

муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 15
муниципального образования город-курорт Анапа
имени Героя Советского Союза Григория Александровича Чёрного

ПРИКАЗ

От 04 сентября 2023 года

№ 92

**Об организации и проведении мониторинга сформированности
универсальных учебных действий учащихся,
освоение обучающимися основной общеобразовательной программы
начального общего образования по математике
в МАОУ СОШ №15 им. Г.А.Чёрного в 2023-2024 учебном году**

В целях проведения ежегодного мониторингового исследования уровня сформированности универсальных учебных действий, а также освоения основной общеобразовательной программы начального общего образования по математике в МАОУ СОШ №15 им. Г.А.Чёрного, **приказываю:**

1. Организовать проведение мониторинга сформированности универсальных учебных действий учащихся, освоение обучающимися основной общеобразовательной программы начального общего образования по математике в МАОУ СОШ №15 им. Г.А.Чёрного в течение 2023-2024 учебного года.
2. Провести для обучающихся следующие виды контроля:
 - 2.1. Входная контрольная работа №1 – 14.09.2023 г.
 - 2.2. Промежуточная контрольная работа – 28.11.2023 г.
 - 2.3. Итоговая контрольная работа – 10.04.2024 г.
3. Моисеевой Е.В., учителю начальных классов, рекомендовать:
 - 3.1. Обеспечить проведение мониторинга сформированности универсальных учебных действий учащихся, освоение обучающимися основной общеобразовательной программы начального общего образования по математике в 4 Г классе.
 - 3.2. Обеспечить проведение предварительного обучения обучающихся правильному выполнению заданий по видам контроля.
4. Контроль за исполнением приказа возложить на Подвысоцкую Н.В., заместителя директора по УВР.

Врио директора школы:



Т.И.Глухова

**Аналитическая справка
по результатам входной диагностической работы
по математике в 4 Г классе (учитель: Моисеева Е.В.)**

Цель: проверить сформированность умений обучающихся по математике за 3-й класс

В соответствии с планом работы на текущий учебный год 14 сентября 2024 г проведена диагностическая работа по математике для учащихся 4-х классов.

Диагностическая работа по математике в 4 классе проводилась в форме письменной работы. Контроль осуществлялся с целью определения уровня обязательной подготовки каждого учащегося.

НАВЫКИ (справились)	4 Г класс
Задача: <i>правильно выбрали действия</i>	88%
<i>правильно вычислили</i>	83%
Пример <i>правильно расставили действия</i>	100%
<i>правильно вычислили значение выражения</i>	78%
Сложение	88%
Вычитание	78%
Умножение	80%
Деление	76%
Уравнение <i>правильно выбрали действие</i>	90%
Правильно вычислили периметр прямоугольника	90%
Логическое задание	50%

Таблица полученных оценок

Класс 4 Г	«2»	«3»	«4»	«5»	Кол-во выполн. работу	Качество %
32	6	5	10	9	30	60

Выводы:

1. Учащиеся 4 «Г» класса усвоили обязательный минимум знаний по математике, справились с диагностической работой, качество усвоения знаний составило 60 %, что является средним показателем.
2. На более высоком уровне выполнение заданий по таким навыкам, как порядок действий в выражении и сложение многозначных чисел .

3. Затруднения вызывают следующие темы: вычисление периметра прямоугольника, вычисление значения выражения на порядок действий с многозначными числами, выбор действия при решении задачи, логическое задание.
4. Проведенная диагностическая работа показала, что у учащихся четвертого класса сформированы основные общеучебные действия; работа позволила выяснить и определить степень устойчивости знаний учащихся, наметить меры по устранению выявленных пробелов, скорректировать деятельность учителя и учащихся для предупреждения неуспеваемости, спрогнозировать дальнейшее обучение учащихся.

Рекомендации:

- Учителю изучить результаты проведенной диагностической работы и включить в содержание уроков по математике те задания, при выполнении которых было допущено наибольшее количество ошибок, недостаточно прочно усвоены разделы и темы.
- Продумать систему повторения пройденного материала на уроках математики в течении года.
- Учителю следует обращать внимание на задания системного уровня, которые требуют от школьников проявления гибкости, нестандартности мышления, использования уже известных опорных знаний в новой учебной ситуации.
- Стимулировать познавательную активность учащихся, применяя технологии успешного обучения.

Заместитель директора по УВР:



Со справкой ознакомлены:



**Аналитическая справка
по результатам выполнения промежуточной контрольной работы
по математике 28 ноября 2023 года обучающимися 4 «Г» класса(2 четверть)
(учитель: Моисеева Е.В.)**

В соответствии с планом на текущий учебный год 28.11.2023г. проведена проверка уровня предметных достижений обучающихся 4 «Г» класса по математике (промежуточный контроль).

Контроль проводился в форме письменной контрольной работы. На выполнение контрольной работы отводился один урок.

Цель проверки: проверить степень обученности учащихся по пройденному в учебном году программному материалу, наметить пути устранения пробелов в знаниях учащихся.


Результаты промежуточного контроля по математике:

Кол-во обучающихся	Выполнил и работу	на «5»	на «4»	на «3»	на «2»	%« качеств а	% успеваемост и
32	28	8	10	8	2	64%	92 %
№	Характеристика содержания контрольной работы						
1	Решение составных текстовых задач						
2	Алгоритм письменного сложения, вычитания, умножения, деления. Порядок выполнения действий						
3	Соотношение между единицами измерения однородных величин.(масса, площадь, длина)						
4	Вычисление площади прямоугольника.						
5	Решение уравнений						

Более успешно учащиеся справились с заданиями № 2, 3, 4,5, вызвало затруднение выполнение задания №1, у части детей были допущены вычислительные ошибки или не решено одно из действий.

Вывод: промежуточный контроль показал, что уровень успеваемости в 4 Г классе соответствует оптимальной зоне. Показатель качества обучения свидетельствует о достаточном уровне знаний, умений и навыков обучающихся; также видна положительная динамика в достижении обучающимися базового уровня в обучении математике, но вместе с тем имеются ошибки, допущенные учащимися.

Заместитель директора по УВР: 

Со справкой ознакомлены: 

Аналитическая справка
по результатам выполнения контрольной работы
по математике 10 апреля 2024 года обучающимися 4 «Г» классам (4
четверть) (учитель: Моисеева Е.В.)

- 1.Образовательная организация:** МАОУ СОШ № 15 им. Г.А. Чёрного
2.Форма контроля качества образования: итоговая контрольная работа
3.Цель: оценить уровень общеобразовательной подготовки обучающихся 4-го класса в соответствии с ФГОС по математике; провести диагностику достижения предметных результатов.
4.Количественные результаты:

предмет	класс	Кол-во по списку	Кол-во выполнявших работ	Процент принимавших участие
Математика	4Г	32	26	82 %

Отсутствовали по уважительным причинам –6 человек (по уважительной причине и состоянию здоровья)

5.Характеристика содержания контрольной работы:

Наименование	Характеристика
Характеристика содержания итоговой контрольной работы за 3 четверть по математике	Контрольная работа по математике включала 5 заданий базового и повышенного уровня, которые проверяли умения выполнять устные и письменные вычисления с многозначными числами(деление и умножение), решать задачи на движение, представленные в текстовом варианте, умения определять площадь геометрических фигур, анализировать данные из условий задач на кратное сравнение, преобразовывать одни единицы измерения в другие, обосновывать свой результат. <u>Задание 1</u> -действия с многозначными числами(умножение и деление столбиком) <u>Задание 2</u> -решение текстовой задачи на движение(в 3 действия) <u>Задание 3</u> - нахождение площадей квадрата и прямоугольника по известным сторонам <u>Задание 4</u> -преобразование одних величин измерения в другие, формулировка вывода <u>Задание 5</u> -задача на кратное сравнение. Тексты самой контрольной работы располагались на карточках.

6. Качественные результаты контрольной работы:

предмет	класс	кол-во участн.	«5»	«4»	«3»	«2»	кач.зн. %
математика	4Г	26	10	8	4	4	69%

Более успешно выполнены задания №3, № 4. Следовательно, задания на геометрический материал, нахождение площади фигур не вызывает затруднений у большинства обучающихся(№3), так же как и действия с переводом одних единиц измерения в другие(№4). Затруднения у многих учащихся вызвали задания № 1 и № 2, как наиболее сложные из всех изученных к настоящему времени. Однако, следует отметить, что задания данные у некоторых ребят были сделаны, но не полностью, частично. Так, например, в задании № 2 были 2 действия, вместо 3. Или в задании 1 – есть вычисления, но неправильная запись неполных произведений, приводит к неправильному суммарному результату.

Выводы и предложения:

1. Анализ результатов показал, что обучающиеся 4 «Г» класса показали хорошую успеваемость при выполнении данной работы - 69% (4 учащихся не справились с работой). В сравнении с мониторингом 2-3 четверти, результаты повысились, качество знаний также поднялось с 64% до 69%. Причина невыполнения некоторых заданий несколькими учениками в большом количестве пропусков занятий, сложным материалом, умножения столбиком, решения задач на движение.

2. Результаты проведенного анализа свидетельствуют о том, что необходимо повторить данный материал, провести разбор ошибок, дать дифференцированные задания.

Заместитель директора по УВР:



Со справкой ознакомлены:

