

Технологическая карта образовательного квеста

Название:	Canada
Разработчик:	Сосновская Н.С.
Предметная область:	Иностранный язык
Возрастная категория обучающихся:	7-8 класс
Планируемые результаты:	<p>Личностные:</p> <ul style="list-style-type: none">• самоопределение;• желание приобретать новые знания, умения и совершенствовать имеющиеся <p>Регулятивные:</p> <ul style="list-style-type: none">• прогнозирование своей деятельности;• элементы волевой саморегуляции.• самостоятельное формулирование цели, составление плана действий для её достижения;• умение правильно распределить время;• осуществление самоконтроля;• самооценивание по предложенным критериям.

	<p>Познавательные:</p> <ul style="list-style-type: none"> • чтение с извлечением требуемой информации. • осуществление операций анализа, синтеза и сравнения для решения учебных задач; • формирование ИКТ-компетенций. <p>Коммуникативные:</p> <ul style="list-style-type: none"> • ведение диалога с учителем и одноклассниками; участие в общей беседе.
Цели и задачи:	<p>Цель: Знакомство с культурой, традициями, достопримечательностями Канады</p> <p>Задачи:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Содействовать расширению страноведческого кругозора учащихся о культуре данной страны. 2. Создать условия для формирования иноязычной коммуникативной компетенции. 3. Создать условия для работы с аутентичной информацией.
Образовательный «продукт»:	Образовательным «продуктом» является презентация, созданная обучающимися.
Продолжительность:	Краткосрочный .
Сервис для создания веб-квеста:	Указывается инструмент, с помощью которого создана страница образовательного веб-квеста (https://www.blogger.com , https://ru.wordpress.org/ ,

	https://sites.google.com/)
Адрес веб квеста	https://sites.google.com/s/1YL8K79csr1A6UaGT9NBDMt3DCSxPGuKb/p/1JJuKPbsuNpVNCAER14M4uhaSUTXTMGI/edit
Краткое описание темы веб-квеста:	<p>Путешествие в Канаду.</p> 
Основное задание:	Юным путешественникам дано всего 3 дня. За это время нужно посетить достопримечательности, попробовать традиционные канадские блюда, познакомиться с традициями данной страны.
Описание ролей:	<p>В результате опроса(анкеты) обучающиеся делятся на 3 группы:</p> <p>Этнографы(знакомятся с традициями Канады)</p> <p>Кулинары(пробуют традиционную кухню)</p> <p>Искусствоведы (изучают достопримечательности)</p>

Архитектура веб-квеста:	<p>Introduction</p> <p>Task</p> <p>Process</p> <p>Evaluation</p> <p>Conclusion</p>																							
Необходимые материалы для поиска информации	<p>http://www.red-leaf.com/visit-canada/</p> <p>http://www.red-leaf.com/canadian-traditions/</p> <p>https://livelearn.ca/article/about-canada/what-is-canadian-cuisine/</p>																							
Баллы за веб-квест:	<p>За каждый критерий можно получить 4 балла. Всего 20 баллов.</p>																							
Критерии оценивания:	<table border="1"> <thead> <tr> <th data-bbox="578 1247 753 1356"></th> <th data-bbox="753 1247 911 1356">Beginning 1</th> <th data-bbox="911 1247 1068 1356">Developing 2</th> <th data-bbox="1068 1247 1226 1356">Qualified 3</th> <th data-bbox="1226 1247 1383 1356">Exemplary 4</th> <th data-bbox="1383 1247 1451 1356">Score</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="578 1356 753 1703">Research/collection of data</td> <td data-bbox="753 1356 911 1703"> <p>No information collected.</p> <p>Irrelevant information collected.</p> <p>Looks at websites in French</p> </td> <td data-bbox="911 1356 1068 1703"> <p>Little information collected.</p> <p>Some irrelevant information.</p> <p>Mostly looks at websites in English</p> </td> <td data-bbox="1068 1356 1226 1703"> <p>Good information.</p> <p>Relevant information. Only looks at websites in English</p> </td> <td data-bbox="1226 1356 1383 1703"> <p>Lots of information, all relevant. Only looks at websites in English</p> </td> <td data-bbox="1383 1356 1451 1703"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="578 1703 753 1911">Group work</td> <td data-bbox="753 1703 911 1911"> <p>Does not speak.</p> <p>Speaks in French, uses websites in French.</p> </td> <td data-bbox="911 1703 1068 1911"> <p>Rarely speaks.</p> <p>Speaks often in French, sometimes uses websites</p> </td> <td data-bbox="1068 1703 1226 1911"> <p>Good participation.</p> <p>Rarely speaks French, uses mostly</p> </td> <td data-bbox="1226 1703 1383 1911"> <p>Excellent participation. K</p> <p>Always speaks English, only</p> </td> <td data-bbox="1383 1703 1451 1911"></td> </tr> </tbody> </table>							Beginning 1	Developing 2	Qualified 3	Exemplary 4	Score	Research/collection of data	<p>No information collected.</p> <p>Irrelevant information collected.</p> <p>Looks at websites in French</p>	<p>Little information collected.</p> <p>Some irrelevant information.</p> <p>Mostly looks at websites in English</p>	<p>Good information.</p> <p>Relevant information. Only looks at websites in English</p>	<p>Lots of information, all relevant. Only looks at websites in English</p>		Group work	<p>Does not speak.</p> <p>Speaks in French, uses websites in French.</p>	<p>Rarely speaks.</p> <p>Speaks often in French, sometimes uses websites</p>	<p>Good participation.</p> <p>Rarely speaks French, uses mostly</p>	<p>Excellent participation. K</p> <p>Always speaks English, only</p>	
	Beginning 1	Developing 2	Qualified 3	Exemplary 4	Score																			
Research/collection of data	<p>No information collected.</p> <p>Irrelevant information collected.</p> <p>Looks at websites in French</p>	<p>Little information collected.</p> <p>Some irrelevant information.</p> <p>Mostly looks at websites in English</p>	<p>Good information.</p> <p>Relevant information. Only looks at websites in English</p>	<p>Lots of information, all relevant. Only looks at websites in English</p>																				
Group work	<p>Does not speak.</p> <p>Speaks in French, uses websites in French.</p>	<p>Rarely speaks.</p> <p>Speaks often in French, sometimes uses websites</p>	<p>Good participation.</p> <p>Rarely speaks French, uses mostly</p>	<p>Excellent participation. K</p> <p>Always speaks English, only</p>																				

			in French.	English websites	uses English websites.	
	Work	Doesn't work.	Works a little	Performs nearly all the work expected.	Performs all the work expected.	
	Presentation to the class: content	Little / no useful information given.	Some information given. Not always relevant.	Main information given.	A great deal of information given.	
	Presentation to the class: English	Lots of mistakes.	Several mistakes	Some mistakes.	Nearly / no mistakes.	
Правила этикета:	Соблюдать правила вежливости. Помогать друг другу. Работать в команде, уважая мнения участников команды.					
Рефлексия:	Синквейн по теме квеста.					