВЕРОЧНЫЕ РАБОТЫ

В марте 2023 года учащиеся 11 классов выполняли Всероссийские проверочные работы, по предметам: английский язык, история, биология, физика, география, химия. Английский язык в компьютерной форме. ВПР выполняли дети не выбравшие предмет для сдачи в форме ЕГЭ.

### Анализ выполнения ВПР- март 2023 в 11 классах

предмет	Дата	класс	по списку	выполнили	«5»	«4»	«3»	«2»	подтверд или	получили выше	получили ниже
история	06.03	11а,б,в	54	47	25(5)	18(3)	4(9%)	0	46	9(19%)	11(23%)

					3%)	8%)					
биология	15.03	11а,б,в	56	41	16(39%)	21(51%)	4(10%)	0	41	5(12%)	1(2%)
физика	01.03	11а,б,в	56	47	8(17%)	25(53%)	12(27%)	2(3%)	46	4(9%)	10(21%)
география	03.03	11а,б,в	62	57	14(25%)	41(72%)	2(3%)	0	56	2(4%)	34(60%)
английский язык	09.03	11а,б,в	62	52	18(35%)	26(50%)	8(15%)	0	50	0	6(12%)
химия	17.03	11а,б,в	61	48	10(21%)	27(56%)	11(23%)	0	48	2(4%)	4(8%)
			351	292(83%)							

В марте - апреле 2023года учащиеся 5, 6, 7, 8 классов выполняли Всероссийские проверочные работы, по предметам: русский язык, математика, английский язык, история, обществознание, биология, физика, география, химия.

Обществознание бабд,7ве, 8ад, история 6 вг, 7бд, 8бв, английский язык все7 классы, биология 8бв, география 8г учащиеся выполняли в компьютерной форме.

Итоги выполнения работ выглядят таким образом:

#### Анализ выполнения ВПР- март-апрель 2023

классы	предмет	по списку	выполнили	«5»	«4»	«3»	«2»	подтвердили	получили выше	получили ниже
5а	математика 16.03	31	27	1(4%)	14(52%)	8(23%)	3(11%)	27(100%)	4(15%)	5(18%)
5б		34	30	2(7%)	11(37%)	14(46%)	3(10%)	30(100%)	1(3%)	10(33%)
5в		32	31	0(0%)	6(20%)	10(32%)	15(48%)	31(100%)	3(10%)	18(58%)
5г		33	30	2(7%)	9(30%)	13(43%)	6(20%)	30(100%)	4(13%)	10(33%)
5д		32	31	2(6%)	19(61%)	9(30%)	1(3%)	31(100%)	5(16%)	5(16%)
<b>итого</b>		<b>162</b>	<b>149</b>	<b>7(5%)</b>	<b>59(40%)</b>	<b>54(36%)</b>	<b>28(19%)</b>	<b>149</b>	<b>17(11%)</b>	<b>48(32%)</b>
5а	Русский язык 11.04	31	28	3(11%)	12(43%)	8(28,5%)	5(18%)	23(82%)	5(17,9%)	5(17,9%)
5б		34	28	10(35%)	8(28,6%)	8(28,6%)	2(7,14%)	23(83%)	7(25%)	5(18%)
5в		32	29	2(7%)	11(38%)	12(41%)	4(14%)	22(76%)	3(10,3%)	7(24%)
5г		33	30	7(23%)	8(27%)	12(40%)	3(10%)	21(70%)	6(20%)	9(30%)
5д		33	28	2(7%)	11(39%)	14(50%)	1(3,6%)	26(93%)	4(14%)	2(7%)
		<b>162</b>	<b>143</b>	<b>24(17%)</b>	<b>50(35%)</b>	<b>54(38%)</b>	<b>15(10,5%)</b>	<b>115(80%)</b>	<b>25(17%)</b>	<b>28(19,5%)</b>
5а	Биология 18.04	31	28	7(25%)	13(46%)	7(25%)	1(4%)	20(71%)	1(4%)	7(25%)
5б		34	31	5(16,13%)	16(51,61%)	10(32,26%)	0(0%)	22(71%)	1(3%)	8(26%)
5в		32	28	0(0%)	11(39%)	17(61%)	0(0%)	20(71%)	0(0%)	8(28%)
5г		33	27	4(15%)	14(52%)	9(33%)	0(0%)	17(63%)	0(0%)	10(37%)
5д		32	28	4(14%)	19(68%)	5(18%)	0(0%)	19(68%)	4(14%)	4(14%)
		<b>162</b>	<b>142</b>	<b>20(14%)</b>	<b>73(51%)</b>	<b>48(34%)</b>	<b>1(1%)</b>	<b>98(69%)</b>	<b>6(4%)</b>	<b>37(26%)</b>
5а	История 20.04	31	28	16(56%)	10(35%)	2(7%)	0(0%)	21(75%)	0(0%)	7(25%)
5б		34	31	16(51%)	11(35%)	5(16%)	0(0%)	24(77%)	0(0%)	7(22%)

5в		32	27	1(3.7 %)	13(48 %)	12(44 %)	1 (3.7 %)	15(55 %)	2(7.5 %)	10(37 %)
5г		33	29	2(7 %)	13(44 %)	11(37.9 %)	3(10 %)	8(27 %)	2(6.9 %)	19(65 %)
5д		32	30	8(26.5 %)	19(63.3 %)	3(10 %)	0(0 %)	11(36.5 %)	7(23 %)	12(40 %)
		<b>162</b>	<b>145</b>	<b>43(29. %)</b>	<b>66(45 %)</b>	<b>33(22 %)</b>	<b>4(2.7 %)</b>	<b>79(54.4 %)</b>	<b>11(7.5 %)</b>	<b>55 (37.8 %)</b>
6а	Русский язык 16.03	32	32	3(9 %)	10(31 %)	11(34 %)	8(26 %)	31(97 %)	0(0 %)	19(59 %)
6б		31	25	1(4 %)	6(24 %)	13(52 %)	5(20 %)	25(100 %)	0(0 %)	11(44 %)
6в		32	31	1(3 %)	8(26 %)	17(55 %)	5(16 %)	31(100 %)	2(6 %)	9(29 %)
6г		33	25	0(0 %)	14(56 %)	10(40 %)	1( %)	25(100%)	3(12 %)	5(20 %)
6д		31	29	2(7 %)	11(38 %)	10(34 %)	6(21 %)	29(100 %)	1(3 %)	8(27 %)
		<b>159</b>	<b>142</b>	<b>7(5 %)</b>	<b>49(35 %)</b>	<b>61(43 %)</b>	<b>25(17%)</b>	<b>141(99 %)</b>	<b>6(4 %)</b>	<b>52(37 %)</b>
6а	Математика 20.04	32	30	3(10%)	12(40 %)	10(33 %)	5(17 %)	16(53%)	1(3%)	13( %)
6б		31	28	1(4%)	5(18%)	15(54 %)	7(25 %)	26(93%)	1(4 %)	1(4 %)
6в		32	28	0(0%)	10(36 %)	16(21%)	2(7%)	16(21%)	5(18%)	7(25%)
6г		33	29	2(7 %)	14(48 %)	9(31 %)	4(14%)	14(48 %)	4(14 %)	11(38%)
6д		31	27	0(0 %)	3(11 %)	18(67 %)	6(22%)	19(70%)	0(0 %)	7(26%)
		<b>159</b>	<b>142</b>	<b>6(4%)</b>	<b>44(31%)</b>	<b>68(48%)</b>	<b>24(17 %)</b>	<b>123(87%)</b>	<b>11(8%)</b>	<b>39(27%)</b>
6а	обществознани е 06.04	32		( %)	( %)	( %)	( %)	( %)	( %)	( %)
6б		31		( %)	( %)	( %)	( %)	( %)	( %)	( %)
6в		31		( %)	( %)	( %)	( %)	( %)	( %)	( %)
6г	История 06.04	32		( %)	( %)	( %)	( %)	( %)	( %)	( %)
6г		33		( %)	( %)	( %)	( %)	( %)	( %)	( %)
6а	Биология 13.04	32	25	5(20 %)	11( %)	9(36 %)	0(0 %)	19(76 %)	3(12 %)	2(8 %)
6б		31	25	0(0 %)	5(20 %)	20(80 %)	0(0 %)	17(68 %)	0(0 %)	8(32 %)
6д		31	24	0(0 %)	9(38 %)	14(58 %)	1(4 %)	19(79 %)	1(4 %)	4(16 %)
6в	География 13.04	32	29	0(0 %)	17(59 %)	12(41 %)	0(0 %)	25(86 %)	0(0 %)	4(14 %)
6г		33	28	2(7 %)	13(46 %)	12(42 %)	1(5 %)	7(25 %)	0(0 %)	21(75 %)
		<b>159</b>	<b>131</b>							
7а	математика 25.04	32	29	4(14 %)	13(45%)	10(34 %)	2(7%)	16(55%)	1(3%)	12(41 %)
7б		31	27	0(0 %)	7(26 %)	15(56%)	5(19%)	24(89 %)	2(7%)	1(4 %)
7в		31	28	1(4%)	6(21%)	14(50%)	7(25%)	20(71 %)	4(14%)	4(14%)
7г		30	26	4(15%)	7(30%)	13(50%)	2(8%)	23(88%)	2(8%)	1(4 %)
7д		31	27	0(0 %)	2(7 %)	18(67%)	7(26%)	16(59%)	0(0 %)	8(30%)
7е		30	26	4(15%)	5(19%)	12(85 %)	5(19%)	9(35%)	3(12%)	14(54%)
		<b>185</b>	<b>163</b>	<b>13(8%)</b>	<b>40(25%)</b>	<b>82(50%)</b>	<b>28(17 %)</b>	<b>108(66%)</b>	<b>12(7%)</b>	<b>40(25%)</b>
7а	русский язык 20.04	30	28	5(18%)	14(50 %)	6(24 %)	3(12 %)	15(60 %)	3(11 %)	10(36 %)
7б		31	28	2(17,8 %)	13(46,4 %)	10(35,7 %)	3(10,7 %)	19(68%)	1(3,5%)	5(18 %)
7в		32	27	3(11 %)	2(7,4 %)	18(67 %)	4(15 %)	16(59 %)	0(0 %)	11(41 %)
7г		31	25	5(20 %)	11(44 %)	6(24 %)	3(12 %)	15(60 %)	2(8 %)	8(32 %)
7д		33	28	1(3,6%)	6(21 %)	19(68 %)	2(7 %)	13(46 %)	1(3,5 %)	14(50 %)
7е		30	26	5(19 %)	4(43 %)	5(19 %)	5(19 %)	18(69 %)	2(7,6 %)	6(23 %)



8в	история	24		( %)	( %)	( %)	( %)	( %)	( %)	( %)
8а	11.04	31		( %)	( %)	( %)	( %)	( %)	( %)	( %)
8д	обществознани е	29		( %)	( %)	( %)	( %)	( %)	( %)	( %)

Явка учащихся 11 классов на ВПР составила в среднем 83%, что желает быть лучше.

Руководителям школьных методических объединений рассмотреть и провести детальный анализ количественных и качественных результатов, разработать систему заданий, направленных на отработку у обучающихся необходимых навыков.

Учителям – предметникам: использовать результаты анализа ВПР для коррекции знаний учащихся по предмету, а также для совершенствования методики преподавания предмета, для создания индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся.

### **Активность и результативность участия в олимпиадах**

Работа с одаренными детьми – одно из приоритетных направлений работы в нашей школе. Её **основная цель** – способствовать развитию природного таланта, самореализации и самопознанию способных и явно одарённых детей.

Мы должны заметить каждого ребёнка, для этого в школе создана благоприятная среда для раскрытия способностей и проявления одарённости. Организуется участие детей в творческих и интеллектуальных конкурсах, предметных олимпиадах, научно-практических конференциях, спортивных соревнованиях. Способные и одаренные учащиеся нашей школы приняли участие в школьных, муниципальных, региональных предметных олимпиадах. Имеются нормативные документы по работе с одарёнными детьми, федерального уровня, муниципального уровня и школьного уровня (приказы, положения)

Задачи на этот год были поставлены, исходя из проблем прошлого года:

– вывести на новый уровень работу учителей, которая связана с учебно- исследовательской деятельностью;

–проводить занятия с одаренными детьми в системе.

В школе созданы благоприятные условия для развития талантливых обучающихся:

- сформирована система диагностики и педагогической поддержки одаренных и способных детей;

- координируется деятельность всех участников образовательного процесса по обеспечению поддержки одаренных детей.

Выявление одаренных детей проходит в ходе учебно-воспитательного процесса на основе оценок школьной успеваемости, результатов, полученных на различных конкурсах, на основе характеристик, составленных по наблюдениям учителей-предметников. Педагоги школы активно используют принципы индивидуализации и

дифференциации обучения, внедряют инновационные образовательные технологии: ИКТ, проектное обучение, исследовательские методы, технология мастерских, критического мышления, проблемного обучения.

Одаренный обучающийся на уроках и во внеурочной деятельности

получает дополнительный материал к традиционным курсам, имеет большие возможности развития мышления, креативности, умений работать самостоятельно.

В этом учебном году была продолжена работа по развитию интеллектуальных способностей, обучающихся посредством творческой формы организации учебного процесса. Главная цель этой работы - активизировать обучение, придав ему исследовательский, творческий характер, и таким образом передать обучающимся инициативу в организации своей познавательной деятельности. Учителя школы широко используют на уроках и во внеурочное время различные методы, в том числе и «Метод проектов», обучающимся предлагаются творческие индивидуальные задания, что позволяет активизировать познавательную деятельность обучающихся, расширять их знания по предмету.

В 2022-2023 учебном году была организована следующая работа с обучающимися, мотивированными на обучение:

- профильное обучение;
- был проведён школьный, муниципальный тур олимпиад среди обучающихся 4-11х классов по математике, русскому языку и другим предметам;
- работа элективных курсов, направленных на углубленное изучение предметов школьного курса обучения;
- проектно-исследовательская деятельность обучающихся на базе центра «Точка роста»;
- участие в олимпиадном движении и конкурсах разного уровня.

В этом учебном году школьный и муниципальный этап ВсОШ по математике, биологии, химии, физике, информатике, астрономии прошел в системе Сириус, что позволило охватить большое количество обучающихся.

Однако итоги олимпиады показали, что в этом учебном году количество детей, принявших участие в олимпиаде, несколько снизилось, соответственно результаты обучающихся были хуже, чем в прошлом учебном году (количество принявших участие в муниципальном этапе ВсОШ в 2021-22 учебном году 248 – призовых мест – 78 (31%), в 2022-23 учебном году - участников 193 – призовых мест 24 (12 %).

Необходимо отметить учителей – предметников, которые подготовили нескольких победителей и призёров:

Афанасьева А.А. -2 призера;

Бондаренко А.А. – 2 призера;

Стефанович С.А. – 2 призера;

Ляшкевич М.В. - 2 призера;

Ковалева И.Л. – 2 призера;

Маркелов Д.Ю. – 1 победитель, 3 призера (1 призер в РЭ ВсОШ).

### **Итоги ВсОШ муниципальный этап**

<b>№ п/п</b>	<b>ФИ учащегося</b>	<b>класс</b>	<b>предмет</b>	<b>статус</b>	<b>учитель</b>
--------------	---------------------	--------------	----------------	---------------	----------------

1	Криворотова Ирина	7 Г	литература	призер	Сафонов А.Г.
2	Косс Екатерина	7 Б	литература	призер	Ли Я.Н.
3	Киселев Егор	7 Е	биология	призер	Ковалева И.Л.
4	Гилёв Виталий	7 Е	физика	призер	Янус Е.В.
5	Гребенкина Анастасия	8 Д	англ. язык	победитель	Ворошилова Е.И.
6	Калинина Виктория	8 Г	биология	призер	Ляшкевич М.В.
7	Калинина Виктория	8 Г	обществознание	призер	Лосева Н.Г.
8	Делеске Вера	8 Д	химия	призер	Афанасьева А.А.
9	Щербинина Дарья	8 А	химия	призер	Афанасьева А.А.
10	Минин Сергей	9 А	биология	призер	Ляшкевич М.В.
11	Пахоруков Никита	9 Б	обществознание	призер	Бондаренко А.А.
12	Пронякин Ярослав	10 А	англ. язык	призер	Шмакова В.В.
13	Сосновская Эсма	10 А	англ. язык	призер	Сосновская Н.С.
14	Пушкарь Ярослав	10 Б	биология	призер	Ковалева И.Л.
15	Череповский Максим	11 А	астрономия	призер	Аверьясов П.В.
16	Форрат Мария	11 В	литература	призер	Подвысоцкая Н.В.
17	Почепцова Анна	11 В	математика	призер	Очередько О.А.
18	Бырдин Богдан	11 В	обществознание	призер	Маркелов Д.Ю.
19	Баграмян Тигран	11 А	право	призер	Бархатова

					И.Ю.
20	Лычман Илья	11 Б	право	победитель	Маркелов Д.Ю.
21	Бырдин Богдан	11 В	право	призер	Маркелов Д.Ю.
22	Черкашин Даниэль	8 А	информатика	призер	Стефанович С.А.
23	Удовиченко Сергей	8 А	информатика	призер	Стефанович С.А.
24	Пахоруков Никита	9 Б	история	призер	Бондаренко А.А.

### **Итоги ВсОШ региональный этап**

1	Лычман Илья	11 Б	право	призер	Маркелов Д.Ю.
---	-------------	------	-------	--------	---------------

Анализ таблиц показал снижение количества участников на муниципальном этапе по школе. Это и выбор участника. Принимая участие в школьном этапе, ученик делает выбор сам по участию в муниципальном этапе.

Победители школьного этапа предметных олимпиад продемонстрировали достаточный уровень усвоения учебного материала, применение его на творческом уровне, нестандартный подход к решению заданий. Вместе с тем в целом уровень подготовки школьников к участию в школьном этапе олимпиады не достаточный, так как по отдельным предметам отсутствуют победители и призеры. Многие обучающиеся принимали участие в олимпиадах по нескольким предметам разной направленности, что ведет к перегрузке обучающихся, так как требуется дополнительное время на качественную подготовку. Отмечается недостаточная подготовка обучающихся к выполнению заданий повышенной сложности.

### **V.ОЦЕНКА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ**

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного

- работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

На период самообследования в Школе работают 69 педагогов.

В 2023 году прошли аттестацию 9 человек: 7 – первая категория, 2 – высшая категория.

Всего трудятся в коллективе - 69 человек:

Высшая категория - 12 человек

Первая категория - 10 человек

Соответствие - 35 человек

Без категории – 12 человек.

Анализ кадрового потенциала МАОУ СОШ № 15 им. Г.А.Чёрного для внедрения требований нового ФГОС основного общего образования в части обеспечения углубленного изучения учебных предметов с целью удовлетворения различных интересов обучающихся показывает недостаточную готовность педагогов. Только 37 процентов учителей имеют опыт преподавания предметов на профильном уровне в рамках среднего общего образования. В связи с этим принято решение о пересмотре плана непрерывного профессионального образования педагогических и управленческих кадров в МАОУ СОШ № 15 им. Г.А.Чёрного на 2023-й и последующие годы, развитии системы наставничества и адресной подготовки педагогов по выбранным обучающимся учебным предметам для углубленного изучения на уровне основного общего образования, внедрении системы наставничества и работы в парах.

## V. ОЦЕНКА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И БИБЛИОТЕЧНО -ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Наименование показателя	Фактическое значение
Книжный фонд	24053
Доля учебников (%) в библиотечном фонде	65
Обеспеченность учебниками (%)	95
Доля методических пособий (%) в библиотечном фонде, в т.ч. не старше 5 лет	3
Количество подписных изданий	-

фонд учебников - 19070

научно–педагогическая и методическая литература – 75

обеспеченность учебниками (%) 95%;

потребность в обновлении книжного фонда имеется

наличие оборудованного читального зала на 18 мест;

наличие электронной базы данных (электронный каталог).

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения от 21.09.2022 № 858.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 210 дисков, мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) – 44, а также имеется доступ к сетевым

образовательным ресурсам.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 34 человека в день.

На официальном сайте Школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы. Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

Обеспеченность доступа к печатным и электронным образовательным ресурсам (ЭОР), в том числе к ЭОР, размещенным в федеральных и региональных базах данных ЭОР, в МАОУ СОШ № 15 составляет 78 процентов. Также стоит отметить недостаточный уровень укомплектованности библиотеки ЭОР по учебным предметам учебного плана. Данная ситуация должна быть озвучена перед учредителем и членами управляющего совета для принятия соответствующих решений.

Информатизация образовательного процесса

Наименование показателя	Фактическое значение
Наличие в образовательном учреждении подключения к сети Internet, Кбит/сек	Да, 4 - 50 Мд/с
Количество Internet-серверов	1
Наличие локальных сетей в ОУ	есть
Количество единиц вычислительной техники (компьютеров)	
-всего	78
-из них используются в образовательном процессе	62
Количество классов, оборудованных мультимедиапроекторами	35
Количество интерактивных комплектов с мобильными классами	0

## VI. ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы.

Состояние материально – технической базы представлено в следующей таблице:

Помещения, мебель, техника	количество	Оптимальное состояние	Допустимое состояние	Критическое состояние
1. спортивный зал	1		+	
2. стадион	1	+		
3. актовый зал	1	+		
4. мастерские	2	+		
5. кабинеты:				
русского языка	5	+		
математики	5	+	+	

информатики	1	+		
химии	1	+		
физики	1	+	+	
географии	1	+		
биологии	2	+		
иностранного языка	5		+	
начальных классов	12	+		
обслуживающего труда	-			
истории	3	+		
музыки	1	+		
ИЗО	1	+		
ОБЖ	1	+		
6. медпункт	1	+		
7. музей	1	+		
8. столовая	1	+		
9. библиотека	1	+		
10.тренажерный зал	1	+		
11.мебель	есть	+	+	
12.техника	4	+		
13.компьютер	78	+		
14.телевизор	0	-	-	
15.станки				
деревообрабатывающие	3		+	
16.станки для				
металлообработки	4		+	

На первом этаже здания оборудован спортивный зал, на втором этаже - библиотека (с читальным залом) и актовый зал. На первом этаже оборудованы столовая и пищеблок.

Площадка для игр на территории Школы оборудована полосой препятствий.

### СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

#### Показатели деятельности МАОУ СОШ №15 им. Г.А. Чёрного

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателей
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность учащихся	Человек (Ч)	1561
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального	человек	616

	общего образования		
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	821
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	124
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на “4”и “5”по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	человек	551
		%	36
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	балл	4,2
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	балл	3,8
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	балл	65,3
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	балл	53,2
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	человек	0
		человек	0
		%	0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	человек	3
		%	1,9
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	человек	0
		человек	0
		%	0
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике,	человек	0
		%	0

	в общей численности выпускников 11 класса		
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	человек	4
		%	2,6
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	человек	0
		%	0
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	человек	12
		%	7,9
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	человек	7
		%	10,9
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	человек	725
		%	46,4
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	человек	315
		%	21
1.19.1	Регионального уровня	человек	1
		%	0,06
1.19.2	Федерального уровня	человек	0
		%	0
1.19.3	Международного уровня	человек	31
		%	2
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	человек	0
		%	0
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	человек	97
		%	6,2
1.22	Численность/удельный вес численности	человек	0

	обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	%	0
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	человек	0
		%	0
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	Человек	69
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек	62
		%	93
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек	62
		%	93
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек	7
		%	10
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек	7
		%	10
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек	22
		%	31
1.29.1	Высшая	человек	12
		%	17
1.29.2	Первая	человек	10
		%	14
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек	
		%	
1.30.1	До 5 лет	человек	5
		%	10

1.30.2	Свыше 30 лет	человек	25
		%	36
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек	11
		%	16
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/	29
		%	42
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек	69
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек	69
		%	100
2.	Инфраструктура		
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	78
		единиц	78
		единиц	5,7
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	единиц	19070
		единиц	8,4
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	Да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	Да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или	да/нет	Да

	использования переносных компьютеров		
2.4.2	С медиатекой	да/нет	Да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	Да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	Да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	Да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек	1561
		%	100
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	кв.м	3265
		кв.м	2,43

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся.

Результаты ВПР показали среднее качество подготовки обучающихся Школы.

Деятельность рабочей группы по подготовке Школы к переходу на новые ФГОС НОО и ООО можно оценить как хорошую: мероприятия дорожной карты реализованы на 98 процентов за первое полугодие 2022/23 учебного года.















