

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования, науки и молодёжной политики
Краснодарского края
Управление образования администрации муниципального образования
город-курорт Анапа
МАОУ СОШ №15 им.Г.А.Чёрного

РАССМОТРЕНО

Руководитель МО учителей
начальных классов

Немчанинова О.Ю.
Протокол №1
от «28» 08.2024 г.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по УВР

Чернова Ю.Ф.
от «30» 08.2024 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор МАОУ СОШ №15
им. Г. А. Чёрного

Глухова Т.И.
Протокол № 1
от «31»08.2024г.

Рабочая программа внеурочной деятельности курса «Основы православной культуры» для учащихся 1- 3 классов

Анапа 2024

СОДЕРЖАНИЕ

1. Введение (пояснительная записка)	3
1.1. Направленность программы.....	3
1.2. Актуальность и новизна программы.....	4
1.3. Цель, задачи программы.....	5
1.4. Возраст детей, участвующих в реализации программы, и сроки реализации.....	6
2. Основная часть	7
2.1. Ценностные ориентиры содержания.....	7
2.2. Формы проведения занятий.....	7
2.3. Ожидаемые результаты (личностные).....	8
2.4. Метапредметные результаты.....	9
2.5. Тематическое планирование. Содержание программы 1 класс.....	12
2.6. Тематическое планирование. Содержание программы 2 класс.....	14
2.7. Тематическое планирование. Содержание программы 3 класс.....	18
3. Заключение	22
3.1. Методическое обеспечение программы внеурочной деятельности.....	22
3.2. Информационное обеспечение.....	22
4. Список использованных источников	23

Пояснительная записка

Рабочая программа внеурочной деятельности разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, основной образовательной программой начального общего образования, составлена на основе Концепции духовно-нравственного развития и воспитания гражданина России и авторской программы Л. Л. Шевченко «Основы православной культуры». Программа может реализовываться как в рамках отдельно взятого класса, так и в рамках свободных объединений школьников одной возрастной группы.

1.1. Направленность программы

Программа относится к духовно-нравственному направлению и рассчитана на три года обучения.

Отличительные особенности программы:

- учет возрастных особенностей обучающихся;
- культурологическая направленность курса;
- возможность для развития не только духовно-нравственной сферы, но и универсальных учебных действий, критического мышления, коммуникативных умений и навыков, творческого потенциала и т.д.;
- опора на имеющийся учебный, социальный и личностный опыт школьников.

В нравственном становлении личности немаловажное место принадлежит культуре. Изучение русской культуры невозможно без основ православия, составившего его основу и стержень. Все богатейшее наследие православной культуры пронизано духом красоты и несет в себе огромное воспитательное значение. Младший школьный возраст характеризуется образным восприятием и мышлением. Поэтому, работая по программе, предполагается исходить из близкого, понятного ребенку: мира природы, сказки, объектов окружающего мира.

1.2. Актуальность и новизна программы

Актуальность связана с острой необходимостью духовно-нравственного воспитания современных детей, начиная с младшего школьного возраста. Без понимания «сегодняшних» детей и их проблем никакая педагогика невозможна. Первое, что сильно угнетает подрастающее поколение – это возросшая агрессивность среды. Речь идет о внутреннем состоянии нашего общества, которое породило поле недоверия человека к человеку. И если ребенка «загрузить» пораньше «жизнью» потребления и удовольствия, на что направлены каналы СМИ, он станет приспосабливаться к жизни, будучи еще совершенно не сформированным ни в психологическом, ни в духовном смысле. А без высоких идеалов он человеком не станет. И начнет учиться не жить, а выживать. Таким образом, возрастает угроза падения творческой активности и воли у современных детей при укоренении конформизма. При этом отмечается пассивность при постоянном возбуждении, что свидетельствует об отсутствии гармонии жизни: «ничего не интересно», «нигде не хорошо».

Иными словами, сегодня назрела насущная необходимость введения ребенка в традиционную духовную систему как систему связей и отношений: природы и человека, человека и общества, основанную на христианских ценностях. В этом

смысле программа по основам православной культуры должна стать «благовестием» о милосердии, чести, подвиге, любви. Хотя дети в этом возрасте эгоцентричны и плохо еще могут понять точку зрения другого, однако уже могут усваивать понятия общего труда, взаимопомощи, сострадания. На это и нацелена данная программа, которая должна помочь ребенку ощутить жизнь как реальное поле приложения его сил, как личный ответственный выбор, как желание свидетельствовать о добре.

Новизна. Курс носит светский характер, является культурологическим и направлен на развитие у младших школьников представлений о нравственных идеалах и ценностях, составляющих основу религиозных и светских традиций многонациональной культуры России, на понимание их значения в жизни современного общества, а также своей сопричастности к ним.

1.3. Цель, задачи программы

Цель программы - духовно-нравственное развитие ребенка посредством его приобщения к ценностям православной культуры.

Задачи программы.

В соответствии с ведущими целями общеобразовательной школы, определяемыми Законом РФ «Об образовании» и обозначенными в «Примерном содержании образования по предмету «Основы православной культуры», программой определяются следующие **задачи** обучения и воспитания:

-передача современным школьникам знаний в области православной культурной традиции России как средства духовно-нравственного и эстетического развития личности;

-воспитание школьников как благочестивых граждан, обладающих добродетелями (милосердия, терпимости, дружелюбия и др.), осознающих нравственные нормы и необходимость их осуществления в своем поведении по отношению к каждому человеку.

В соответствии со спецификой предмета «Православная культура» задачи программы конкретизированы.

Задачи духовно-нравственного образования:

-дать знания о библейской истории происхождения мира, христианском понимании смысла жизни человека, нормах христианской этики;

-развитие нравственных чувств (сопереживания ответственности за другого человека, благодарения, уважения к старшим, терпимости, доброжелательности, милосердия) на материале положительных примеров жизни героев отечественной истории и культуры и христианских святых;

-формирование системы отношений и нравственного поведения школьников на примере духовно-нравственных традиций и ценностей отечественной культуры.

Задачи эстетического образования:

-развитие эстетического восприятия и чувств на примере феноменов православной культуры;

-развитие художественных представлений и понятий о православной культуре;

-развитие эстетических суждений и вкусов в области объектов православной культуры;

-развитие навыков художественной деятельности и эстетических потребностей на основе образцов православного искусства.

1.4. Возраст детей, участвующих в реализации программы, и сроки реализации

Программа адресована обучающимся 1-3 классов (7-10 лет).

Курс рассчитан на 67 занятий за 3 года. Занятия проходят в рамках внеурочной деятельности.

Для обучающихся 1-х классов продолжительность учебного года составляет 16 недели. Ступенчатый характер постепенного наращивания внеурочной деятельности согласно нормам СанПиНа: в сентябре - в декабре по 35 минут, в январе - в мае - по 40 минут.

Для обучающихся 2 классов продолжительность учебного года составляет 17 недель, а для обучающихся 3 классов продолжительность учебного года составляет 34 недели, а занятий внеурочной деятельности - 40 минут.

Объем и сроки изучения программы

Класс	Кол-во часов в неделю	Кол-во часов в год	Продолжительность занятий
1	1 час в 2 недели	16	35/40 мин
2	1 час в 2 недели	17	40 мин
3	1 час	34	40 мин

2. Основная часть

2.1. Ценностные ориентиры содержания

Содержание программы «Основы православной культуры» позволяет младшим школьникам узнать о том, что во все века составляло славу России (о ее святых, героях, о памятниках христианской культуры, о традициях жизни русских людей), закладывает основы общих представлений о православной культуре, основы познания ребенком связей культуры России с традициями православной культуры.

Изучение отечественного историко-педагогического наследия (К.Д.Ушинский, В.А. Сухомлинский и др.), святоотеческих трудов показывает, что для того, чтобы решить задачи духовно-нравственного образования, необходимо вначале открыть для детей в их собственных сердцах то доброе, что они уже знают и любят. Для этого предстоит научить детей через знакомые им образы и реальности окружающего мира замечать и самим стремиться к доброму и красивому. Прекрасное пробуждает доброе. Умение детей видеть прекрасное возрождает в них нравственные качества: доброты, сочувствия, заботы об окружающем мире.

Постепенно ребенок может быть подведен к пониманию того, как в течение почти десяти веков в традициях добрососедства и веротерпимости русская история слагалась христианами. Великие русские люди, которые по сей день остаются для всех лицом истории нашего Отечества, строили и благоукрашали христианские храмы. История древнерусского искусства неразрывна с историей

Русской Православной Церкви. Смысл этого искусства невозможно понять тому, кто не имеет представления о христианской культуре. Без знания родной культуры человек не может быть культурным.

Вводя своих учеников в радостный мир православной культуры, учитель идет путем ответственной педагогической работы: он учится любить своих учеников, стремится передать им тот свет любви и красоты, какой несет в себе православная культура.

2.2. Формы проведения занятий

- этическая беседа;
- дебаты, тематический диспут;
- проблемно-ценностная дискуссия;
- лекции;
- практические занятия с элементами игр и игровых элементов, дидактических и раздаточных материалов, сказок;
- классно-урочные занятия;
- групповая форма обучения;

В ходе изучения курса предусмотрена презентация творческих работ учащихся на основе изученного материала и освоение материала в деятельностной, творческой форме.

- экскурсии;
- комбинированный урок;
- урок с дидактической игрой.

Кроме того, традиционно проводятся театрализованные представления и уроки-концерты во время изучения православных праздников: Рождество Христово, Пасха.

В каждом занятии прослеживаются три части:

- игровая;
- теоретическая;
- практическая.

Основные методы и технологии

- технология разноуровневого обучения;
- развивающее обучение;
- технология обучения в сотрудничестве;
- коммуникативная технология.

Выбор технологий и методик обусловлен необходимостью дифференциации и индивидуализации обучения в целях развития универсальных учебных действий и личностных качеств школьника.

2.3. Ожидаемые результаты (личностные)

Личностные результаты *первого уровня*:

- определять и высказывать под руководством педагога самые простые этические нормы;
- в предложенной педагогом ситуации делать самостоятельный выбор;

--знание важнейших страниц священной истории Отечества, выдающихся имён в истории России, святынь земли Русской и знаменитых памятников православной культуры России;

Не исключается возможность достижения результатов второго и третьего уровней с отдельными обучающимися, достигшими достаточно высоких результатов как в учебной деятельности по данному предмету, так и во внеурочной. Это такие результаты, как:

Второй уровень результатов:

-осознание необходимости для личностного развития таких добродетелей, как благодарность, дружба, ответственность, честность, осторожность, трудолюбие и милосердие;

-умение следить за своими словами и делами; способность контролировать собственную деятельность на основе выбора добра и пользы;

- настроенность на доброе поведение и добрые взаимоотношения с окружающими;

Третий уровень результатов:

-осознание себя ответственным членом семьи, школы, общества и Российского государства (российская идентичность);

- развитие чувства преданности и любви к Родине, её истории и культуре, её традициям и преданиям, а в дальнейшем — осознание ответственности за сохранение культурно-исторического наследия России;

-как результат преданности и уважения к традициям своего народа - уважительное отношение к людям других верований, другой национальной культуры, умение взаимодействовать с людьми других верований и убеждений.

2.4. Метапредметные результаты

1 класс:

Регулятивные УУД:

- определять и формулировать цель деятельности с помощью учителя;
- учиться высказывать своё предположение (версию) на основе работы с материалом;
- учиться работать по предложенному учителем плану

Познавательные УУД:

- находить ответы на вопросы в тексте, иллюстрациях;
- делать выводы в результате совместной работы класса и учителя;

Коммуникативные УУД:

- оформлять свои мысли в устной и письменной форме (на уровне предложения или небольшого текста);
- слушать и понимать речь других;
- учиться работать в паре, группе; выполнять различные роли (лидера, исполнителя).

2 класс:

Регулятивные УУД:

- определять и формулировать цель деятельности с помощью учителя;
- учиться высказывать своё предположение (версию) на основе работы с материалом;

- учиться работать по предложенному учителем плану

Познавательные УУД:

- находить ответы на вопросы в тексте, иллюстрациях;
- делать выводы в результате совместной работы класса и учителя;
- преобразовывать информацию из одной формы в другую: подробно пересказывать небольшие тексты.

Коммуникативные УУД:

- оформлять свои мысли в устной и письменной форме (на уровне предложения или небольшого текста);
- слушать и понимать речь других; пользоваться приёмами слушания: фиксировать тему (заголовок), ключевые слова;
- выразительно читать и пересказывать текст;
- договариваться с одноклассниками совместно с учителем о правилах поведения и общения оценки и самооценки и следовать им;
- учиться работать в паре, группе; выполнять различные роли (лидера, исполнителя).

3 класс

Регулятивные УУД:

- учиться отличать верно выполненное задание от неверного;
- учиться совместно с учителем и одноклассниками давать эмоциональную оценку деятельности товарищей;
- самостоятельно *формулировать* тему и цели занятия;
- *составлять план* решения учебной проблемы совместно с учителем;
- *работать* по плану, сверяя свои действия с целью, *корректировать* свою деятельность;
- в диалоге с учителем вырабатывать критерии оценки и *определять* степень успешности своей работы и работы других в соответствии с этими критериями.

Познавательные УУД:

- ориентироваться в своей системе знаний: отличать новое от уже известного с помощью учителя;
- делать предварительный отбор источников информации: ориентироваться в учебном пособии, других источниках информации;
- добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя учебник, свой жизненный опыт и информацию, полученную от учителя;
- *перерабатывать* и *преобразовывать* информацию из одной формы в другую: делать выводы в результате совместной работы всей группы, сравнивать и группировать полученную информацию; на основе графических инструкций составлять словесные инструкции с последующим применением их в практической деятельности; (составлять план, таблицу, схему);
- *осуществлять* анализ и синтез;
- *устанавливать* причинно-следственные связи;
- *строить* рассуждения;

Коммуникативные УУД:

- донести свою позицию до остальных участников практической деятельности: оформлять свою мысль в устной речи;
- учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика);

-*адекватно использовать* речевые средства для решения различных коммуникативных задач; владеть монологической и диалогической формами речи.

-*высказывать и обосновывать* свою точку зрения;

-*слушать и слышать* других, пытаться принимать иную точку зрения, быть готовым корректировать свою точку зрения;

-*договариваться* и приходить к общему решению в совместной деятельности;

-*задавать вопросы*.

Тематическое планирование. Содержание программы 1 класс

1-й класс

Тематическое планирование (34 часа)

№	Тема занятия	Количество часов
1	Красота в окружающем мире	1
2-3	Поиски красивого вокруг себя. Красота рукотворная и нерукотворная	2
4	Бог - Творец красивого мира	1
5	Сотворение человека	1
6-7	Правила жизни, данные людям	2
8	Как изобразить доброе и красивое?	1
9	Как люди покинули Рай	1
10	Радость и печаль в красках и звуках окружающего мира	1
11	Добрые и злые люди. Каин и Авель	1
12	За что были наказаны люди. Потоп	1
13-14	Как Бог простил людей. В ожидании праздника	2
15-16	Повторение	2

17-18	Чему мы радуемся зимой. Праздник Рождества Христова	2
19	Зимние радости. Святки.	1
20	Праздник Крещения	1
21	Праздники в нашем доме: день Ангела, день рождения	1
22	Праздник Дня защитника Отечества	1
23	Радости Масленицы. Прощеное воскресенье	1
24-25	Как люди предали Христа	2
26	Повторение	1
27	Весенние радости	1
28	В ожидании праздника	1
29	Какого цвета праздник Пасхи?	1
30	Праздник дня Победы	1
31	Родословие моей семьи	1
32	Мои обязанности	1
33	Экскурсия в храм	1
34	Итоговое занятие	1
		Итого 34 часа

Содержание программы.

Красота Божьего мира: наблюдаем, слушаем, изображаем.(8 ч)

Что нас окружает? Что мы видим? Краски, звуки, формы окружающего мира. Красота в окружающем мире (постройки, изображения, украшения, звучания). Поиски красивого вокруг себя (природа, Дома, храмы), Бог - Творец красивого мира. Как Бог создавал мир? Сотворение человека. Адам - любимое чадо Божие. Общение человека с Богом. Поручения, данные Богом человеку. Правила жизни, данные Богом человеку. Доброе и красивое в слове, в изображении и в звучании. В какой книге написано о сотворении мира? Библия.

В ожидании Рождества - самого красивого события зимы. (7ч)

Нарушение человеком правил жизни, данных Богом. Грех. Последствия. Непослушание. Печаль. Болезнь. Смерть. Мои поступки. Наказание, раскаяние, прощение. Кого я огорчаю своим непослушанием? Прощение родителей. Мог ли Бог оставить Адама и Еву в Раю? Радость и печаль в звуках и красках окружающего мира. Как выражается настроение человека художественными способами? Что мы видим в окружающей природе зимой? Состояния поздней осени. Зимние печали. Минорные звучания. Добрые и злые люди. Благочестивые люди. Авель и Каин. Зависть. Зло. Выражение отношения через музыкальное и художественное изображение природы, человека. Как бороться с грехом? Может ли человек побороть свои недостатки? Помощь Божия. Промысел Божий. Добрые праведные люди. Ноев ковчег. Потоп. Как Бог простил людей? Невозможность существования у человека печали в сотворенном Богом красивом мире. Обещание Бога людям. Красота зимы. Что мы делаем зимой? Зимние игры и забавы. Пресвятая Богородица.

Праздники-радости. (10ч)

Рождество Христово - самый главный праздник. Как традиционно праздновали Рождество и Крещение Господне в России? Святочные обычаи. Наше участие в православных праздниках. Праздники в нашем доме: день рождения, Новый год, Масленица. Как люди предали Христа? Смерть на кресте. Покаяние. Прощение. Прощеное воскресенье. День Ангела. Добрые и злые ангелы. Ангел-хранитель. Твой святой покровитель. Имя человека. Святые вожди в земле Русской. Защитники Отечества. Преподобный Сергей Радонежский. Князь Димитрий Донской.

Пасха: цвета и звуки весны.(8ч)

Благовещение. Архангел Гавриил. Праздничные обычаи. Цвета, звуки, настроения. Воскресение Христово. Пасхальные обычаи. Празднование Пасхи. Праздник Дня Победы. Радоница. Поминование усопших воинов, за веру, Отечество и народ жизнь свою положивших. Лики святых. Князь Александр Невский. Великомученик Георгий Победоносец. Моя семья. Родословие моей семьи. Обязанности человека-христианина. Обязанности по отношению к Богу,

к людям, к себе, Обязанность человека - сохранить красивый мир. Личная ответственность. За что могу отвечать я?

Итоговое занятие. (1 ч)

2.6. Тематическое планирование. Содержание программы 2 класс

2-й класс

Тематическое планирование (34 часа)

№	Тема занятия	Количество часов
1	Красота и радость в жизни людей.	1
2	Буквица славянская. История азбуки.	1
3	Праздники - радости сентября: Рождество Пресвятой Богородицы.	1
4	Православный храм - дом Божий.	1
5	О чем рассказывают иконы.	1
6	Радостный мир православной иконы.	1
7	Скорби и торжество в православной иконе.	1
8	Повторение.	1
9	Праздники-рады октября: Покров Пресвятой Богородицы.	1
10	Радостные гимны Романа Сладкопевца.	1
11	Какими законами Бог сохранял красоту мира.	1
12	Синайское законодательство.	1
13	История царя Давида. Псалтырь.	1
14	Введение во храм Пресвятой Богородицы.	1
15	Что могла увидеть в храме Пресвятая Дева Мария? Что мы видим в православном храме	1
16	Что мы видим в православном храме	1

17	Ветхозаветное пророчество о Христе. Рождество Христово.	1
18	Красота и радость в иконах «Рождество Христово». Как разговаривает икона?	1
19	Радость встречи. Праздник Сретения Господня в православном храме.	1
20	Иоанн Креститель. «И многие о рождении его возрадуются»	1
21	Для чего Бог пришел к людям? Христос Спаситель.	1
22	Прославление Творца тварью: животные как меньшие братья человека.	1
23	Как сохранить красивый Божий мир? Нагорная проповедь.	1
24	Радость послушания. Дети и родители.	1
25	« Небесное веселье». Христианские мученики.	1
26	Радость православной веры.	1
27	О чем рассказывают создатели православной культуры?	1
28	Благовестие спасения.	1
29	Воля Божия и воля человеческая.	1
30	Радость праведных.	1
31	Праздник праздников. Торжество торжеств.	1
32	Защита веры. Святые люди.	1

33	Доброта и милосердие христианина.	1
34	Какой он, христианин?	1
Итого 34 часа		

Содержание программы.

Радостный мир православной культуры. Красота и радость в творениях (православный храм - православная икона - православный праздник) (8ч)

О христианской радости. Красота и радость в окружающем мире. Что мы видим вокруг себя. Красота рукотворная и нерукотворная. Библейская история о нарушении человеком правил жизни, данных Богом. Искажение красоты в мире. Исчезновение радости. Грех. Христиане о проявлении искажения красоты в человеке и в окружающем мире.

Поэтическая история славянской азбуки. Ее создатели. Слово, письмо, их цель и религиозный смысл. Значение славянских букв, отражающих их религиозный смысл. Красота церковнославянских букв. Почему христиане на Руси радовались, получив славянскую азбуку?

Радость православных праздников. Рождество Пресвятой Богородицы. Где и как празднуют православные праздники? Как христиане понимали слова: благодать, благочестие, честность, лицемерие?

Православный храм, его духовное и культурное значение. Духовная красота. Духовная радость. Изображение. Украшение. Постройка. Храм-хранитель памяти. Что может отражать красота рукотворная? Как православные мастера изображали красоту мира Небесного? О душе человека. Как создавались произведения православного искусства? Каждый ли мастер может создать красивое произведение? Молитвенная подготовка православного мастера. Дионисий. Ферапонтов монастырь. Соловецкий монастырь. Дмитриевский собор во Владимире. О чем рассказывают их стены? Радость в каменных узорах. Радостный мир православной иконы. В чем радость православной иконы? О чем рассказывают иконы? Икона и картина. Лик. Лицо. Образ. История первой иконы. Спас Нерукотворный. Чудотворные иконы. Икона и благодать. Поэтическое описание иконы. Что в иконе самое главное? Как научиться понимать, о чем рассказывают иконы? Сюжет, символика, дидактический смысл, духовное содержание. Какими качествами должен обладать иконописец? Икона: «О Тебе радуется». Содержание и духовный смысл. О Царствии Небесном. Христиане размышляют о мире Горнем: Божия сила; Премудрость Божия. Какими силами укреплялся православный мастер?

Скорби и торжество в православной иконе. Воздвижение Креста Господня. История обретения святыни. Символ Креста. Его смысл. Крестная Жертва. Христианское понимание Искупления: от чего Бог искупил человека?

Православная культура в жизни людей. Творец как радость и смысл жизни православного христианина. (8ч)

Какие праздники празднуют православные христиане? Покров Пресвятой Богородицы. Чудеса. Радостные гимны преподобного Романа Сладкопевца. Радость доброделания. Добродетели. Библейская история рассказывает об образе Божиим в человеке. Почему человек утратил радость? Как восстановить радость в душе человека?

Отражение христианской радости в произведениях православной культуры: духовной музыке, поэзии, иконописи. Акафист Божией Матери. О чем в нем поется? Ведущий рефрен акафиста «Радуйтесь».

Чему радовались христиане? Библейские истории о том, какими законами Бог сохранил красоту мира? Вавилон. Неопалимая купина. Синайское

законодательство. Христиане размышляют о том, почему человек не может самостоятельно сохранить красоту в себе и в окружающем мире? И кто ему может помочь в этом? Почему христиане забывали о Божиих законах? Кто напоминал им о правилах жизни, данных Богом?

Как православные христиане почитали святых? Тропари - песни, прославляющие Бога и святых. Царь и пророк Давид. Кто такой пророк? Когда к человеку возвращается радость? Как ее обрести? Псалтирь. Псалмы царя Давида. О чем пел царь Давид? Каким был пророк?

Радость праздника «Введение во храм Пресвятой Богородицы». Что в нем радостного? Чему радовались христиане в этот праздник?

Что могла увидеть в храме Пресвятая Отроковица Мария? Скиния. Иерусалимский храм. Что мы видим в православном храме? Внешний вид и внутреннее устройство православного храма. Иконостас. Алтарь. Где размещается церковный хор?

Радость в традициях христианской жизни. В чем большая радость для христианина: получать подарки или дарить? Божий дар (как об этом рассказывается в произведениях русской литературы).

Радость православной веры. (10 ч)

Праздник Рождество Христово. Ветхозаветные пророчества о Христе. Каким был пророк? Пророки: Исая, Даниил, Аггей, Захария, Малахия, Иона. Пророки и мученики. К кому обращались за помощью три отрока: Анания, Азария и Мисаил? Кто спас от смерти пророка Даниила? Чему радовались пророки? К чему стремились в своей жизни?

Христиане - создатели православной культуры. Почему на Рождество украшают елку? Пророчество Исая. Красота и радость в иконах Рождества Христова. Иконопись. Сюжет, иконописный канон. Два мира в иконе: земной и Небесный. Радость встречи. Праздник Сретения в православном храме. Церковное богослужение. Божественная Литургия. Как христиане размышляли о встрече человека с Богом: когда он может приблизиться к Богу? Покаяние. Радость.

Радостное пророчество. Иоанн Креститель. Почему было предсказано, что «многие о рождении его возрадуются»? Какие качества Иоанна Крестителя являлись примером для христиан?

Христиане размышляют, для чего Бог пришел к людям? Христос Спаситель. Как восстановить первоначальную красоту человека? Мытарь и фарисей. Добродетель смирения. Грех гордыни. Древо добродетелей.

Жития святых рассказывают о радости прославления Творца тварью: животные как меньшие братья человека. Пророк Даниил. Преподобный Герасим и лев Иордан. Преподобный Серафим Саровский. Преподобный Сергей Радонежский. Раскрытие духовной красоты святого в духовных песнопениях. «Дивен Бог во святых Своих» (Псалом 67 стих 36). Отражение христианской радости в духовной музыке.

Христиане размышляют о том, как сохранить красивый Божий мир. «Небеса поведают славу Божию». Нагорная проповедь. Радость выполнения заповедей: «блаженство-счастье». Апостолы и евангелисты Матфей, Марк, Лука, Иоанн. Радостная весть. Божественная благодать.

Радость послушания. Дети и родители. Ной и его сыновья: Сим, Хам, Иафет. Радость и несчастье. Любовь как исполнение закона Божиего.

«Небесное веселье». Христианские мученики. Во имя чего терпели, чему радовались 40 мучеников севастиийских? Мученические венцы. Кого христиане называли умным?

Радости православной веры. Великий Пост. Крестопоклонная неделя. Почему христиане называли это время «веселое время поста»? В чем они видели радость? Можно ли радоваться, отказывая себе в чем-либо? Преподобномученик Андрей Критский. Великий покаянный канон. Что такое покаяние?

О чем рассказывают создатели православной культуры (иконописец, зодчий, поэт, певчий)? (8ч)

Какими качествами души обладали православные мастера?

Радость благовестия спасения. Предвстие Великого праздника. Праздник «Вход Господень в Иерусалим». Воля Божия и воля человека. Праздничные песнопения. Светские и церковные композиторы.

Искушение. Радость праведных. Царствие Небесное. Притча о зерне горчичном. Чему радовались праведные? Радости жизни современного человека.

«Праздник праздников и торжество торжеств» - Воскресение Христово.

Радость дара. Чудеса в жизни людей. Вера. Доверие. Благодарение.

Защита веры - защита христианской радости о Господе. Святые люди. Благочестивые и неблагочестивые люди. Честь. Неблагодарность. Верность.

Радостная весть в мире. Сошествие Святого Духа на апостолов. Проповедь апостолов. Чему радовался апостол Андрей Первозванный? Доброта и милосердие христианина. Притча о милосердном самарянине. Какой он - христианин? Праведники. Равноапостольные. Какими средствами выражается христианская радость в православной культуре?

2.7. Тематическое планирование. Содержание программы 3 класс

3-й класс

Тематическое планирование (34 часа)

№	Тема занятия	Количество часов
1	Бог просвещающий.	1
2	Бог просвещающий.	1
3	Экскурсия «Мир вокруг нас - книга знаний»	1
4	Что говорит о Боге православная культура?	1

5	Что говорит о Боге православная культура?	1
6	Что говорит о человеке православная культура?	1
7	Экскурсия в осенний лес.	1
8	Свет на горе Фавор.	1
9	Бог спасающий.	1
10	Бог спасающий	1
11	Что говорит о человеке православная культура?	1
12	Что говорит о человеке православная культура?	1
13	Христиане в православном храме.	1
14	Христиане в православном храме.	1
15	Золотое правило жизни.	1
16	В ожидании Рождества.	1
17	Добро и зло.	1
18	Добро и зло.	1
19	Как Бог строил дом спасения.	1
20	Воеводы сил любви. Добродетели.	1
21	Воеводы сил любви. Добродетели.	1
22	Прогулка в зимний лес	1
23	Непобедимое оружие христиан.	1
24	Защита святынь. Силы тьмы.	1
25	Небесные помощники.	1

26	Увенчанные небесными венцами.	1
27	Христианская семья.	1
28	Христианская семья.	1
29	Празднование Пасхи - русские традиции.	1
30	Добрый ответ.	1
31	Добрый ответ.	1
32	Весенние праздники	1
33	Итоги года	1
34	Итоги года	1
Итого 34 часа		

Содержание программы.
Отечество Небесное. Бог.

1. Бог - Творец мира и человека. О вере, знании и культуре в жизни людей. Что нужно человеку для счастливой жизни? Целесообразность в мире. Изучение законов мира наукой.

2-3. Сотворение мира. Мир вокруг нас - книга знаний. Понятие «просветители». О святых равноапостольных Кирилле и Мефодии. Просвещённый человек. Как учили грамоте на Руси. Что говорят учёные о знании. Экскурсия.

4-5. Человек между добром и злом. Явление Троицы Аврааму. Зачем Бог прислал в мир Своего Сына? Жертвенная любовь. Как люди говорили о тайне Троицы? Представление иконы «Троица» Андрея Рублёва.

6. Что говорит о человеке православная культура? Притча о талантах. Что такое талант? Смысл выражения «зарыть в землю». Ответственность человека за полученный дар. Чуткость, сострадательность к людям как самые главные дары Божии. Где они скрыты в человеке? Человек - образ и подобие Божие.

7. Знакомство с православным календарем. Об иконописце Андрее Рублёве. Представление иконы «Троица» Андрея Рублёва. Праздник Святой Троицы. Экскурсия.

8. Свет на горе Фавор. В лучах славы Господа. Смысл Преображения. Как Бог открывал людям о Царствии Небесном. Христианское понимание смысла человеческой жизни, отраженное в поэзии для детей.

9. Праздник Преображения Господня. О празднике Преображение Господне. Представление иконы Феофана Грека «Преображение». Об иконописце Феофане Греке.

10. Бог спасающий. Милость Божия к людям. Христос - Пастырь добрый. Что такое чудо? Какие бывают чудеса? Как Бог творит чудеса? Чему нас учат чудеса? Спасительная чудесная помощь. Вера и примирение с ближним как условия получения помощи. О Царствии Небесном. Как людям войти в Царствие Небесное? Таинство Крещения.

11. Что говорит о человеке православная культура? Притча о талантах. Что такое талант? Смысл выражения «зарыть в землю». Ответственность человека за полученный дар. Чуткость, сострадательность к людям как самые главные дары Божии. Где они скрыты в человеке? Человек - образ и подобие Божие.

12. Размышление маленького христианина о человеке. Чем человек отличается от животных? Дары Божии, данные людям. Качества души человека. Каким должен быть человек? Чем человек может прославить свой род? Красота души человека.

13. Христиане в православном храме. Красота православного храма. Смысл символов христианского искусства, архитектурной формы храма, купола. Духовный смысл православного храма. Во что веруют православные христиане? Таинства православной веры. Православное Богослужение.

14. Православный храм в жизни христиан. Внешнее и внутреннее устройство храма. Смысл символов христианского искусства, архитектурной формы храма, купола. Символ православной веры. Кого называют православными христианами? Правила благочестивого поведения в храме.

15. Золотое правило жизни. Главное правило христианской жизни: «Не судите да не судимы будете». Заповеди Блаженства. Евангельские заповеди в христианской поэзии. Отражение учения Иисуса Христа в иконописи. Церковно-славянская азбука.

16. Обобщающий урок. В ожидании Рождества. Обобщение материала по изученным темам. Праздник Рождество Христово.

Раздел 2. Добродетели в жизни христианина.

17-18. Добро и зло. Об ориентирах добродетельной жизни христиан. Добро и зло в ангельском мире. Бой Михаила Архангела. Как зло появилось в мире. Грех как проявление зла. Связь человека с окружающим миром. Христианское поведение.

19. Как Бог строил дом спасения человека. Что было открыто Богом о будущем спасении человека? Таинственный сон Иакова. Чудесная лестница. Предсказания о пришествии в мир Спасителя. О Богородице - лестнице, послужившей соединению небесного и земного.

20-21. Воеводы сил любви. Добродетели. Что помогает и что мешает человеку подниматься по небесной лестнице? Добродетели и страсти. Притча о сеятеле.

Поэма святителя Иоасафа Белгородского о сражении семи добродетелей с семью грехами смертными.

22-23. Непобедимое оружие христиан. Как Иисус Христос учил людей. Духовная пища. О духовном рождении христианина. Блага духовные и материальные. Богатства духовные. Божие оружие - оружие духовное. Экскурсия.

24. Защита святынь. Силы тьмы. Священная история о падении людей исполинов. Об исчезнувших исполинах. Страсти гнева, тщеславия, гордости.

25. Небесные помощники. Воевода Сил бесплотных - Архангел Михаил. Чудо Михаила Архангела в Хонех. Почитание Небесных Сил бесплотных. Православный образ жизни. Празднование Дня святого - именины.

26-28. Увенчанные небесными венцами. Христианская семья. Пример проявления добродетелей в жизни христианской семьи. Семья - малая Церковь. Добродетели христианской семьи. Понятие «страстотерпцы». Проявление добродетели в жизни святых Царственных страстотерпцев.

29. Празднование Пасхи - русские традиции. Праздников праздник и торжество из торжеств. Традиции празднования Пасхи.

30-31. Добрый ответ. Ответственность человека. Почему человек не может справиться со своими недостатками? Притча о бесплодном дереве. Рассказ о Страшном Суде.

32. Весенние праздники. Весенние православные праздники. Традиции русского народа.

33-34. Итоги года. Повторение и обобщение материала по темам «Отечество Небесное. Бог», «Добродетели в жизни христианина».

3. Заключение

3.1. Методическое обеспечение программы внеурочной деятельности

Программа предусматривает использование **методов обучения**:

- ✓ словесные (рассказ, беседа, объяснение, работа с печатным источником);
- ✓ наглядные (плакаты, таблицы, схемы, рисунки, презентации);
- ✓ практические (устные, письменные, графические упражнения);
- ✓ проблемно-поисковые (эвристическая и проблемно-поисковая беседы);
- ✓ самостоятельная работа (наблюдение, решение проблемы, отработка необходимых приемов и действий);
- ✓ игровые (ролевые, дидактические, развивающие игры и др.)

Занятия программы проходят в разнообразных **формах**:

- ✓ беседа;
- ✓ практическое занятие;
- ✓ игра (способ действия не подается в готовом виде, а выводится самостоятельно под руководством старшего партнера);
- ✓ игра-конкурс и др.

Организация обучающихся на занятиях имеет следующие формы:

- ✓ индивидуальная работа (старший партнер работает с каждым обучающимся отдельно);
- ✓ работа в парах (способствует выработке навыков совместной работы);
- ✓ групповая (обучающиеся обмениваются мнениями, сообща работают и играют);
- ✓ фронтальная.

3.2. Информационное обеспечение

Для осуществления образовательного процесса по Программе необходимы следующие принадлежности:

- наличие карточек с играми и заданиями;
- наличие текстов для работы на занятиях;
- подборка видеофрагментов;
- подборка печатных изданий и материалов СМИ, Интернет;
- компьютер, принтер, сканер, мультимедиапроектор

Занятия по Программе ведёт учитель начальных классов.

4. Список использованных источников

1. Залетова Т.Л. Уроки нравственности по материалам русских народных сказок: экспериментальная программа для учащихся 1 класса общеобразовательной школы. - СПб., 1999. - 10 с.

2. Шевченко Л.Л., Шестун Евгений, протоиерей. Православная культура: методическое пособие для учителя. 1 класс. - М.: Издательский дом «Покров», 2003. - 120 с.

3. Шевченко Л.Л., Шестун Евгений, протоиерей. Православная культура: наглядное пособие "Иллюстрации". 1 класс. - М.: Издательский дом "Покров", 2003. - 112 с.

4. Шестун Евгений, протоиерей. Православная педагогика - М., 2001. -576 с.

5. Я иду на урок в начальную школу: основы православной культуры - книга для учителя. - М.: Первое сентября, 2001. - 256 с.

6. Уроки добротолубия: учебное пособие/ Священник Мороз А., Берсенева Т.И.- Издательство Сатисъ, Санкт-Петербург, 2005

7. Горбачева Н. Евангельская история в рассказах о двенадцатых праздниках - Москва, 2008.

8.Т.А.Шорыгина. Православные праздники для детей: сценарии и беседы, Москва, 2001.

9. Янушкявичюс Р., Янушкявичене О. Основы нравственности: учебное пособие для школьников и студентов. - М.: ПРО-ПРЕСС, 2000. - 456 с.

10. Янушкявичене О. Дерево доброе: учебное пособие для начальных классов. - М., 1996. - 48 с.

11. Янушкявичене О.Л. Методическое пособие к книге "Основы нравственности" - М.: ПРО-ПРЕСС, 2006. - 88с.