

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЁЖНОЙ
ПОЛИТИКИ КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ
УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОД-КУРОРТ АНАПА
СОШ №15

РАССМОТРЕНО
Руководитель МО
начальных классов

Немчанинова О.Ю.
Приказ №1 от «28» августа
2024 г.

СОГЛАСОВАНО
Заместитель директора
по УВР

Чернова Ю. Ф.
Приказ №1 от «30» августа
2024 г.

УТВЕРЖДЕНО
Директор МАОУ СОШ
№15 им. Г. А. Чёрного

Глухова Т. И.
Приказ №1 от «31» августа
2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

(ID 5550)

учебного предмета «Литературное чтение»

для обучающихся 1-4 классов

г. Анапа 2024

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по учебному предмету «Литературное чтение» (предметная область «Русский язык и литературное чтение») соответствует Федеральной рабочей программе по учебному предмету «Литературное чтение» и включает пояснительную записку, содержание обучения, планируемые результаты освоения программы по литературному чтению. Пояснительная записка отражает общие цели и задачи изучения литературного чтения, место в структуре учебного плана, а также подходы к отбору содержания и планируемым результатам.

Содержание обучения представлено тематическими блоками, которые предлагаются для обязательного изучения в каждом классе на уровне начального общего образования. Содержание обучения в каждом классе завершается перечнем универсальных учебных действий (познавательных, коммуникативных, регулятивных), которые возможно формировать средствами литературного чтения с учётом возрастных особенностей обучающихся.

Планируемые результаты освоения программы по литературному чтению включают личностные, метапредметные результаты за период обучения, а также предметные достижения обучающегося за каждый год обучения на уровне начального общего образования.

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ЛИТЕРАТУРНОЕ ЧТЕНИЕ»

Программа по литературному чтению на уровне начального общего образования составлена на основе требований к результатам освоения программы начального общего образования ФГОС НОО, а также ориентирована на целевые приоритеты духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся, сформулированные в федеральной рабочей программе воспитания.

Литературное чтение – один из ведущих учебных предметов уровня начального общего образования, который обеспечивает, наряду с достижением предметных результатов, становление базового умения, необходимого для успешного изучения других предметов и дальнейшего обучения, читательской грамотности и закладывает основы интеллектуального, речевого, эмоционального, духовно-нравственного развития обучающихся.

Литературное чтение призвано ввести обучающегося в мир художественной литературы, обеспечить формирование навыков смыслового

чтения, способов и приёмов работы с различными видами текстов и книгой, знакомство с детской литературой и с учётом этого направлен на общее и литературное развитие обучающегося, реализацию творческих способностей обучающегося, а также на обеспечение преемственности в изучении систематического курса литературы.

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ЛИТЕРАТУРНОЕ ЧТЕНИЕ»

Приоритетная цель обучения литературному чтению – становление грамотного читателя, мотивированного к использованию читательской деятельности как средства самообразования и саморазвития, осознающего роль чтения в успешности обучения и повседневной жизни, эмоционально откликающегося на прослушанное или прочитанное произведение.

Приобретённые обучающимися знания, полученный опыт решения учебных задач, а также сформированность предметных и универсальных действий в процессе изучения литературного чтения станут фундаментом обучения на уровне основного общего образования, а также будут востребованы в жизни.

Достижение цели изучения литературного чтения определяется решением следующих задач:

- формирование у обучающихся положительной мотивации к систематическому чтению и слушанию художественной литературы и произведений устного народного творчества;
- достижение необходимого для продолжения образования уровня общего речевого развития;
- осознание значимости художественной литературы и произведений устного народного творчества для всестороннего развития личности человека;
- первоначальное представление о многообразии жанров художественных произведений и произведений устного народного творчества;
- овладение элементарными умениями анализа и интерпретации текста, осознанного использования при анализе текста изученных литературных понятий
- в соответствии с представленными предметными результатами по классам;
- овладение техникой смыслового чтения вслух, «про себя» (молча) и текстовой деятельностью, обеспечивающей понимание и использование информации
- для решения учебных задач.

Программа по литературному чтению представляет вариант распределения предметного содержания по годам обучения с характеристикой планируемых результатов. Содержание программы по литературному чтению раскрывает следующие направления литературного образования обучающегося: речевая и читательская деятельности, круг чтения, творческая деятельность.

В основу отбора произведений для литературного чтения положены общедидактические принципы обучения: соответствие возрастным возможностям и особенностям восприятия обучающимися фольклорных произведений и литературных текстов; представленность в произведениях нравственно-эстетических ценностей, культурных традиций народов России, отдельных произведений выдающихся представителей мировой детской литературы.

Важным принципом отбора содержания программы по литературному чтению является представленность разных жанров, видов и стилей произведений, обеспечивающих формирование функциональной литературной грамотности обучающегося, а также возможность достижения метапредметных результатов, способности обучающегося воспринимать различные учебные тексты при изучении других предметов учебного плана начального общего образования.

Планируемые результаты изучения литературного чтения включают личностные, метапредметные результаты за период обучения, а также предметные достижения обучающегося за каждый год обучения на уровне начального общего образования.

МЕСТО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ЛИТЕРАТУРНОЕ ЧТЕНИЕ» В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ

Предмет «Литературное чтение» преемственен по отношению к предмету «Литература», который изучается в основной школе.

На литературное чтение в 1 классе отводится 132 часа (из них не менее 80 часов составляет вводный интегрированный учебный курс «Обучение грамоте»), во 2-4 классах по 136 часов (4 часа в неделю в каждом классе).

ПЛАНИРУЕМЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Изучение литературного чтения в 1-4 классах направлено на достижение обучающимися личностных, метапредметных и предметных результатов освоения учебного предмета.

ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Личностные результаты освоения программы предмета «Литературное чтение» достигаются в процессе единства учебной и воспитательной деятельности, обеспечивающей позитивную динамику развития личности младшего школьника, ориентированную на процессы самопознания, саморазвития и самовоспитания. Личностные результаты освоения программы предмета «Литературное чтение» отражают освоение младшими школьниками социально значимых норм и отношений, развитие позитивного отношения обучающихся к общественным, традиционным, социокультурным и духовно-нравственным ценностям, приобретение опыта применения сформированных представлений и отношений на практике.

Гражданско-патриотическое воспитание:

- становление ценностного отношения к своей Родине – России, малой родине, проявление интереса к изучению родного языка, истории и культуре Российской Федерации, понимание естественной связи прошлого и настоящего в культуре общества;
- осознание своей этнокультурной и российской гражданской идентичности, сопричастности к прошлому, настоящему и будущему своей страны и родного края, проявление уважения к традициям и культуре своего и других народов в процессе восприятия и анализа произведений выдающихся представителей русской литературы и творчества народов России;
- первоначальные представления о человеке как члене общества, о правах и ответственности, уважении и достоинстве человека, о нравственно-этических нормах поведения и правилах межличностных отношений.

Духовно-нравственное воспитание:

- освоение опыта человеческих взаимоотношений, признаки индивидуальности каждого человека, проявление сопереживания, уважения, любви, доброжелательности и других моральных качеств к родным, близким и чужим людям, независимо от их национальности, социального статуса, вероисповедания;

- осознание этических понятий, оценка поведения и поступков персонажей художественных произведений в ситуации нравственного выбора;
- выражение своего видения мира, индивидуальной позиции посредством накопления и систематизации литературных впечатлений, разнообразных по эмоциональной окраске;
- неприятие любых форм поведения, направленных на причинение физического и морального вреда другим людям

Эстетическое воспитание:

- проявление уважительного отношения и интереса к художественной культуре, к различным видам искусства, восприимчивость к разным видам искусства, традициям и творчеству своего и других народов, готовность выражать своё отношение в разных видах художественной деятельности;
- приобретение эстетического опыта слушания, чтения и эмоционально-эстетической оценки произведений фольклора и художественной литературы;
- понимание образного языка художественных произведений, выразительных средств, создающих художественный образ.

Трудовое воспитание:

- осознание ценности труда в жизни человека и общества, ответственное потребление и бережное отношение к результатам труда, навыки участия в различных видах трудовой деятельности, интерес к различным профессиям.

Экологическое воспитание:

- бережное отношение к природе, осознание проблем взаимоотношений человека и животных, отражённых в литературных произведениях;
- неприятие действий, приносящих ей вред.

Ценности научного познания:

- ориентация в деятельности на первоначальные представления о научной картине мира, понимание важности слова как средства создания словесно-художественного образа, способа выражения мыслей, чувств, идей автора;
- овладение смысловым чтением для решения различного уровня учебных и жизненных задач;
- потребность в самостоятельной читательской деятельности, саморазвитии средствами литературы, развитие познавательного интереса, активности, инициативности, любознательности и

самостоятельности в познании произведений фольклора и художественной литературы, творчества писателей.

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

В результате изучения предмета «Литературное чтение» в начальной школе у обучающихся будут сформированы познавательные универсальные учебные действия:

базовые логические действия:

- сравнивать произведения по теме, главной мысли (морали), жанру, соотносить произведение и его автора, устанавливать основания для сравнения произведений, устанавливать аналогии;
- объединять произведения по жанру, авторской принадлежности;
- определять существенный признак для классификации, классифицировать произведения по темам, жанрам и видам;
- находить закономерности и противоречия при анализе сюжета (композиции), восстанавливать нарушенную последовательность событий (сюжета), составлять аннотацию, отзыв по предложенному алгоритму;
- выявлять недостаток информации для решения учебной (практической) задачи на основе предложенного алгоритма;
- устанавливать причинно-следственные связи в сюжете фольклорного и художественного текста, при составлении плана, пересказе текста, характеристике поступков героев;

базовые исследовательские действия:

- определять разрыв между реальным и желательным состоянием объекта (ситуации) на основе предложенных учителем вопросов;
- формулировать с помощью учителя цель, планировать изменения объекта, ситуации;
- сравнивать несколько вариантов решения задачи, выбирать наиболее подходящий (на основе предложенных критериев);
- проводить по предложенному плану опыт, несложное исследование по установлению особенностей объекта изучения и связей между объектами (часть – целое, причина – следствие);
- формулировать выводы и подкреплять их доказательствами на основе результатов проведённого наблюдения (опыта, классификации, сравнения, исследования);
- прогнозировать возможное развитие процессов, событий и их последствия в аналогичных или сходных ситуациях;

работа с информацией:

- выбирать источник получения информации;
- согласно заданному алгоритму находить в предложенном источнике информацию, представленную в явном виде;
- распознавать достоверную и недостоверную информацию самостоятельно или на основании предложенного учителем способа её проверки;
- соблюдать с помощью взрослых (учителей, родителей (законных представителей) правила информационной безопасности при поиске информации в сети Интернет;
- анализировать и создавать текстовую, видео, графическую, звуковую информацию в соответствии с учебной задачей;
- самостоятельно создавать схемы, таблицы для представления информации.

К концу обучения в начальной школе у обучающегося формируются **коммуникативные универсальные учебные действия**:

общение:

- воспринимать и формулировать суждения, выражать эмоции в соответствии с целями и условиями общения в знакомой среде;
- проявлять уважительное отношение к собеседнику, соблюдать правила ведения диалога и дискуссии;
- признавать возможность существования разных точек зрения;
- корректно и аргументированно высказывать своё мнение;
- строить речевое высказывание в соответствии с поставленной задачей;
- создавать устные и письменные тексты (описание, рассуждение, повествование);
- готовить небольшие публичные выступления;
- подбирать иллюстративный материал (рисунки, фото, плакаты) к тексту выступления.

К концу обучения в начальной школе у обучающегося формируются **регулятивные универсальные учебные действия**:

самоорганизация:

- планировать действия по решению учебной задачи для получения результата;
- выстраивать последовательность выбранных действий;

самоконтроль:

- устанавливать причины успеха/неудач учебной деятельности;
- корректировать свои учебные действия для преодоления ошибок.

Совместная деятельность:

- формулировать краткосрочные и долгосрочные цели (индивидуальные с учётом участия в коллективных задачах) в стандартной (типовой) ситуации на основе предложенного формата планирования, распределения промежуточных шагов и сроков;
- принимать цель совместной деятельности, коллективно строить действия по её достижению: распределять роли, договариваться, обсуждать процесс и результат совместной работы;
- проявлять готовность руководить, выполнять поручения, подчиняться;
- ответственно выполнять свою часть работы;
- оценивать свой вклад в общий результат;
- выполнять совместные проектные задания с опорой на предложенные образцы.

ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Предметные результаты освоения программы начального общего образования по учебному предмету «Литературное чтение» отражают специфику содержания предметной области, ориентированы на применение знаний, умений и навыков обучающимися в различных учебных ситуациях и жизненных условиях и представлены по годам обучения.

1 КЛАСС

- понимать ценность чтения для решения учебных задач и применения в различных жизненных ситуациях: отвечать на вопрос о важности чтения для личного развития, находить в художественных произведениях отражение нравственных ценностей, традиций, быта разных народов;
- владеть техникой слогового плавного чтения с переходом на чтение целыми словами, читать осознанно вслух целыми словами без пропусков и перестановок букв и слогов доступные для восприятия и небольшие по объёму произведения в темпе не менее 30 слов в минуту (без отметочного оценивания);
- читать наизусть с соблюдением орфоэпических и пунктуационных норм не менее 2 стихотворений о Родине, о детях, о семье, о родной природе в разные времена года;
- различать прозаическую (нестихотворную) и стихотворную речь;
- различать и называть отдельные жанры фольклора (устного народного творчества) и художественной литературы (загадки,

пословицы, потешки, сказки (фольклорные и литературные), рассказы, стихотворения);

- понимать содержание прослушанного/прочитанного произведения: отвечать на вопросы по фактическому содержанию произведения;
- владеть элементарными умениями анализа текста прослушанного/прочитанного произведения: определять последовательность событий в произведении, характеризовать поступки (положительные или отрицательные) героя, объяснять значение незнакомого слова с использованием словаря;
- участвовать в обсуждении прослушанного/прочитанного произведения: отвечать на вопросы о впечатлении от произведения, использовать в беседе изученные литературные понятия (автор, герой, тема, идея, заголовок, содержание произведения), подтверждать свой ответ примерами из текста;
- пересказывать (устно) содержание произведения с соблюдением последовательности событий, с опорой на предложенные ключевые слова, вопросы, рисунки, предложенный план;
- читать по ролям с соблюдением норм произношения, расстановки ударения;
- составлять высказывания по содержанию произведения (не менее 3 предложений) по заданному алгоритму;
- сочинять небольшие тексты по предложенному началу и др. (не менее 3 предложений);
- ориентироваться в книге/учебнике по обложке, оглавлению, иллюстрациям;
- выбирать книги для самостоятельного чтения по совету взрослого и с учётом рекомендательного списка, рассказывать о прочитанной книге по предложенному алгоритму;
- обращаться к справочной литературе для получения дополнительной информации в соответствии с учебной задачей.

2 КЛАСС

- объяснять важность чтения для решения учебных задач и применения в различных жизненных ситуациях: переходить от чтения вслух к чтению про себя в соответствии с учебной задачей, обращаться к разным видам чтения (изучающее, ознакомительное, поисковое выборочное, просмотровое выборочное), находить в фольклоре и литературных произведениях отражение нравственных ценностей, традиций, быта, культуры разных народов,

ориентироваться в нравственно-этических понятиях в контексте изученных произведений;

- читать вслух целыми словами без пропусков и перестановок букв и слогов доступные по восприятию и небольшие по объёму прозаические и стихотворные произведения в темпе не менее 40 слов в минуту (без отметочного оценивания);
- читать наизусть с соблюдением орфоэпических и пунктуационных норм не менее 3 стихотворений о Родине, о детях, о семье, о родной природе в разные времена года;
- различать прозаическую и стихотворную речь: называть особенности стихотворного произведения (ритм, рифма);
- понимать содержание, смысл прослушанного/прочитанного произведения: отвечать и формулировать вопросы по фактическому содержанию произведения;
- различать и называть отдельные жанры фольклора (считалки, загадки, пословицы, потешки, небылицы, народные песни, скороговорки, сказки о животных, бытовые и волшебные) и художественной литературы (литературные сказки, рассказы, стихотворения, басни);
- владеть элементарными умениями анализа и интерпретации текста: определять тему и главную мысль, воспроизводить последовательность событий в тексте произведения, составлять план текста (вопросный, номинативный);
- описывать характер героя, находить в тексте средства изображения (портрет) героя и выражения его чувств, оценивать поступки героев произведения, устанавливать взаимосвязь между характером героя и его поступками, сравнивать героев одного произведения по предложенным критериям, характеризовать отношение автора к героям, его поступкам;
- объяснять значение незнакомого слова с опорой на контекст и с использованием словаря; находить в тексте примеры использования слов в прямом и переносном значении;
- осознанно применять для анализа текста изученные понятия (автор, литературный герой, тема, идея, заголовок, содержание произведения, сравнение, эпитет);
- участвовать в обсуждении прослушанного/прочитанного произведения: понимать жанровую принадлежность произведения, формулировать устно простые выводы, подтверждать свой ответ примерами из текста;

- пересказывать (устно) содержание произведения подробно, выборочно, от лица героя, от третьего лица;
- читать по ролям с соблюдением норм произношения, расстановки ударения, инсценировать небольшие эпизоды из произведения;
- составлять высказывания на заданную тему по содержанию произведения (не менее 5 предложений);
- сочинять по аналогии с прочитанным загадки, небольшие сказки, рассказы;
- ориентироваться в книге/учебнике по обложке, оглавлению, аннотации, иллюстрациям, предисловию, условным обозначениям;
- выбирать книги для самостоятельного чтения с учётом рекомендательного списка, используя картотеки, рассказывать о прочитанной книге;
- использовать справочную литературу для получения дополнительной информации в соответствии с учебной задачей.

3 КЛАСС

- отвечать на вопрос о культурной значимости устного народного творчества и художественной литературы, находить в фольклоре и литературных произведениях отражение нравственных ценностей, традиций, быта, культуры разных народов, ориентироваться в нравственно-этических понятиях в контексте изученных произведений;
- читать вслух и про себя в соответствии с учебной задачей, использовать разные виды чтения (изучающее, ознакомительное, поисковое выборочное, просмотровое выборочное);
- читать вслух целыми словами без пропусков и перестановок букв и слогов доступные по восприятию и небольшие по объёму прозаические и стихотворные произведения в темпе не менее 60 слов в минуту (без отметочного оценивания);
- читать наизусть не менее 4 стихотворений в соответствии с изученной тематикой произведений;
- различать художественные произведения и познавательные тексты;
- различать прозаическую и стихотворную речь: называть особенности стихотворного произведения (ритм, рифма, строфа), отличать лирическое произведение от эпического;
- понимать жанровую принадлежность, содержание, смысл прослушанного/прочитанного произведения: отвечать и формулировать вопросы к учебным и художественным текстам;

- различать и называть отдельные жанры фольклора (считалки, загадки, пословицы, потешки, небылицы, народные песни, скороговорки, сказки о животных, бытовые и волшебные) и художественной литературы (литературные сказки, рассказы, стихотворения, басни), приводить примеры произведений фольклора разных народов России;
- владеть элементарными умениями анализа и интерпретации текста: формулировать тему и главную мысль, определять последовательность событий в тексте произведения, выявлять связь событий, эпизодов текста; составлять план текста (вопросный, номинативный, цитатный);
- характеризовать героев, описывать характер героя, давать оценку поступкам героев, составлять портретные характеристики персонажей; выявлять взаимосвязь между поступками, мыслями, чувствами героев, сравнивать героев одного произведения и сопоставлять их поступки по предложенным критериям (по аналогии или по контрасту);
- отличать автора произведения от героя и рассказчика, характеризовать отношение автора к героям, поступкам, описанной картине, находить в тексте средства изображения героев (портрет), описание пейзажа и интерьера;
- объяснять значение незнакомого слова с опорой на контекст и с использованием словаря; находить в тексте примеры использования слов в прямом и переносном значении, средств художественной выразительности (сравнение, эпитет, олицетворение);
- осознанно применять изученные понятия (автор, мораль басни, литературный герой, персонаж, характер, тема, идея, заголовок, содержание произведения, эпизод, смысловые части, композиция, сравнение, эпитет, олицетворение);
- участвовать в обсуждении прослушанного/прочитанного произведения: строить монологическое и диалогическое высказывание с соблюдением орфоэпических и пунктуационных норм, устно и письменно формулировать простые выводы, подтверждать свой ответ примерами из текста; использовать в беседе изученные литературные понятия;
- пересказывать произведение (устно) подробно, выборочно, сжато (кратко), от лица героя, с изменением лица рассказчика, от третьего лица;

- при анализе и интерпретации текста использовать разные типы речи (повествование, описание, рассуждение) с учётом специфики учебного и художественного текстов;
- читать по ролям с соблюдением норм произношения, инсценировать небольшие эпизоды из произведения;
- составлять устные и письменные высказывания на основе прочитанного/прослушанного текста на заданную тему по содержанию произведения (не менее 8 предложений), корректировать собственный письменный текст;
- составлять краткий отзыв о прочитанном произведении по заданному алгоритму;
- сочинять тексты, используя аналогии, иллюстрации, придумывать продолжение прочитанного произведения;
- использовать в соответствии с учебной задачей аппарат издания (обложку, оглавление, аннотацию, иллюстрации, предисловие, приложения, сноски, примечания);
- выбирать книги для самостоятельного чтения с учётом рекомендательного списка, используя картотеки, рассказывать о прочитанной книге;
- использовать справочные издания, в том числе верифицированные электронные образовательные и информационные ресурсы, включённые в федеральный перечень.

4 КЛАСС

- осознавать значимость художественной литературы и фольклора для всестороннего развития личности человека, находить в произведениях отражение нравственных ценностей, фактов бытовой и духовной культуры народов России и мира, ориентироваться в нравственно-этических понятиях в контексте изученных произведений;
- демонстрировать интерес и положительную мотивацию к систематическому чтению и слушанию художественной литературы и произведений устного народного творчества: формировать собственный круг чтения;
- читать вслух и про себя в соответствии с учебной задачей, использовать разные виды чтения (изучающее, ознакомительное, поисковое выборочное, просмотровое выборочное);
- читать вслух целыми словами без пропусков и перестановок букв и слогов доступные по восприятию и небольшие по объёму

прозаические и стихотворные произведения в темпе не менее 80 слов в минуту (без отметочного оценивания);

- читать наизусть не менее 5 стихотворений в соответствии с изученной тематикой произведений;
- различать художественные произведения и познавательные тексты;
- различать прозаическую и стихотворную речь: называть особенности стихотворного произведения (ритм, рифма, строфа), отличать лирическое произведение от эпического;
- понимать жанровую принадлежность, содержание, смысл прослушанного/прочитанного произведения: отвечать и формулировать вопросы (в том числе проблемные) к познавательным, учебным и художественным текстам;
- различать и называть отдельные жанры фольклора (считалки, загадки, пословицы, потешки, небылицы, народные песни, скороговорки, сказки о животных, бытовые и волшебные), приводить примеры произведений фольклора разных народов России;
- соотносить читаемый текст с жанром художественной литературы (литературные сказки, рассказы, стихотворения, басни), приводить примеры разных жанров литературы России и стран мира;
- владеть элементарными умениями анализа и интерпретации текста: определять тему и главную мысль, последовательность событий в тексте произведения, выявлять связь событий, эпизодов текста;
- характеризовать героев, давать оценку их поступкам, составлять портретные характеристики персонажей, выявлять взаимосвязь между поступками и мыслями, чувствами героев, сравнивать героев одного произведения по самостоятельно выбранному критерию (по аналогии или по контрасту), характеризовать собственное отношение к героям, поступкам; находить в тексте средства изображения героев (портрет) и выражения их чувств, описание пейзажа и интерьера, устанавливать причинно-следственные связи событий, явлений, поступков героев;
- объяснять значение незнакомого слова с опорой на контекст и с использованием словаря; находить в тексте примеры использования слов в прямом и переносном значении, средства художественной выразительности (сравнение, эпитет, олицетворение, метафора);
- осознанно применять изученные понятия (автор, мораль басни, литературный герой, персонаж, характер, тема, идея, заголовок, содержание произведения, эпизод, смысловые части, композиция, сравнение, эпитет, олицетворение, метафора, лирика, эпос, образ);

- участвовать в обсуждении прослушанного/прочитанного произведения: строить монологическое и диалогическое высказывание с соблюдением норм русского литературного языка (норм произношения, словоупотребления, грамматики); устно и письменно формулировать простые выводы на основе прослушанного/прочитанного текста, подтверждать свой ответ примерами из текста;
- составлять план текста (вопросный, номинативный, цитатный), пересказывать (устно) подробно, выборочно, сжато (кратко), от лица героя, с изменением лица рассказчика, от третьего лица;
- читать по ролям с соблюдением норм произношения, расстановки ударения, инсценировать небольшие эпизоды из произведения;
- составлять устные и письменные высказывания на заданную тему по содержанию произведения (не менее 10 предложений), писать сочинения на заданную тему, используя разные типы речи (повествование, описание, рассуждение), корректировать собственный текст с учётом правильности, выразительности письменной речи;
- составлять краткий отзыв о прочитанном произведении по заданному алгоритму;
- сочинять по аналогии с прочитанным, составлять рассказ по иллюстрациям, от имени одного из героев, придумывать продолжение прочитанного произведения (не менее 10 предложений);
- использовать в соответствии с учебной задачей аппарат издания (обложку, оглавление, аннотацию, иллюстрации, предисловие, приложения, сноски, примечания);
- выбирать книги для самостоятельного чтения с учётом рекомендательного списка, используя картотеки, рассказывать о прочитанной книге;
- использовать справочную литературу, электронные образовательные и информационные ресурсы информационно-коммуникационной сети Интернет (в условиях контролируемого входа), для получения дополнительной информации в соответствии с учебной задачей.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

1 КЛАСС

Обучение грамоте^[1]

Развитие речи

Составление небольших рассказов на основе собственных игр, занятий. Участие в диалоге. Понимание текста при его прослушивании и при самостоятельном чтении вслух.

Фонетика

Звуки речи. Единство звукового состава слова и его значения. Установление последовательности звуков в слове и определение количества звуков.

Чтение

Слоговое чтение (ориентация на букву, обозначающую гласный звук). Плавное слоговое чтение и чтение целыми словами со скоростью, соответствующей индивидуальному темпу. Осознанное чтение слов, словосочетаний, предложений. Чтение с интонациями и паузами в соответствии со знаками препинания. Выразительное чтение на материале небольших прозаических текстов и стихотворений.

Орфоэпическое чтение (при переходе к чтению целыми словами). Орфографическое чтение (проговаривание) как средство самоконтроля при письме под диктовку и при списывании.

СИСТЕМАТИЧЕСКИЙ КУРС

Сказка фольклорная (народная) и литературная (авторская). Восприятие текста произведений художественной литературы и устного народного творчества (не менее четырёх произведений). Фольклорная и литературная (авторская) сказка: сходство и различия. Реальность и волшебство в сказке. Событийная сторона сказок: последовательность событий в фольклорной (народной) и литературной (авторской) сказке. Отражение сюжета в иллюстрациях. Герои сказочных произведений. Нравственные ценности и идеи, традиции, быт, культура в русских народных и литературных (авторских) сказках, поступки, отражающие нравственные качества (отношение к природе, людям, предметам).

Произведения для чтения: народные сказки о животных «Лисица и тетерев», «Лиса и рак», литературные (авторские) сказки К.Д. Ушинский «Петух и собака», сказки В.Г.Сутеева «Кораблик», «Под грибом» и другие (по выбору).

Произведения о детях и для детей. Понятие «тема произведения» (общее представление): чему посвящено, о чём рассказывает. Главная мысль произведения: его основная идея (чему учит? какие качества воспитывает?).

Произведения одной темы, но разных жанров: рассказ, стихотворение, сказка (общее представление на примере не менее шести произведений К. Д. Ушинского, Л. Н. Толстого, Е. А. Пермяка, В. А. Осеевой, А. Л. Барто, Ю. И. Ермолаева). Характеристика героя произведения, общая оценка поступков. Понимание заголовка произведения, его соотношения с содержанием произведения и его идеей. Осознание нравственно-этических понятий: друг, дружба, забота, труд, взаимопомощь.

Произведения для чтения: К.Д. Ушинский «Худо тому, кто добра не делает никому», Л.Н. Толстой «Косточка», Е.А. Пермяк «Торопливый ножик», В.А. Осеева «Три товарища», А.Л. Барто «Я – лишний», Ю.И. Ермолаев «Лучший друг» и другие (по выбору).

Произведения о родной природе. Восприятие и самостоятельное чтение поэтических произведений о природе (на примере трёх-четырёх доступных произведений А. К. Толстого, А. Н. Плещеева, Е. Ф. Трутневой, С. Я. Маршака и др.). Тема поэтических произведений: звуки и краски природы, времена года, человек и природа; Родина, природа родного края. Особенности стихотворной речи, сравнение с прозаической: рифма, ритм (практическое ознакомление). Настроение, которое рождает поэтическое произведение. Отражение нравственной идеи в произведении: любовь к Родине, природе родного края. Иллюстрация к произведению как отражение эмоционального отклика на произведение. Выразительное чтение поэзии. Роль интонации при выразительном чтении. Интонационный рисунок выразительного чтения: ритм, темп, сила голоса.

Устное народное творчество – малые фольклорные жанры (не менее шести произведений). Многообразие малых жанров устного народного творчества: потешка, загадка, пословица, их назначение (веселить, потешать, играть, поучать). Особенности разных малых фольклорных жанров. Потешка – игровой народный фольклор. Загадки – средство воспитания живости ума, сообразительности. Пословицы – проявление народной мудрости, средство воспитания понимания жизненных правил.

Произведения для чтения: потешки, загадки, пословицы.

Произведения о братьях наших меньших (трёх-четырёх авторов по выбору) – герои произведений. Цель и назначение произведений о взаимоотношениях человека и животных – воспитание добрых чувств и бережного отношения к животным. Виды текстов: художественный и научно-познавательный, их сравнение. Характеристика героя: описание его внешности. Осознание нравственно-этических понятий: любовь и забота о животных.

Произведения для чтения: В.В. Бианки «Лис и Мышонок», Е.И. Чарушин «Про Томку», М.М. Пришвин «Ёж», Н.И. Сладков «Лисица и Ёж» и другие.

Произведения о маме. Восприятие и самостоятельное чтение произведений о маме (не менее одного автора по выбору, на примере доступных произведений Е. А. Благиной, А. Л. Барто, А. В. Митяева и др.). Осознание нравственно-этических понятий: чувство любви как привязанность одного человека к другому (матери к ребёнку, детей к матери, близким), проявление любви и заботы о родных людях.

Произведения для чтения: Е.А. Благина «Посидим в тишине», А.Л. Барто «Мама», А.В. Митяев «За что я люблю маму» и другие (по выбору).

Фольклорные и авторские произведения о чудесах и фантазии (не менее трёх произведений). Способность автора произведения замечать чудесное в каждом жизненном проявлении, необычное в обыкновенных явлениях окружающего мира. Сочетание в произведении реалистических событий с необычными, сказочными, фантастическими.

Произведения для чтения: Р.С. Сеф «Чудо», В.В. Лунин «Я видел чудо», Б.В. Заходер «Моя Вообразия», Ю.П. Мориц «Сто фантазий» и другие (по выбору).

Библиографическая культура (работа с детской книгой). Представление о том, что книга – источник необходимых знаний. Обложка, оглавление, иллюстрации – элементы ориентировки в книге. Умение использовать тематический каталог при выборе книг в библиотеке.

Изучение литературного чтения в 1 классе способствует освоению на пропедевтическом уровне ряда универсальных учебных действий: познавательных универсальных учебных действий, коммуникативных универсальных учебных действий, регулятивных универсальных учебных действий, совместной деятельности.

Базовые логические действия как часть познавательных универсальных учебных действий способствуют формированию умений:

- читать вслух целыми словами без пропусков и перестановок букв и слогов доступные по восприятию и небольшие по объёму прозаические и стихотворные произведения;
- понимать фактическое содержание прочитанного или прослушанного текста;
- ориентироваться в терминах и понятиях: фольклор, малые фольклорные жанры, тема, идея, заголовок, содержание произведения, сказка (фольклорная и литературная), автор, герой, рассказ, стихотворение (в пределах изученного);

- различать и группировать произведения по жанрам (загадки, пословицы, сказки (фольклорная и литературная), стихотворение, рассказ);
- анализировать текст: определять тему, устанавливать последовательность событий в произведении, характеризовать героя, давать положительную или отрицательную оценку его поступкам, задавать вопросы по фактическому содержанию;
- сравнивать произведения по теме, настроению, которое оно вызывает.

Работа с информацией как часть познавательных универсальных учебных действий способствует формированию умений:

- понимать, что текст произведения может быть представлен в иллюстрациях, различных видах зрительного искусства (фильм, спектакль и другие);
- соотносить иллюстрацию с текстом произведения, читать отрывки из текста, которые соответствуют иллюстрации.

Коммуникативные универсальные учебные действия способствуют формированию умений:

- читать наизусть стихотворения, соблюдать орфоэпические и пунктуационные нормы;
- участвовать в беседе по обсуждению прослушанного или прочитанного текста: слушать собеседника, отвечать на вопросы, высказывать своё отношение к обсуждаемой проблеме;
- пересказывать (устно) содержание произведения с опорой на вопросы, рисунки, предложенный план;
- объяснять своими словами значение изученных понятий;
- описывать своё настроение после слушания (чтения) стихотворений, сказок, рассказов.

Регулятивные универсальные учебные действия способствуют формированию умений:

- понимать и удерживать поставленную учебную задачу, в случае необходимости обращаться за помощью к учителю;
- проявлять желание самостоятельно читать, совершенствовать свой навык чтения;
- с помощью учителя оценивать свои успехи (трудности) в освоении читательской деятельности.

Совместная деятельность способствует формированию умений:

- проявлять желание работать в парах, небольших группах;

- проявлять культуру взаимодействия, терпение, умение договариваться, ответственно выполнять свою часть работы.

2 КЛАСС

О нашей Родине. Круг чтения: произведения о Родине (на примере не менее трёх стихотворений И. С. Никитина, Ф. П. Савинова, А. А. Прокофьева и др.). Патриотическое звучание произведений о родном крае и природе. Отражение в произведениях нравственно-этических понятий: любовь к Родине, родному краю, Отечеству. Анализ заголовка, соотнесение его с главной мыслью и идеей произведения. Иллюстрация к произведению как отражение эмоционального отклика на произведение. Отражение темы. Родины в изобразительном искусстве (пейзажи И. И. Левитана, И. И. Шишкина, В. Д. Поленова и др.).

Произведения для чтения: И.С. Никитин «Русь», Ф.П. Савинов «Родина», А.А. Прокофьев «Родина» и другие (по выбору).

Фольклор (устное народное творчество). Произведения малых жанров фольклора (потешки, считалки, пословицы, скороговорки, небылицы, загадки по выбору). Шуточные фольклорные произведения – скороговорки, небылицы. Особенности скороговорок, их роль в речи. Игра со словом, «перевёртыш событий» как основа построения небылиц. Ритм и счёт – основные средства выразительности и построения считалки. Народные песни, их особенности. Загадка как жанр фольклора, тематические группы загадок. Сказка – выражение народной мудрости, нравственная идея фольклорных сказок. Особенности сказок разного вида (о животных, бытовые, волшебные). Особенности сказок о животных: сказки народов России. Бытовая сказка: герои, место действия, особенности построения и языка. Диалог в сказке. Понятие о волшебной сказке (общее представление): наличие присказки, постоянные эпитеты, волшебные герои. Фольклорные произведения народов России: отражение в сказках народного быта и культуры.

Произведения для чтения: потешки, считалки, пословицы, скороговорки, загадки, народные песни, русская народная сказка «Каша из топора», русская народная сказка «У страха глаза велики», русская народная сказка «Зимовье зверей», русская народная сказка «Снегурочка», сказки народов России (1-2 произведения) и другие.

Звуки и краски родной природы в разные времена года. Тема природы в разные времена года (осень, зима, весна, лето) в произведениях литературы (по выбору, не менее пяти авторов). Эстетическое восприятие явлений природы (звуки, краски времён года). Средства выразительности при описании природы: сравнение и эпитет. Настроение, которое создаёт

пейзажная лирика. Иллюстрация как отражение эмоционального отклика на произведение. Отражение темы «Времена года» в картинах художников (на примере пейзажей И. И. Левитана, В. Д. Поленова, А. И. Куинджи, И. И. Шишкина и др.) и музыкальных произведениях (например, произведения П. И. Чайковского, А. Вивальди и др.).

Произведения для чтения: А.С. Пушкин «Уж небо осенью дышало...», «Вот север, тучи нагоняя...», А.А. Плещеев «Осень», А.К. Толстой «Осень. Обсыпается наш сад...», М.М. Пришвин «Осеннее утро», Г.А. Скребицкий «Четыре художника», Ф.И. Тютчев «Чародейкою Зимою», «Зима недаром злится», И.С. Соколов-Микитов «Зима в лесу», С.А. Есенин «Поёт зима – аукает...», И.З. Суриков «Лето» и другие.

О детях и дружбе. Круг чтения: тема дружбы в художественном произведении (расширение круга чтения: не менее четырёх произведений Н.Н. Носова, В.А. Осеевой, В.Ю. Драгунского, В.В. Лунина и др.). Отражение в произведениях нравственно-этических понятий: дружба, терпение, уважение, помощь друг другу. Главная мысль произведения. Герой произведения (введение понятия «главный герой»), его характеристика (портрет), оценка поступков.

Произведения для чтения: Л.Н. Толстой «Филиппок», Е.А. Пермяк «Две пословицы», Ю.И. Ермолаев «Два пирожных», В.А. Осеева «Синие листья», Н.Н. Носов «На горке», «Заплатка», А.Л. Барто «Катя», В.В. Лунин «Я и Вовка», В.Ю. Драгунский «Тайное становится явным» и другие (по выбору).

Мир сказок. Фольклорная (народная) и литературная (авторская) сказка: «бродячие» сюжеты (произведения по выбору, не менее четырёх). Фольклорная основа авторских сказок: сравнение сюжетов, героев, особенностей языка. Составление плана произведения: части текста, их главные темы. Иллюстрации, их значение в раскрытии содержания произведения.

Произведения для чтения: народная сказка «Золотая рыбка», А.С. Пушкин «Сказка о рыбаке и рыбке», народная сказка «Морозко», В.Ф. Одоевский «Мороз Иванович», В.И. Даль «Девочка Снегурочка» и другие.

О братьях наших меньших. Жанровое многообразие произведений о животных (песни, загадки, сказки, басни, рассказы, стихотворения; произведения по выбору, не менее пяти авторов). Дружба людей и животных – тема литературы (произведения Е. И. Чарушина, В. В. Бианки, С. В. Михалкова, Б. С. Житкова, М. М. Пришвина и др.). Отражение образов животных в фольклоре (русские народные песни, загадки, сказки). Герои стихотворных и прозаических произведений о животных. Описание животных в художественном и научно-познавательном тексте. Нравственно-

этические понятия: отношение человека к животным (любовь и забота). Особенности басни как жанра литературы, прозаические и стихотворные басни (на примере произведений И. А. Крылова, Л. Н. Толстого). Мораль басни как нравственный урок (поучение). Знакомство с художниками-иллюстраторами, анималистами (без использования термина): Е. И. Чарушин, В. В. Бианки.

Произведения для чтения: И.А. Крылов «Лебедь, Щука и Рак», Л.Н. Толстой «Лев и мышь», М.М. Пришвин «Ребята и утята», Б.С. Житков «Храбрый утёнок», В.Д. Берестов «Кошкин щенок», В.В. Бианки «Музыкант», Е.И. Чарушин «Страшный рассказ», С.В. Михалков «Мой щенок» и другие (по выбору).

О наших близких, о семье. Тема семьи, детства, взаимоотношений взрослых и детей в творчестве писателей и фольклорных произведениях (по выбору). Отражение нравственных семейных ценностей в произведениях о семье: любовь и сопереживание, уважение и внимание к старшему поколению, радость общения и защищённость в семье. Тема художественных произведений: Международный женский день, День Победы.

Произведения для чтения: Л.Н. Толстой «Отец и сыновья», А.А. Плещеев «Песня матери», В.А. Осеева «Сыновья», С.В. Михалков «Быль для детей», С.А. Баруздин «Салют» и другое (по выбору).

Зарубежная литература. Круг чтения: литературная (авторская) сказка (не менее двух произведений): зарубежные писатели-сказочники (Ш. Перро, Х.-К. Андерсен и др.). Характеристика авторской сказки: герои, особенности построения и языка. Сходство тем и сюжетов сказок разных народов. Составление плана художественного произведения: части текста, их главные темы. Иллюстрации, их значение в раскрытии содержания произведения.

Произведения для чтения: Ш. Перро «Кот в сапогах», Х.-К. Андерсен «Пятеро из одного стручка» и другие (по выбору).

Библиографическая культура (работа с детской книгой и справочной литературой). Книга как источник необходимых знаний. Элементы книги: содержание или оглавление, аннотация, иллюстрация. Выбор книг на основе рекомендательного списка, тематические картотеки библиотеки. Книга учебная, художественная, справочная.

Изучение литературного чтения во 2 классе способствует освоению на пропедевтическом уровне ряда универсальных учебных действий: познавательных универсальных учебных действий, коммуникативных универсальных учебных действий, регулятивных универсальных учебных действий, совместной деятельности.

Базовые логические и исследовательские действия как часть познавательных универсальных учебных действий способствуют формированию умений:

- читать вслух целыми словами без пропусков и перестановок букв и слогов доступные по восприятию и небольшие по объёму прозаические и стихотворные произведения (без отметочного оценивания);
- сравнивать и группировать различные произведения по теме (о Родине,
- о родной природе, о детях, о животных, о семье, о чудесах и превращениях),
- по жанрам (произведения устного народного творчества, сказка (фольклорная
- и литературная), рассказ, басня, стихотворение);
- характеризовать (кратко) особенности жанров (произведения устного народного творчества, литературная сказка, рассказ, басня, стихотворение);
- анализировать текст сказки, рассказа, басни: определять тему, главную мысль произведения, находить в тексте слова, подтверждающие характеристику героя, оценивать его поступки, сравнивать героев по предложенному алгоритму, устанавливать последовательность событий (действий) в сказке и рассказе;
- анализировать текст стихотворения: называть особенности жанра (ритм, рифма), находить в тексте сравнения, эпитеты, слова в переносном значении, объяснять значение незнакомого слова с опорой на контекст и по словарю.

Работа с информацией как часть познавательных универсальных учебных действий способствует формированию умений:

- соотносить иллюстрации с текстом произведения;
- ориентироваться в содержании книги, каталоге, выбирать книгу по автору, каталогу на основе рекомендованного списка;
- по информации, представленной в оглавлении, в иллюстрациях предполагать тему и содержание книги;
- пользоваться словарями для уточнения значения незнакомого слова.

Коммуникативные универсальные учебные действия способствуют формированию умений:

- участвовать в диалоге: отвечать на вопросы, кратко объяснять свои ответы, дополнять ответы других участников, составлять свои вопросы и высказывания

- на заданную тему;
- пересказывать подробно и выборочно прочитанное произведение;
- обсуждать (в парах, группах) содержание текста, формулировать (устно) простые выводы на основе прочитанного (прослушанного) произведения;
- описывать (устно) картины природы;
- сочинять по аналогии с прочитанным загадки, рассказы, небольшие сказки;
- участвовать в инсценировках и драматизации отрывков из художественных произведений.

Регулятивные универсальные учебные действия способствуют формированию умений:

- оценивать своё эмоциональное состояние, возникшее при прочтении (слушании) произведения;
- удерживать в памяти последовательность событий прослушанного (прочитанного) текста;
- контролировать выполнение поставленной учебной задачи при чтении
- (слушании) произведения;
- проверять (по образцу) выполнение поставленной учебной задачи.

Совместная деятельность способствует формированию умений:

- выбирать себе партнёров по совместной деятельности;
- распределять работу, договариваться, приходить к общему решению, отвечать за общий результат работы.

3 КЛАСС

О Родине и её истории. Любовь к Родине и её история – важные темы произведений литературы (произведения одного-двух авторов по выбору). Чувство любви к Родине, сопричастность к прошлому и настоящему своей страны и родного края – главные идеи, нравственные ценности, выраженные в произведениях о Родине. Образ Родины в стихотворных и прозаических произведениях писателей и поэтов XIX и XX веков. Осознание нравственно-этических понятий: любовь к родной стороне, малой родине, гордость за красоту и величие своей Отчизны. Роль и особенности заголовка произведения. Репродукции картин как иллюстрации к произведениям о Родине. Использование средств выразительности при чтении вслух: интонация, темп, ритм, логические ударения.

Произведения для чтения: К.Д. Ушинский «Наше отечество», М.М. Пришвин «Моя Родина», С.А. Васильев «Россия», Н.П. Кончаловская «Наша древняя столица» (отрывки) и другое (по выбору).

Фольклор (устное народное творчество). Круг чтения: малые жанры фольклора (пословицы, потешки, считалки, небылицы, скороговорки, загадки, по выбору). Знакомство с видами загадок. Пословицы народов России (значение, характеристика, нравственная основа). Книги и словари, созданные В. И. Далем. Активный словарь устной речи: использование образных слов, пословиц и поговорок, крылатых выражений. Нравственные ценности в фольклорных произведениях народов России.

Фольклорная сказка как отражение общечеловеческих ценностей и нравственных правил. Виды сказок (о животных, бытовые, волшебные). Художественные особенности сказок: построение (композиция), язык (лексика). Характеристика героя, волшебные помощники, иллюстрация как отражение сюжета волшебной сказки (картины В. М. Васнецова, И. Я. Билибина и др.). Отражение в сказках народного быта и культуры. Составление плана сказки.

Круг чтения: народная песня. Чувства, которые рождают песни, темы песен. Описание картин природы как способ рассказать в песне о родной земле. Былина как народный песенный сказ о важном историческом событии. Фольклорные особенности жанра былин: язык (напевность исполнения, выразительность), характеристика главного героя (где жил, чем занимался, какими качествами обладал). Характеристика былин как героического песенного сказа, их особенности (тема, язык). Язык былин, устаревшие слова, их место в былине и представление в современной лексике. Репродукции картин как иллюстрации к эпизодам фольклорного произведения.

Произведения для чтения: малые жанры фольклора, русская народная сказка «Иван-царевич и серый волк», былина об Илье Муромце и другие (по выбору).

Творчество А. С. Пушкина. А. С. Пушкин – великий русский поэт. Лирические произведения А. С. Пушкина: средства художественной выразительности (сравнение, эпитет); рифма, ритм. Литературные сказки А. С. Пушкина в стихах («Сказка о царе Салтане, о сыне его славном и могучем богатыре князе Гвидоне Салтановиче и о прекрасной царевне Лебеди» и другие по выбору). Нравственный смысл произведения, структура сказочного текста, особенности сюжета, приём повтора как основа изменения сюжета. Связь пушкинских сказок с фольклорными. Положительные и отрицательные герои, волшебные помощники, язык авторской сказки. И. Я. Билибин – иллюстратор сказок А. С. Пушкина.

Произведения для чтения: А.С. Пушкин «Сказка о царе Салтане, о сыне его славном и могучем богатыре князе Гвидоне Салтановиче и о прекрасной

царевне Лебеди», «В тот год осенняя погода...», «Опрятней модного паркета...» и другие (по выбору).

Творчество И. А. Крылова. Басня – произведение-поучение, которое помогает увидеть свои и чужие недостатки. Иносказание в баснях И. А. Крылов – великий русский баснописец. Басни И. А. Крылова (не менее двух): назначение, темы и герои, особенности языка. Явная и скрытая мораль басен. Использование крылатых выражений в речи.

Произведения для чтения: И.А. Крылов «Ворона и Лисица», «Лисица и виноград», «Мартышка и очки» и другие (по выбору).

Картины природы в произведениях поэтов и писателей XIX–XX веков. Лирические произведения как способ передачи чувств людей, автора. Картины природы в произведениях поэтов и писателей (не менее пяти авторов по выбору): Ф. И. Тютчева, А. А. Фета, А. Н. Майкова, Н. А. Некрасова, А. А. Блока, И. А. Бунина, С. А. Есенина, А. П. Чехова, К. Г. Паустовского и др. Чувства, вызываемые лирическими произведениями. Средства выразительности в произведениях лирики: эпитеты, синонимы, антонимы, сравнения. Звукопись, её выразительное значение Олицетворение как одно из средств выразительности лирического произведения. Живописные полотна как иллюстрация к лирическому произведению: пейзаж. Сравнение средств создания пейзажа в тексте-описании (эпитеты, сравнения, олицетворения), в изобразительном искусстве (цвет, композиция), в произведениях музыкального искусства (тон, темп, мелодия).

Произведения для чтения: Ф.И. Тютчев «Есть в осени первоначальной...», А.А. Фет «Кот поёт, глаза прищуря», «Мама! Глянь-ка из окошка...», А.Н. Майков «Осень», С.А. Есенин «Берёза», Н.А. Некрасов «Железная дорога» (отрывок), А.А. Блок «Ворона», И.А. Бунин «Первый снег» и другие (по выбору).

Творчество Л. Н. Толстого. Жанровое многообразие произведений Л. Н. Толстого: сказки, рассказы, басни, быль (не менее трёх произведений). Рассказ как повествование: связь содержания с реальным событием. Структурные части произведения (композиция): начало, завязка действия, кульминация, развязка. Эпизод как часть рассказа. Различные виды планов. Сюжет рассказа: основные события, главные герои, действующие лица, различие рассказчика и автора произведения. Художественные особенности текста-описания, текста-рассуждения.

Произведения для чтения: Л.Н. Толстой «Лебеди», «Зайцы», «Прыжок», «Акула» и другие.

Литературная сказка. Литературная сказка русских писателей (не менее двух). Круг чтения: произведения В. М. Гаршина, М. Горького, И. С.

Соколова-Микитова и др. Особенности авторских сказок (сюжет, язык, герои). Составление аннотации.

Произведения для чтения: В.М. Гаршин «Лягушка-путешественница», И.С. Соколов-Микитов «Листопадничек», М. Горький «Случай с Евсейкой» и другие (по выбору).

Произведения о взаимоотношениях человека и животных. Человек и его отношения с животными: верность, преданность, забота и любовь. Круг чтения: произведения Д. Н. Мамина-Сибиряка, К. Г. Паустовского, М. М. Пришвина, Б. С. Житкова. Особенности рассказа: тема, герои, реальность событий, композиция, объекты описания (портрет героя, описание интерьера).

Произведения для чтения: Б.С. Житков «Про обезьянку», К.Г. Паустовский «Барсучий нос», «Кот-ворюга», Д.Н. Мамин-Сибиряк «Приёмьш» и другое (по выбору).

Произведения о детях. Дети – герои произведений: раскрытие тем «Разные детские судьбы», «Дети на войне». Отличие автора от героя и рассказчика. Герой художественного произведения: время и место проживания, особенности внешнего вида и характера. Историческая обстановка как фон создания произведения: судьбы крестьянских детей, дети на войне (произведения по выбору двух-трёх авторов). Основные события сюжета, отношение к ним героев произведения. Оценка нравственных качеств, проявляющихся в военное время.

Произведения для чтения: Л. Пантелеев «На ялике», А. Гайдар «Тимур и его команда» (отрывки), Л. Кассиль и другие (по выбору).

Юмористические произведения. Комичность как основа сюжета. Герой юмористического произведения. Средства выразительности текста юмористического содержания: преувеличение. Авторы юмористических рассказов (не менее двух произведений): Н. Н. Носов, В.Ю. Драгунский, М. М. Зощенко и др.

Произведения для чтения: В.Ю. Драгунский «Денискины рассказы» (1-2 произведения), Н.Н. Носов «Весёлая семейка» (1-2 рассказа из цикла) и другие (по выбору).

Зарубежная литература. Круг чтения (произведения двух-трёх авторов по выбору): литературные сказки Ш. Перро, Х.-К. Андерсена, Р. Киплинга. Особенности авторских сказок (сюжет, язык, герои). Рассказы о животных зарубежных писателей. Известные переводчики зарубежной литературы: С. Я. Маршак, К. И. Чуковский, Б. В. Заходер.

Произведения для чтения: Х.-К. Андерсен «Гадкий утёнок», Ш. Перро «Подарок феи» и другие (по выбору).

Библиографическая культура (работа с детской книгой и справочной литературой). Ценность чтения художественной литературы и фольклора, осознание важности читательской деятельности. Использование с учётом учебных задач аппарата издания (обложка, оглавление, аннотация, предисловие, иллюстрации). Правила юного читателя. Книга как особый вид искусства. Общее представление о первых книгах на Руси, знакомство с рукописными книгами.

Изучение литературного чтения в 3 классе способствует освоению ряда универсальных учебных действий: познавательных универсальных учебных действий, коммуникативных универсальных учебных действий, регулятивных универсальных учебных действий, совместной деятельности.

Базовые логические и исследовательские действия как часть познавательных универсальных учебных действий способствуют формированию умений:

- читать доступные по восприятию и небольшие по объёму прозаические и стихотворные произведения (без отметочного оценивания);
- различать сказочные и реалистические, лирические и эпические, народные и авторские произведения;
- анализировать текст: обосновывать принадлежность к жанру, определять тему и главную мысль, делить текст на части, озаглавливать их, находить в тексте заданный эпизод, определять композицию произведения, характеризовать героя;
- конструировать план текста, дополнять и восстанавливать нарушенную последовательность;
- сравнивать произведения, относящиеся к одной теме, но разным жанрам; произведения одного жанра, но разной тематики;
- исследовать текст: находить описания в произведениях разных жанров (портрет, пейзаж, интерьер).

Работа с информацией как часть познавательных универсальных учебных действий способствуют формированию умений:

- сравнивать информацию словесную (текст), графическую или изобразительную (иллюстрация), звуковую (музыкальное произведение);
- подбирать иллюстрации к тексту, соотносить произведения литературы и изобразительного искусства по тематике, настроению, средствам выразительности;
- выбирать книгу в библиотеке в соответствии с учебной задачей; составлять аннотацию.

Коммуникативные универсальные учебные действия способствуют формированию умений:

- читать текст с разными интонациями, передавая своё отношение к событиям, героям произведения;
- формулировать вопросы по основным событиям текста;
- пересказывать текст (подробно, выборочно, с изменением лица);
- выразительно исполнять стихотворное произведение, создавая соответствующее настроение;
- сочинять простые истории (сказки, рассказы) по аналогии.

Регулятивные универсальные учебные способствуют формированию умений:

- принимать цель чтения, удерживать её в памяти, использовать в зависимости от учебной задачи вид чтения, контролировать реализацию поставленной задачи чтения;
- оценивать качество своего восприятия текста на слух;
- выполнять действия контроля (самоконтроля) и оценки процесса и результата деятельности, при необходимости вносить коррективы в выполняемые действия.

Совместная деятельность способствует формированию умений:

- участвовать в совместной деятельности: выполнять роли лидера, подчинённого, соблюдать равноправие и дружелюбие;
- в коллективной театрализованной деятельности читать по ролям, инсценировать (драматизировать) несложные произведения фольклора и художественной литературы; выбирать роль, договариваться о манере её исполнения в соответствии с общим замыслом;
- осуществлять взаимопомощь, проявлять ответственность при выполнении своей части работы, оценивать свой вклад в общее дело.

4 КЛАСС

О Родине, героические страницы истории. Наше Отечество, образ родной земли в стихотворных и прозаических произведениях писателей и поэтов XIX и XX веков (по выбору, не менее четырёх, например произведения С. Т. Романовского, А. Т. Твардовского, С. Д. Дрожжина, В. М. Пескова и др.). Представление о проявлении любви к родной земле в литературе разных народов (на примере писателей родного края, представителей разных народов России). Страницы истории России, великие люди и события: образы Александра Невского, Михаила Кутузова и других выдающихся защитников Отечества в литературе для детей. Отражение нравственной идеи: любовь к Родине. Героическое прошлое России, тема

Великой Отечественной войны в произведениях литературы (на примере рассказов Л. А. Кассиля, С. П. Алексеева). Осознание понятия: поступок, подвиг.

Круг чтения: народная и авторская песня: понятие исторической песни, знакомство с песнями на тему Великой Отечественной войны (2-3 произведения по выбору).

Произведения для чтения: С.Д. Дрожжин «Родине», В.М. Песков «Родине», А.Т. Твардовский «О Родине большой и малой» (отрывок), С.Т. Романовский «Ледовое побоище», С.П. Алексеев (1-2 рассказа военно-исторической тематики) и другие (по выбору).

Фольклор (устное народное творчество). Фольклор как народная духовная культура (произведения по выбору). Многообразие видов фольклора: словесный, музыкальный, обрядовый (календарный). Культурное значение фольклора для появления художественной литературы. Малые жанры фольклора (назначение, сравнение, классификация). Собиратели фольклора (А. Н. Афанасьев, В. И. Даль). Виды сказок: о животных, бытовые, волшебные. Отражение в произведениях фольклора нравственных ценностей, быта и культуры народов мира. Сходство фольклорных произведений разных народов по тематике, художественным образам и форме («бродячие» сюжеты).

Круг чтения: былина как эпическая песня о героическом событии. Герой былины – защитник страны. Образы русских богатырей: Ильи Муромца, Алёши Поповича, Добрыни Никитича, Никиты Кожемяки (где жил, чем занимался, какими качествами обладал). Средства художественной выразительности в былине: устойчивые выражения, повторы, гипербола. Устаревшие слова, их место в былине и представление в современной лексике. Народные былинно-сказочные темы в творчестве художника В. М. Васнецова.

Произведения для чтения: произведения малых жанров фольклора, народные сказки (2-3 сказки по выбору), сказки народов России (2-3 сказки по выбору), былины из цикла об Илье Муромце, Алёше Поповиче, Добрыне Никитиче (1-2 по выбору).

Творчество А. С. Пушкина. Картины природы в лирических произведениях А. С. Пушкина. Средства художественной выразительности в стихотворном произведении (сравнение, эпитет, олицетворение). Литературные сказки А. С. Пушкина в стихах: «Сказка о мёртвой царевне и о семи богатырях». Фольклорная основа авторской сказки. Положительные и отрицательные герои, волшебные помощники, язык авторской сказки.

Произведения для чтения: А.С. Пушкин «Сказка о мёртвой царевне и о семи богатырях», «Няне», «Осень» (отрывки), «Зимняя дорога» и другие.

Творчество И. А. Крылова. Представление о басне как лиро-эпическом жанре. Круг чтения: басни на примере произведений И. А. Крылова, И. И. Хемницера, Л. Н. Толстого, С. В. Михалкова. Басни стихотворные и прозаические (не менее трёх). Развитие событий в басне, её герои (положительные, отрицательные). Аллегория в баснях. Сравнение басен: назначение, темы и герои, особенности языка.

Произведения для чтения: Крылов И.А. «Стрекоза и муравей», «Квартет», И.И. Хемницер «Стрекоза», Л.Н. Толстой «Стрекоза и муравьи» и другие.

Творчество М. Ю. Лермонтова. Круг чтения: лирические произведения М. Ю. Лермонтова (не менее трёх). Средства художественной выразительности (сравнение, эпитет, олицетворение); рифма, ритм. Метафора как «свёрнутое» сравнение. Строфа как элемент композиции стихотворения. Переносное значение слов в метафоре. Метафора в стихотворениях М. Ю. Лермонтова.

Произведения для чтения: М.Ю. Лермонтов «Утёс», «Парус», «Москва, Москва! ...Люблю тебя как сын...» и другие.

Литературная сказка. Тематика авторских стихотворных сказок (две-три по выбору). Герои литературных сказок (произведения П. П. Ершова, П. П. Бажова, С. Т. Аксакова, С. Я. Маршака и др.). Связь литературной сказки с фольклорной: народная речь – особенность авторской сказки. Иллюстрации в сказке: назначение, особенности.

Произведения для чтения: П.П. Бажов «Серебряное копытце», П.П. Ершов «Конёк-Горбунок», С.Т. Аксаков «Аленький цветочек» и другие.

Картины природы в творчестве поэтов и писателей XIX– XX веков. Лирика, лирические произведения как описание в стихотворной форме чувств поэта, связанных с наблюдениями, описаниями природы. Круг чтения: лирические произведения поэтов и писателей (не менее пяти авторов по выбору): В. А. Жуковский, И.С. Никитин, Е. А. Баратынский, Ф. И. Тютчев, А. А. Фет, Н. А. Некрасов, И. А. Бунин, А. А. Блок, К. Д. Бальмонт и др. Темы стихотворных произведений, герой лирического произведения. Авторские приёмы создания художественного образа в лирике. Средства выразительности в произведениях лирики: эпитеты, синонимы, антонимы, сравнения, олицетворения, метафоры. Репродукция картины как иллюстрация к лирическому произведению.

Произведения для чтения: В.А. Жуковский «Загадка», И.С. Никитин «В синем небе плывут над полями...», Ф.И. Тютчев «Как неожиданно и ярко»,

А.А. Фет «Весенний дождь», Е.А. Баратынский «Весна, весна! Как воздух чист», И.А. Бунин «Листопад» (отрывки) и другие (по выбору).

Творчество Л. Н. Толстого. Круг чтения (не менее трёх произведений): рассказ (художественный и научно-познавательный), сказки, басни, быль. Повесть как эпический жанр (общее представление). Значение реальных жизненных ситуаций в создании рассказа, повести. Отрывки из автобиографической повести Л. Н. Толстого «Детство». Особенности художественного текста-описания: пейзаж, портрет героя, интерьер. Примеры текста-рассуждения в рассказах Л. Н. Толстого.

Произведения для чтения: Л.Н. Толстой «Детство» (отдельные главы), «Русак», «Черепашка» и другие (по выбору).

Произведения о животных и родной природе. Взаимоотношения человека и животных, защита и охрана природы – тема произведений литературы. Круг чтения (не менее трёх авторов): на примере произведений В. П. Астафьева, М. М. Пришвина, С.А. Есенина, А. И. Куприна, К. Г. Паустовского, Ю. И. Коваля и др.

Произведения для чтения: В.П. Астафьев «Капалуха», М.М. Пришвин «Выскочка», С.А. Есенин «Лебедушка» и другие (по выбору).

Произведения о детях. Тематика произведений о детях, их жизни, играх и занятиях, взаимоотношениях со взрослыми и сверстниками (на примере произведений не менее трёх авторов): А. П. Чехова, Н. Г. Гарина-Михайловского, М.М. Зощенко, К.Г.Паустовский, Б. С. Житкова, В. В. Крапивина и др. Словесный портрет героя как его характеристика. Авторский способ выражения главной мысли. Основные события сюжета, отношение к ним героев.

Произведения для чтения: А.П. Чехов «Мальчишки», Н.Г. Гарин-Михайловский «Детство Тёмы» (отдельные главы), М.М. Зощенко «О Лёньке и Миньке» (1-2 рассказа из цикла), К.Г. Паустовский «Корзина с еловыми шишками» и другие.

Пьеса. Знакомство с новым жанром – пьесой-сказкой. Пьеса – произведение литературы и театрального искусства (одна по выбору). Пьеса как жанр драматического произведения. Пьеса и сказка: драматическое и эпическое произведения. Авторские ремарки: назначение, содержание.

Произведения для чтения: С.Я. Маршак «Двенадцать месяцев» и другие.

Юмористические произведения. Круг чтения (не менее двух произведений по выбору): юмористические произведения на примере рассказов В. Ю. Драгунского, Н. Н. Носова, М. М. Зощенко, В. В. Голявкина. Герои юмористических произведений. Средства выразительности текста

юмористического содержания: гипербола. Юмористические произведения в кино и театре.

Произведения для чтения: В.Ю. Драгунский «Денискины рассказы» (1-2 произведения по выбору), Н.Н. Носов «Витя Малеев в школе и дома» (отдельные главы) и другие.

Зарубежная литература. Расширение круга чтения произведений зарубежных писателей. Литературные сказки Х.-К. Андерсена, Ш. Перро, братьев Гримм и др. (по выбору). Приключенческая литература: произведения Дж. Свифта, Марка Твена.

Произведения для чтения: Х.-К. Андерсен «Дикие лебеди», «Русалочка», Дж. Свифт «Приключения Гулливера» (отдельные главы), Марк Твен «Том Сойер» (отдельные главы) и другие (по выбору).

Библиографическая культура (работа с детской книгой и справочной литературой). Польза чтения и книги: книга – друг и учитель. Правила читателя и способы выбора книги (тематический, систематический каталог). Виды информации в книге: научная, художественная (с опорой на внешние показатели книги), её справочно-иллюстративный материал. Очерк как повествование о реальном событии. Типы книг (изданий): книга-произведение, книга-сборник, собрание сочинений, периодическая печать, справочные издания. Работа с источниками периодической печати.

Изучение литературного чтения в 4 классе способствует освоению ряда универсальных учебных действий: познавательных универсальных учебных действий, коммуникативных универсальных учебных действий, регулятивных универсальных учебных действий, совместной деятельности.

Базовые логические и исследовательские действия как часть познавательных универсальных учебных действий способствуют формированию умений:

- читать вслух целыми словами без пропусков и перестановок букв и слогов доступные по восприятию и небольшие по объёму прозаические и стихотворные произведения (без отметочного оценивания);
- читать про себя (молча), оценивать своё чтение с точки зрения понимания и запоминания текста;
- анализировать текст: определять главную мысль, обосновывать принадлежность к жанру, определять тему и главную мысль, находить в тексте заданный эпизод, устанавливать взаимосвязь между событиями, эпизодами текста;
- характеризовать героя и давать оценку его поступкам;

- сравнивать героев одного произведения по предложенным критериям, самостоятельно выбирать критерий сопоставления героев, их поступков (по контрасту или аналогии);
- составлять план (вопросный, номинативный, цитатный) текста, дополнять и восстанавливать нарушенную последовательность;
- исследовать текст: находить средства художественной выразительности (сравнение, эпитет, олицетворение, метафора), описания в произведениях разных жанров (пейзаж, интерьер), выявлять особенности стихотворного текста (ритм, рифма, строфа).

Работа с информацией как часть познавательных универсальных учебных действий способствуют формированию умений:

- использовать справочную информацию для получения дополнительной информации в соответствии с учебной задачей;
- характеризовать книгу по её элементам (обложка, оглавление, аннотация, предисловие, иллюстрации, примечания и другое);
- выбирать книгу в библиотеке в соответствии с учебной задачей; составлять аннотацию.
- Коммуникативные универсальные учебные действия способствуют формированию умений:
- соблюдать правила речевого этикета в учебном диалоге, отвечать и задавать вопросы к учебным и художественным текстам;
- пересказывать текст в соответствии с учебной задачей;
- рассказывать о тематике детской литературы, о любимом писателе и его произведениях;
- оценивать мнение авторов о героях и своё отношение к ним;
- использовать элементы импровизации при исполнении фольклорных произведений;
- сочинять небольшие тексты повествовательного и описательного характера по наблюдениям, на заданную тему.

Регулятивные универсальные учебные способствуют формированию умений:

- понимать значение чтения для самообразования и саморазвития; самостоятельно организовывать читательскую деятельность во время досуга;
- определять цель выразительного исполнения и работы с текстом;
- оценивать выступление (своё и одноклассников) с точки зрения передачи настроения, особенностей произведения и героев;

- осуществлять контроль процесса и результата деятельности, устанавливать причины возникших ошибок и трудностей, проявлять способность предвидеть их в предстоящей работе.

Совместная деятельность способствует формированию умений:

- участвовать в театрализованной деятельности: инсценировании и драматизации (читать по ролям, разыгрывать сценки);
- соблюдать правила взаимодействия;
- ответственно относиться к своим обязанностям в процессе совместной деятельности, оценивать свой вклад в общее дело.

[1] В данной рабочей программе отражено только то содержание периода «Обучение грамоте» из Федеральной предметной программы «Русский язык», которое реализуется средствами предмета «Литературное чтение», остальное содержание прописывается в рабочей программе предмета «Русский язык».

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 1 КЛАСС

№ п / п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
Раздел 1. Обучение грамоте					
1.1	Развитие речи	4			<p>МОЯ ШКОЛА https://lib.myschool.edu.ru/market?filters=%22subjectIds%22%3A%5B%22284%22%5D%2C%22schoolClassIds%22%3A%222%22 РЭШ https://resh.edu.ru/ https://resh.edu.ru/subject/32/2/ Библиотека ЦОК РЭШ https://resh.edu.ru/subject/7/2/ ПЕРВОЕ СЕНТЯБРЯ https://urok.1sept.ru/ ИНФОУРОК https://infourok.ru/ Образовательная социальная сеть https://nsportal.ru/ Библиотека интерактивных материалов https://urok.1c.ru/library/ МУЛЬТИУРОК https://multiurok.ru/id26261694/ Учи.ру https://uchi.ru/?ysclid=lkio3koz0387472924</p>
1.2	Фонетика	4			<p>МОЯ ШКОЛА https://lib.myschool.edu.ru/market?filters=%22subjectIds%22%3A%5B%22284%22%5D%2C%22schoolClassIds%22%3A%222%22 РЭШ https://resh.edu.ru/ https://resh.edu.ru/subject/32/2/ Библиотека ЦОК РЭШ https://resh.edu.ru/subject/7/2/ ПЕРВОЕ СЕНТЯБРЯ https://urok.1sept.ru/ ИНФОУРОК https://infourok.ru/ Образовательная социальная сеть https://nsportal.ru/ Библиотека интерактивных материалов https://urok.1c.ru/library/ МУЛЬТИУРОК https://multiurok.ru/id26261694/ Учи.ру https://uchi.ru/?ysclid=lkio3koz0387472924</p>
1.3	Чтение	72			<p>МОЯ ШКОЛА https://lib.myschool.edu.ru/market?filters=%22subjectIds%22%3A%5B%22284%22%5D%2C%22schoolClassIds%22%3A%222%22 РЭШ https://resh.edu.ru/ https://resh.edu.ru/subject/32/2/ Библиотека ЦОК РЭШ https://resh.edu.ru/subject/7/2/</p>

					<p>ПЕРВОЕ СЕНТЯБРЯ https://urok.1sept.ru/ ИНФОУРОК https://infourok.ru/ Образовательная социальная сеть https://nsportal.ru/ Библиотека интерактивных материалов https://urok.1c.ru/library/ МУЛЬТИУРОК https://multiurok.ru/id26261694/ Учи.ру https://uchi.ru/?ysclid=lkio3kozh0387472924</p>
Итого по разделу		80			
Раздел 2. Систематический курс					
2.1	Сказка народная (фольклорная) и литературная (авторская)	6			<p>МОЯ ШКОЛА https://lib.myschool.edu.ru/market?filters=%22subjectIds%22%3A%5B%22284%22%5D%2C%22schoolClassIds%22%3A%22%22 РЭШ https://resh.edu.ru/ https://resh.edu.ru/subject/32/2/ Библиотека ЦОК РЭШ https://resh.edu.ru/subject/7/2/ ПЕРВОЕ СЕНТЯБРЯ https://urok.1sept.ru/ ИНФОУРОК https://infourok.ru/ Образовательная социальная сеть https://nsportal.ru/ Библиотека интерактивных материалов https://urok.1c.ru/library/ МУЛЬТИУРОК https://multiurok.ru/id26261694/ Учи.ру https://uchi.ru/?ysclid=lkio3kozh0387472924</p>
2.2	Произведения о детях и для детей	9			<p>МОЯ ШКОЛА https://lib.myschool.edu.ru/market?filters=%22subjectIds%22%3A%5B%22284%22%5D%2C%22schoolClassIds%22%3A%22%22 РЭШ https://resh.edu.ru/ https://resh.edu.ru/subject/32/2/ Библиотека ЦОК РЭШ https://resh.edu.ru/subject/7/2/ ПЕРВОЕ СЕНТЯБРЯ https://urok.1sept.ru/ ИНФОУРОК https://infourok.ru/ Образовательная социальная сеть https://nsportal.ru/ Библиотека интерактивных материалов https://urok.1c.ru/library/ МУЛЬТИУРОК https://multiurok.ru/id26261694/ Учи.ру https://uchi.ru/?ysclid=lkio3kozh0387472924</p>
2.3	Произведения о родной природе	6			<p>МОЯ ШКОЛА https://lib.myschool.edu.ru/market?filters=%22subjectIds%22%3A%5B%22284%22%5D%2C%22schoolClassIds%22%3A%22%22 РЭШ https://resh.edu.ru/ https://resh.edu.ru/subject/32/2/ Библиотека ЦОК РЭШ https://resh.edu.ru/subject/7/2/ ПЕРВОЕ СЕНТЯБРЯ https://urok.1sept.ru/ ИНФОУРОК https://infourok.ru/ Образовательная социальная сеть https://nsportal.ru/ Библиотека интерактивных материалов https://urok.1c.ru/library/ МУЛЬТИУРОК</p>

					https://multiurok.ru/id26261694/ Учи.ру https://uchi.ru/?ysclid=lkio3kozh0387472924
2.4	Устное народное творчество — малые фольклорные жанры	4			МОЯ ШКОЛА https://lib.myschool.edu.ru/market?filters=%22subjectIds%22%3A%5B%22284%22%5D%2C%22schoolClassIds%22%3A%222%22 РЭШ https://resh.edu.ru/ https://resh.edu.ru/subject/32/2/ Библиотека ЦОК РЭШ https://resh.edu.ru/subject/7/2/ ПЕРВОЕ СЕНТЯБРЯ https://urok.1sept.ru/ ИНФОУРОК https://infourok.ru/ Образовательная социальная сеть https://nsportal.ru/ Библиотека интерактивных материалов https://urok.1c.ru/library/ МУЛЬТИУРОК https://multiurok.ru/id26261694/ Учи.ру https://uchi.ru/?ysclid=lkio3kozh0387472924
2.5	Произведения о братьях наших меньших	7			МОЯ ШКОЛА https://lib.myschool.edu.ru/market?filters=%22subjectIds%22%3A%5B%22284%22%5D%2C%22schoolClassIds%22%3A%222%22 РЭШ https://resh.edu.ru/ https://resh.edu.ru/subject/32/2/ Библиотека ЦОК РЭШ https://resh.edu.ru/subject/7/2/ ПЕРВОЕ СЕНТЯБРЯ https://urok.1sept.ru/ ИНФОУРОК https://infourok.ru/ Образовательная социальная сеть https://nsportal.ru/ Библиотека интерактивных материалов https://urok.1c.ru/library/ МУЛЬТИУРОК https://multiurok.ru/id26261694/ Учи.ру https://uchi.ru/?ysclid=lkio3kozh0387472924
2.6	Произведения о маме	3			МОЯ ШКОЛА https://lib.myschool.edu.ru/market?filters=%22subjectIds%22%3A%5B%22284%22%5D%2C%22schoolClassIds%22%3A%222%22 РЭШ https://resh.edu.ru/ https://resh.edu.ru/subject/32/2/ Библиотека ЦОК РЭШ https://resh.edu.ru/subject/7/2/ ПЕРВОЕ СЕНТЯБРЯ https://urok.1sept.ru/ ИНФОУРОК https://infourok.ru/ Образовательная социальная сеть https://nsportal.ru/ Библиотека интерактивных материалов https://urok.1c.ru/library/ МУЛЬТИУРОК https://multiurok.ru/id26261694/ Учи.ру https://uchi.ru/?ysclid=lkio3kozh0387472924
2.7	Фольклорные и авторские произведения	4			МОЯ ШКОЛА https://lib.myschool.edu.ru/market?filters=%22subjectIds%22%3A%5B%22284%22%5D%2C%22schoolClassIds%22%3A%222%22 РЭШ https://resh.edu.ru/ https://resh.edu.ru/subject/32/2/ Библиотека ЦОК РЭШ https://resh.edu.ru/subject/7/2/

	я о чудесах и фантазии				<p>ПЕРВОЕ СЕНТЯБРЯ https://urok.1sept.ru/ ИНФОУРОК https://infourok.ru/ Образовательная социальная сеть https://nsportal.ru/ Библиотека интерактивных материалов https://urok.1c.ru/library/ МУЛЬТИУРОК https://multiurok.ru/id26261694/ Учи.ру https://uchi.ru/?ysclid=lkio3kozh0387472924</p>
2.8	Библиографическая культура (работа с детской книгой)	1			<p>МОЯ ШКОЛА https://lib.myschool.edu.ru/market?filters=%22subjectIds%22%3A%5B%22284%22%5D%2C%22schoolClassIds%22%3A%222%22 РЭШ https://resh.edu.ru/ https://resh.edu.ru/subject/32/2/ Библиотека ЦОК РЭШ https://resh.edu.ru/subject/7/2/ ПЕРВОЕ СЕНТЯБРЯ https://urok.1sept.ru/ ИНФОУРОК https://infourok.ru/ Образовательная социальная сеть https://nsportal.ru/ Библиотека интерактивных материалов https://urok.1c.ru/library/ МУЛЬТИУРОК https://multiurok.ru/id26261694/ Учи.ру https://uchi.ru/?ysclid=lkio3kozh0387472924</p>
Итого по разделу		40			
Резервное время		12			
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		132	0	0	

2 КЛАСС

№ п / п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1	О нашей Родине	6			<p>МОЯ ШКОЛА https://lib.myschool.edu.ru/market?filters=%22subjectIds%22%3A%5B%22284%22%5D%2C%22schoolClassIds%22%3A%222%22 РЭШ https://resh.edu.ru/ https://resh.edu.ru/subject/32/2/ Библиотека ЦОК РЭШ https://resh.edu.ru/subject/7/2/ ПЕРВОЕ СЕНТЯБРЯ https://urok.1sept.ru/ ИНФОУРОК https://infourok.ru/ Образовательная социальная сеть https://nsportal.ru/ Библиотека интерактивных материалов https://urok.1c.ru/library/ МУЛЬТИУРОК https://multiurok.ru/id26261694/ Учи.ру https://uchi.ru/?ysclid=lkio3kozh0387472924</p>
2	Фольклор (устное народное творчество)	16	1		<p>МОЯ ШКОЛА https://lib.myschool.edu.ru/market?filters=%22subjectIds%22%3A%5B%22284%22%5D%2C%22schoolClassIds%22%3A%222%22 РЭШ https://resh.edu.ru/ https://resh.edu.ru/subject/32/2/ Библиотека ЦОК РЭШ https://resh.edu.ru/subject/7/2/ ПЕРВОЕ СЕНТЯБРЯ https://urok.1sept.ru/ ИНФОУРОК https://infourok.ru/ Образовательная социальная сеть https://nsportal.ru/ Библиотека интерактивных материалов https://urok.1c.ru/library/ МУЛЬТИУРОК https://multiurok.ru/id26261694/ Учи.ру https://uchi.ru/?ysclid=lkio3kozh0387472924</p>
3	Звуки и краски родной природы в разные времена года	8	1		<p>МОЯ ШКОЛА https://lib.myschool.edu.ru/market?filters=%22subjectIds%22%3A%5B%22284%22%5D%2C%22schoolClassIds%22%3A%222%22 РЭШ https://resh.edu.ru/ https://resh.edu.ru/subject/32/2/ Библиотека ЦОК РЭШ https://resh.edu.ru/subject/7/2/ ПЕРВОЕ СЕНТЯБРЯ https://urok.1sept.ru/ ИНФОУРОК https://infourok.ru/ Образовательная социальная сеть https://nsportal.ru/ Библиотека интерактивных</p>

	(осень)				материалов https://urok.1c.ru/library/ МУЛЬТИУРОК https://multiurok.ru/id26261694/ Учи.ру https://uchi.ru/?ysclid=lkio3kozh0387472924
4	О детях и дружбе	12	1		МОЯ ШКОЛА https://lib.myschool.edu.ru/market?filters=%22subjectIds%22%3A%5B%22284%22%5D%2C%22schoolClassIds%22%3A%22%22 РЭШ https://resh.edu.ru/ https://resh.edu.ru/subject/32/2/ Библиотека ЦОК РЭШ https://resh.edu.ru/subject/7/2/ ПЕРВОЕ СЕНТЯБРЯ https://urok.1sept.ru/ ИНФОУРОК https://infourok.ru/ Образовательная социальная сеть https://nsportal.ru/ Библиотека интерактивных материалов https://urok.1c.ru/library/ МУЛЬТИУРОК https://multiurok.ru/id26261694/ Учи.ру https://uchi.ru/?ysclid=lkio3kozh0387472924
5	Мир сказок	12			МОЯ ШКОЛА https://lib.myschool.edu.ru/market?filters=%22subjectIds%22%3A%5B%22284%22%5D%2C%22schoolClassIds%22%3A%22%22 РЭШ https://resh.edu.ru/ https://resh.edu.ru/subject/32/2/ Библиотека ЦОК РЭШ https://resh.edu.ru/subject/7/2/ ПЕРВОЕ СЕНТЯБРЯ https://urok.1sept.ru/ ИНФОУРОК https://infourok.ru/ Образовательная социальная сеть https://nsportal.ru/ Библиотека интерактивных материалов https://urok.1c.ru/library/ МУЛЬТИУРОК https://multiurok.ru/id26261694/ Учи.ру https://uchi.ru/?ysclid=lkio3kozh0387472924
6	Звуки и краски родной природы в разные времена года (зима)	12	1		МОЯ ШКОЛА https://lib.myschool.edu.ru/market?filters=%22subjectIds%22%3A%5B%22284%22%5D%2C%22schoolClassIds%22%3A%22%22 РЭШ https://resh.edu.ru/ https://resh.edu.ru/subject/32/2/ Библиотека ЦОК РЭШ https://resh.edu.ru/subject/7/2/ ПЕРВОЕ СЕНТЯБРЯ https://urok.1sept.ru/ ИНФОУРОК https://infourok.ru/ Образовательная социальная сеть https://nsportal.ru/ Библиотека интерактивных материалов https://urok.1c.ru/library/ МУЛЬТИУРОК https://multiurok.ru/id26261694/ Учи.ру https://uchi.ru/?ysclid=lkio3kozh0387472924
7	О братьях наших меньших	18	1		МОЯ ШКОЛА https://lib.myschool.edu.ru/market?filters=%22subjectIds%22%3A%5B%22284%22%5D%2C%22schoolClassIds%22%3A%22%22 РЭШ https://resh.edu.ru/

					https://resh.edu.ru/subject/32/2/ Библиотека ЦОК РЭШ https://resh.edu.ru/subject/7/2/ ПЕРВОЕ СЕНТЯБРЯ https://urok.1sept.ru/ ИНФОУРОК https://infourok.ru/ Образовательная социальная сеть https://nsportal.ru/ Библиотека интерактивных материалов https://urok.1c.ru/library/ МУЛЬТИУРОК https://multiurok.ru/id26261694/ Учи.ру https://uchi.ru/?ysclid=lkio3kozh0387472924
8	Звуки и краски родной природы в разные времена года (весна и лето)	18	1		МОЯ ШКОЛА https://lib.myschool.edu.ru/market?filters=%22subjectIds%22%3A%5B%22284%22%5D%2C%22schoolClassIds%22%3A%222%22 РЭШ https://resh.edu.ru/ https://resh.edu.ru/subject/32/2/ Библиотека ЦОК РЭШ https://resh.edu.ru/subject/7/2/ ПЕРВОЕ СЕНТЯБРЯ https://urok.1sept.ru/ ИНФОУРОК https://infourok.ru/ Образовательная социальная сеть https://nsportal.ru/ Библиотека интерактивных материалов https://urok.1c.ru/library/ МУЛЬТИУРОК https://multiurok.ru/id26261694/ Учи.ру https://uchi.ru/?ysclid=lkio3kozh0387472924
9	О наших близких, о семье	13	1		МОЯ ШКОЛА https://lib.myschool.edu.ru/market?filters=%22subjectIds%22%3A%5B%22284%22%5D%2C%22schoolClassIds%22%3A%222%22 РЭШ https://resh.edu.ru/ https://resh.edu.ru/subject/32/2/ Библиотека ЦОК РЭШ https://resh.edu.ru/subject/7/2/ ПЕРВОЕ СЕНТЯБРЯ https://urok.1sept.ru/ ИНФОУРОК https://infourok.ru/ Образовательная социальная сеть https://nsportal.ru/ Библиотека интерактивных материалов https://urok.1c.ru/library/ МУЛЬТИУРОК https://multiurok.ru/id26261694/ Учи.ру https://uchi.ru/?ysclid=lkio3kozh0387472924
10	Зарубежная литература	11	1		МОЯ ШКОЛА https://lib.myschool.edu.ru/market?filters=%22subjectIds%22%3A%5B%22284%22%5D%2C%22schoolClassIds%22%3A%222%22 РЭШ https://resh.edu.ru/ https://resh.edu.ru/subject/32/2/ Библиотека ЦОК РЭШ https://resh.edu.ru/subject/7/2/ ПЕРВОЕ СЕНТЯБРЯ https://urok.1sept.ru/ ИНФОУРОК https://infourok.ru/ Образовательная социальная сеть https://nsportal.ru/ Библиотека интерактивных материалов https://urok.1c.ru/library/ МУЛЬТИУРОК https://multiurok.ru/id26261694/ Учи.ру https://uchi.ru/?ysclid=lkio3kozh0387472924

11	Библиографическая культура (работа с детской книгой и справочной литературой)	2			<p>МОЯ ШКОЛА https://lib.myschool.edu.ru/market?filters=%22subjectIds%22%3A%5B%22284%22%5D%2C%22schoolClassIds%22%3A%222%22 РЭШ https://resh.edu.ru/ https://resh.edu.ru/subject/32/2/ Библиотека ЦОК РЭШ https://resh.edu.ru/subject/7/2/ ПЕРВОЕ СЕНТЯБРЯ https://urok.1sept.ru/ ИНФОУРОК https://infourok.ru/ Образовательная социальная сеть https://nsportal.ru/ Библиотека интерактивных материалов https://urok.1c.ru/library/ МУЛЬТИУРОК https://multiurok.ru/id26261694/ Учи.ру https://uchi.ru/?ysclid=lkio3koz0387472924</p>
	Резервное время	8	1		
	ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ	136	9	0	

3 КЛАСС

№ п / п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1	О Родине и её истории	6			
2	Фольклор (устное народное творчество)	16	1		<p>МОЯ ШКОЛА https://lib.myschool.edu.ru/market?filters=%22subjectIds%22%3A%5B%22284%22%5D%2C%22schoolClassIds%22%3A%222%22 РЭШ https://resh.edu.ru/ https://resh.edu.ru/subject/32/2/ Библиотека ЦОК РЭШ https://resh.edu.ru/subject/7/2/ ПЕРВОЕ СЕНТЯБРЯ https://urok.1sept.ru/ ИНФОУРОК https://infourok.ru/ Образовательная социальная сеть https://nsportal.ru/ Библиотека интерактивных материалов https://urok.1c.ru/library/ МУЛЬТИУРОК https://multiurok.ru/id26261694/ Учи.ру https://uchi.ru/?ysclid=lkio3koz0387472924</p>
3	Творчество И.А.Крылова	4			<p>МОЯ ШКОЛА https://lib.myschool.edu.ru/market?filters=%22subjectIds%22%3A%5B%22284%22%5D%2C%22schoolClassIds%22%3A%222%22 РЭШ https://resh.edu.ru/ https://resh.edu.ru/subject/32/2/ Библиотека ЦОК РЭШ https://resh.edu.ru/subject/7/2/ ПЕРВОЕ СЕНТЯБРЯ https://urok.1sept.ru/ ИНФОУРОК https://infourok.ru/ Образовательная социальная сеть https://nsportal.ru/ Библиотека интерактивных материалов https://urok.1c.ru/library/ МУЛЬТИУРОК https://multiurok.ru/id26261694/ Учи.ру https://uchi.ru/?ysclid=lkio3koz0387472924</p>
4	Творчество А.С.Пушкина	9	1		<p>МОЯ ШКОЛА https://lib.myschool.edu.ru/market?filters=%22subjectIds%22%3A%5B%22284%22%5D%2C%22schoolClassIds%22%3A%222%22 РЭШ https://resh.edu.ru/ https://resh.edu.ru/subject/32/2/ Библиотека ЦОК РЭШ https://resh.edu.ru/subject/7/2/</p>

					<p>ПЕРВОЕ СЕНТЯБРЯ https://urok.1sept.ru/ ИНФОУРОК https://infourok.ru/ Образовательная социальная сеть https://nsportal.ru/ Библиотека интерактивных материалов https://urok.1c.ru/library/ МУЛЬТИУРОК https://multiurok.ru/id26261694/ Учи.ру https://uchi.ru/?ysclid=lkio3koz0387472924</p>
5	Картины природы в произведениях поэтов и писателей XIX века	8			<p>МОЯ ШКОЛА https://lib.myschool.edu.ru/market?filters=%22subjectIds%22%3A%5B%22284%22%5D%2C%22schoolClassIds%22%3A%222%22 РЭШ https://resh.edu.ru/ https://resh.edu.ru/subject/32/2/ Библиотека ЦОК РЭШ https://resh.edu.ru/subject/7/2/ ПЕРВОЕ СЕНТЯБРЯ https://urok.1sept.ru/ ИНФОУРОК https://infourok.ru/ Образовательная социальная сеть https://nsportal.ru/ Библиотека интерактивных материалов https://urok.1c.ru/library/ МУЛЬТИУРОК https://multiurok.ru/id26261694/ Учи.ру https://uchi.ru/?ysclid=lkio3koz0387472924</p>
6	Творчество Л.Н.Толстого	10	1		<p>МОЯ ШКОЛА https://lib.myschool.edu.ru/market?filters=%22subjectIds%22%3A%5B%22284%22%5D%2C%22schoolClassIds%22%3A%222%22 РЭШ https://resh.edu.ru/ https://resh.edu.ru/subject/32/2/ Библиотека ЦОК РЭШ https://resh.edu.ru/subject/7/2/ ПЕРВОЕ СЕНТЯБРЯ https://urok.1sept.ru/ ИНФОУРОК https://infourok.ru/ Образовательная социальная сеть https://nsportal.ru/ Библиотека интерактивных материалов https://urok.1c.ru/library/ МУЛЬТИУРОК https://multiurok.ru/id26261694/ Учи.ру https://uchi.ru/?ysclid=lkio3koz0387472924</p>
7	Литературная сказка	9			<p>МОЯ ШКОЛА https://lib.myschool.edu.ru/market?filters=%22subjectIds%22%3A%5B%22284%22%5D%2C%22schoolClassIds%22%3A%222%22 РЭШ https://resh.edu.ru/ https://resh.edu.ru/subject/32/2/ Библиотека ЦОК РЭШ https://resh.edu.ru/subject/7/2/ ПЕРВОЕ СЕНТЯБРЯ https://urok.1sept.ru/ ИНФОУРОК https://infourok.ru/ Образовательная социальная сеть https://nsportal.ru/ Библиотека интерактивных материалов https://urok.1c.ru/library/ МУЛЬТИУРОК https://multiurok.ru/id26261694/ Учи.ру https://uchi.ru/?ysclid=lkio3koz0387472924</p>
8	Картины	10	1		МОЯ ШКОЛА

	природы в произведениях поэтов и писателей XX века				https://lib.myschool.edu.ru/market?filters=%22subjectIds%22%3A%5B%22284%22%5D%2C%22schoolClassIds%22%3A%22%22 РЭШ https://resh.edu.ru/ https://resh.edu.ru/subject/32/2/ Библиотека ЦОК РЭШ https://resh.edu.ru/subject/7/2/ ПЕРВОЕ СЕНТЯБРЯ https://urok.1sept.ru/ ИНФОУРОК https://infourok.ru/ Образовательная социальная сеть https://nsportal.ru/ Библиотека интерактивных материалов https://urok.1c.ru/library/ МУЛЬТИУРОК https://multiurok.ru/id26261694/ Учи.ру https://uchi.ru/?ysclid=lkio3koz0387472924
9	Произведения о взаимоотношениях человека и животных	16	1		МОЯ ШКОЛА https://lib.myschool.edu.ru/market?filters=%22subjectIds%22%3A%5B%22284%22%5D%2C%22schoolClassIds%22%3A%22%22 РЭШ https://resh.edu.ru/ https://resh.edu.ru/subject/32/2/ Библиотека ЦОК РЭШ https://resh.edu.ru/subject/7/2/ ПЕРВОЕ СЕНТЯБРЯ https://urok.1sept.ru/ ИНФОУРОК https://infourok.ru/ Образовательная социальная сеть https://nsportal.ru/ Библиотека интерактивных материалов https://urok.1c.ru/library/ МУЛЬТИУРОК https://multiurok.ru/id26261694/ Учи.ру https://uchi.ru/?ysclid=lkio3koz0387472924
10	Произведения о детях	18	1		МОЯ ШКОЛА https://lib.myschool.edu.ru/market?filters=%22subjectIds%22%3A%5B%22284%22%5D%2C%22schoolClassIds%22%3A%22%22 РЭШ https://resh.edu.ru/ https://resh.edu.ru/subject/32/2/ Библиотека ЦОК РЭШ https://resh.edu.ru/subject/7/2/ ПЕРВОЕ СЕНТЯБРЯ https://urok.1sept.ru/ ИНФОУРОК https://infourok.ru/ Образовательная социальная сеть https://nsportal.ru/ Библиотека интерактивных материалов https://urok.1c.ru/library/ МУЛЬТИУРОК https://multiurok.ru/id26261694/ Учи.ру https://uchi.ru/?ysclid=lkio3koz0387472924
11	Юмористические произведения	6			МОЯ ШКОЛА https://lib.myschool.edu.ru/market?filters=%22subjectIds%22%3A%5B%22284%22%5D%2C%22schoolClassIds%22%3A%22%22 РЭШ https://resh.edu.ru/ https://resh.edu.ru/subject/32/2/ Библиотека ЦОК РЭШ https://resh.edu.ru/subject/7/2/ ПЕРВОЕ СЕНТЯБРЯ https://urok.1sept.ru/ ИНФОУРОК https://infourok.ru/ Образовательная социальная сеть https://nsportal.ru/ Библиотека интерактивных материалов https://urok.1c.ru/library/ МУЛЬТИУРОК

					https://multiurok.ru/id26261694/ Учи.ру https://uchi.ru/?ysclid=lkio3kozh0387472924
12	Зарубежная литература	10	1		<p>МОЯ ШКОЛА https://lib.myschool.edu.ru/market?filters=%22subjectIds%22%3A%5B%22284%22%5D%2C%22schoolClassIds%22%3A%222%22 РЭШ https://resh.edu.ru/ https://resh.edu.ru/subject/32/2/ Библиотека ЦОК РЭШ https://resh.edu.ru/subject/7/2/ ПЕРВОЕ СЕНТЯБРЯ https://urok.1sept.ru/ ИНФОУРОК https://infourok.ru/ Образовательная социальная сеть https://nsportal.ru/ Библиотека интерактивных материалов https://urok.1c.ru/library/ МУЛЬТИУРОК https://multiurok.ru/id26261694/ Учи.ру https://uchi.ru/?ysclid=lkio3kozh0387472924</p>
13	Библиографическая культура (работа с детской книгой и справочной литературой)	4			<p>МОЯ ШКОЛА https://lib.myschool.edu.ru/market?filters=%22subjectIds%22%3A%5B%22284%22%5D%2C%22schoolClassIds%22%3A%222%22 РЭШ https://resh.edu.ru/ https://resh.edu.ru/subject/32/2/ Библиотека ЦОК РЭШ https://resh.edu.ru/subject/7/2/ ПЕРВОЕ СЕНТЯБРЯ https://urok.1sept.ru/ ИНФОУРОК https://infourok.ru/ Образовательная социальная сеть https://nsportal.ru/ Библиотека интерактивных материалов https://urok.1c.ru/library/ МУЛЬТИУРОК https://multiurok.ru/id26261694/ Учи.ру https://uchi.ru/?ysclid=lkio3kozh0387472924</p>
	Резервное время	10	1		
	ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ	136	8	0	

4 КЛАСС

№ п / п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1	О Родине, героические страницы истории	12	1		<p>МОЯ ШКОЛА https://lib.myschool.edu.ru/market?filters=%22subjectIds%22%3A%5B%22284%22%5D%2C%22schoolClassIds%22%3A%222%22 РЭШ https://resh.edu.ru/ https://resh.edu.ru/subject/32/2/ Библиотека ЦОК РЭШ https://resh.edu.ru/subject/7/2/ ПЕРВОЕ СЕНТЯБРЯ https://urok.1sept.ru/ ИНФОУРОК https://infourok.ru/ Образовательная социальная сеть https://nsportal.ru/ Библиотека интерактивных материалов https://urok.1c.ru/library/ МУЛЬТИУРОК https://multiurok.ru/id26261694/ Учи.ру https://uchi.ru/?ysclid=lkio3kozh0387472924</p>
2	Фольклор (устное народное творчество)	11	1		<p>МОЯ ШКОЛА https://lib.myschool.edu.ru/market?filters=%22subjectIds%22%3A%5B%22284%22%5D%2C%22schoolClassIds%22%3A%222%22 РЭШ https://resh.edu.ru/ https://resh.edu.ru/subject/32/2/ Библиотека ЦОК РЭШ https://resh.edu.ru/subject/7/2/ ПЕРВОЕ СЕНТЯБРЯ https://urok.1sept.ru/ ИНФОУРОК https://infourok.ru/ Образовательная социальная сеть https://nsportal.ru/ Библиотека интерактивных материалов https://urok.1c.ru/library/ МУЛЬТИУРОК https://multiurok.ru/id26261694/ Учи.ру https://uchi.ru/?ysclid=lkio3kozh0387472924</p>
3	Творчество И.А.Крылова	4			<p>МОЯ ШКОЛА https://lib.myschool.edu.ru/market?filters=%22subjectIds%22%3A%5B%22284%22%5D%2C%22schoolClassIds%22%3A%222%22 РЭШ https://resh.edu.ru/ https://resh.edu.ru/subject/32/2/ Библиотека ЦОК РЭШ https://resh.edu.ru/subject/7/2/ ПЕРВОЕ СЕНТЯБРЯ https://urok.1sept.ru/ ИНФОУРОК https://infourok.ru/ Образовательная социальная сеть https://nsportal.ru/ Библиотека интерактивных</p>

					<p>материалов https://urok.1c.ru/library/ МУЛЬТИУРОК https://multiurok.ru/id26261694/ Учи.ру https://uchi.ru/?ysclid=lkio3koz0387472924</p>
4	Творчество А.С.Пушкин а	12	1		<p>МОЯ ШКОЛА https://lib.myschool.edu.ru/market?filters=%22subjectIds%22%3A%5B%22284%22%5D%2C%22schoolClassIds%22%3A%22%22 РЭШ https://resh.edu.ru/ https://resh.edu.ru/subject/32/2/ Библиотека ЦОК РЭШ https://resh.edu.ru/subject/7/2/ ПЕРВОЕ СЕНТЯБРЯ https://urok.1sept.ru/ ИНФОУРОК https://infourok.ru/ Образовательная социальная сеть https://nsportal.ru/ Библиотека интерактивных материалов https://urok.1c.ru/library/ МУЛЬТИУРОК https://multiurok.ru/id26261694/ Учи.ру https://uchi.ru/?ysclid=lkio3koz0387472924</p>
5	Творчество М. Ю. Лермонтова	4			<p>МОЯ ШКОЛА https://lib.myschool.edu.ru/market?filters=%22subjectIds%22%3A%5B%22284%22%5D%2C%22schoolClassIds%22%3A%22%22 РЭШ https://resh.edu.ru/ https://resh.edu.ru/subject/32/2/ Библиотека ЦОК РЭШ https://resh.edu.ru/subject/7/2/ ПЕРВОЕ СЕНТЯБРЯ https://urok.1sept.ru/ ИНФОУРОК https://infourok.ru/ Образовательная социальная сеть https://nsportal.ru/ Библиотека интерактивных материалов https://urok.1c.ru/library/ МУЛЬТИУРОК https://multiurok.ru/id26261694/ Учи.ру https://uchi.ru/?ysclid=lkio3koz0387472924</p>
6	Литературна я сказка	9	1		<p>МОЯ ШКОЛА https://lib.myschool.edu.ru/market?filters=%22subjectIds%22%3A%5B%22284%22%5D%2C%22schoolClassIds%22%3A%22%22 РЭШ https://resh.edu.ru/ https://resh.edu.ru/subject/32/2/ Библиотека ЦОК РЭШ https://resh.edu.ru/subject/7/2/ ПЕРВОЕ СЕНТЯБРЯ https://urok.1sept.ru/ ИНФОУРОК https://infourok.ru/ Образовательная социальная сеть https://nsportal.ru/ Библиотека интерактивных материалов https://urok.1c.ru/library/ МУЛЬТИУРОК https://multiurok.ru/id26261694/ Учи.ру https://uchi.ru/?ysclid=lkio3koz0387472924</p>
7	Картины природы в творчестве	7			<p>МОЯ ШКОЛА https://lib.myschool.edu.ru/market?filters=%22subjectIds%22%3A%5B%22284%22%5D%2C%22schoolClassIds%22%3A%22%22 РЭШ https://resh.edu.ru/</p>

	поэтов и писателей XIX века				https://resh.edu.ru/subject/32/2/ Библиотека ЦОК РЭШ https://resh.edu.ru/subject/7/2/ ПЕРВОЕ СЕНТЯБРЯ https://urok.1sept.ru/ ИНФОУРОК https://infourok.ru/ Образовательная социальная сеть https://nsportal.ru/ Библиотека интерактивных материалов https://urok.1c.ru/library/ МУЛЬТИУРОК https://multiurok.ru/id26261694/ Учи.ру https://uchi.ru/?ysclid=lkio3kozh0387472924
8	Творчество Л. Н. Толстого	7	1		МОЯ ШКОЛА https://lib.myschool.edu.ru/market?filters=%22subjectIds%22%3A%5B%22284%22%5D%2C%22schoolClassIds%22%3A%222%22 РЭШ https://resh.edu.ru/ https://resh.edu.ru/subject/32/2/ Библиотека ЦОК РЭШ https://resh.edu.ru/subject/7/2/ ПЕРВОЕ СЕНТЯБРЯ https://urok.1sept.ru/ ИНФОУРОК https://infourok.ru/ Образовательная социальная сеть https://nsportal.ru/ Библиотека интерактивных материалов https://urok.1c.ru/library/ МУЛЬТИУРОК https://multiurok.ru/id26261694/ Учи.ру https://uchi.ru/?ysclid=lkio3kozh0387472924
9	Картины природы в творчестве поэтов и писателей XX века	6			МОЯ ШКОЛА https://lib.myschool.edu.ru/market?filters=%22subjectIds%22%3A%5B%22284%22%5D%2C%22schoolClassIds%22%3A%222%22 РЭШ https://resh.edu.ru/ https://resh.edu.ru/subject/32/2/ Библиотека ЦОК РЭШ https://resh.edu.ru/subject/7/2/ ПЕРВОЕ СЕНТЯБРЯ https://urok.1sept.ru/ ИНФОУРОК https://infourok.ru/ Образовательная социальная сеть https://nsportal.ru/ Библиотека интерактивных материалов https://urok.1c.ru/library/ МУЛЬТИУРОК https://multiurok.ru/id26261694/ Учи.ру https://uchi.ru/?ysclid=lkio3kozh0387472924
10	Произведения о животных и родной природе	12	1		МОЯ ШКОЛА https://lib.myschool.edu.ru/market?filters=%22subjectIds%22%3A%5B%22284%22%5D%2C%22schoolClassIds%22%3A%222%22 РЭШ https://resh.edu.ru/ https://resh.edu.ru/subject/32/2/ Библиотека ЦОК РЭШ https://resh.edu.ru/subject/7/2/ ПЕРВОЕ СЕНТЯБРЯ https://urok.1sept.ru/ ИНФОУРОК https://infourok.ru/ Образовательная социальная сеть https://nsportal.ru/ Библиотека интерактивных материалов https://urok.1c.ru/library/ МУЛЬТИУРОК https://multiurok.ru/id26261694/ Учи.ру https://uchi.ru/?ysclid=lkio3kozh0387472924

11	Произведения о детях	13	1	<p>МОЯ ШКОЛА https://lib.myschool.edu.ru/market?filters=%22subjectIds%22%3A%5B%22284%22%5D%2C%22schoolClassIds%22%3A%222%22 РЭШ https://resh.edu.ru/ https://resh.edu.ru/subject/32/2/ Библиотека ЦОК РЭШ https://resh.edu.ru/subject/7/2/ ПЕРВОЕ СЕНТЯБРЯ https://urok.1sept.ru/ ИНФОУРОК https://infourok.ru/ Образовательная социальная сеть https://nsportal.ru/ Библиотека интерактивных материалов https://urok.1c.ru/library/ МУЛЬТИУРОК https://multiurok.ru/id26261694/ Учи.ру https://uchi.ru/?ysclid=lkio3kozh0387472924</p>
12	Пьеса	5		<p>МОЯ ШКОЛА https://lib.myschool.edu.ru/market?filters=%22subjectIds%22%3A%5B%22284%22%5D%2C%22schoolClassIds%22%3A%222%22 РЭШ https://resh.edu.ru/ https://resh.edu.ru/subject/32/2/ Библиотека ЦОК РЭШ https://resh.edu.ru/subject/7/2/ ПЕРВОЕ СЕНТЯБРЯ https://urok.1sept.ru/ ИНФОУРОК https://infourok.ru/ Образовательная социальная сеть https://nsportal.ru/ Библиотека интерактивных материалов https://urok.1c.ru/library/ МУЛЬТИУРОК https://multiurok.ru/id26261694/ Учи.ру https://uchi.ru/?ysclid=lkio3kozh0387472924</p>
13	Юмористические произведения	6		<p>МОЯ ШКОЛА https://lib.myschool.edu.ru/market?filters=%22subjectIds%22%3A%5B%22284%22%5D%2C%22schoolClassIds%22%3A%222%22 РЭШ https://resh.edu.ru/ https://resh.edu.ru/subject/32/2/ Библиотека ЦОК РЭШ https://resh.edu.ru/subject/7/2/ ПЕРВОЕ СЕНТЯБРЯ https://urok.1sept.ru/ ИНФОУРОК https://infourok.ru/ Образовательная социальная сеть https://nsportal.ru/ Библиотека интерактивных материалов https://urok.1c.ru/library/ МУЛЬТИУРОК https://multiurok.ru/id26261694/ Учи.ру https://uchi.ru/?ysclid=lkio3kozh0387472924</p>
14	Зарубежная литература	8		<p>МОЯ ШКОЛА https://lib.myschool.edu.ru/market?filters=%22subjectIds%22%3A%5B%22284%22%5D%2C%22schoolClassIds%22%3A%222%22 РЭШ https://resh.edu.ru/ https://resh.edu.ru/subject/32/2/ Библиотека ЦОК РЭШ https://resh.edu.ru/subject/7/2/ ПЕРВОЕ СЕНТЯБРЯ https://urok.1sept.ru/ ИНФОУРОК https://infourok.ru/ Образовательная социальная сеть https://nsportal.ru/ Библиотека интерактивных</p>

					материалов https://urok.1c.ru/library/ МУЛЬТИУРОК https://multiurok.ru/id26261694/ Учи.ру https://uchi.ru/?ysclid=lkio3koz0387472924
15	Библиографическая культура (работа с детской книгой и справочной литературой)	7			МОЯ ШКОЛА https://lib.myschool.edu.ru/market?filters=%22subjectIds%22%3A%5B%22284%22%5D%2C%22schoolClassIds%22%3A%222%22 РЭШ https://resh.edu.ru/ https://resh.edu.ru/subject/32/2/ Библиотека ЦОК РЭШ https://resh.edu.ru/subject/7/2/ ПЕРВОЕ СЕНТЯБРЯ https://urok.1sept.ru/ ИНФОУРОК https://infourok.ru/ Образовательная социальная сеть https://nsportal.ru/ Библиотека интерактивных материалов https://urok.1c.ru/library/ МУЛЬТИУРОК https://multiurok.ru/id26261694/ Учи.ру https://uchi.ru/?ysclid=lkio3koz0387472924
	Резервное время	13	1		
	ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ	136	8	0	

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

1 КЛАСС

№ п / п	Тема урока	Количество часов			Дата изуче ния	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Вс ег о	Контро льные работы	Практи ческие работы		
1	Составление рассказов по сюжетным картинкам	1			04.09. 2023	РЭШ https://resh.edu.ru/subject/lesson/5072/start/325974/
2	Выделение предложения из речевого потока	1			05.09. 2023	РЭШ https://resh.edu.ru/
3	Моделирование состава предложения	1			07.09. 2023	Учи.ру https://uchi.ru/
4	Слушание литературного произведения о Родине. Произведение по	1				ИНФОУРОК https://infourok.ru/stihi-o-rodine-s-drozhzhin-privet-2145277.html

	выбору, например, С.Д. Дрожжин "Привет"					
5	Выделение первого звука в слове	1				Учи.ру https://uchi.ru/ Инфоурок https://infourok.ru/
6	Проведение звукового анализа слова	1				Учи.ру https://uchi.ru/
7	Выделение гласных звуков в слове	1				Учи.ру https://uchi.ru/
8	Слушание литературного произведения о Родине. Произведение по выбору, например, Е.В. Серова "Мой дом"	1				Российский учебник https://rosuchebnik.ru/material/urok-5-stikhotvoreniya-o-rodine-literaturnoe-slushanie-e-serova-moy-dom-8414/
9	Сравнение	1				ИНФОУРОК https://infourok.ru/

	звуков по твёрдости-мягкости					
10	Отражение качественных характеристик звуков в моделях слов	1				Учи.ру https://uchi.ru/
11	Отработка умения проводить звуковой анализ слова	1				Учи.ру https://uchi.ru/ Инфоурок https://infourok.ru/
12	Слушание литературного произведения о природе. Произведение по выбору, например, И.С. Соколов-Микитов	1				ОП "Продленка" https://www.prodlenka.org/metodicheskie-razrabotki/364959-konspekt-uroka-i-s-sokolovmikitov-russkij-le

	"Русский лес"					
13	Отработка умения устанавливать последовательность звуков в слове	1				Учи.ру https://uchi.ru/
14	Знакомство со строчной и заглавной буквами А, а	1				РЭШ https://resh.edu.ru/subject/lesson/6436/start/178898/
15	Проведение звукового анализа слов с буквами А, а	1				РЭШ https://resh.edu.ru/subject/lesson/6436/start/178898/
16	Знакомство со строчной и заглавной буквами Я, я	1				РЭШ https://resh.edu.ru/subject/lesson/6064/start/285528/
17	Проведение звукового анализа	1				РЭШ https://resh.edu.ru/subject/lesson/6064/start/285528/

	слов с буквами Я, я					
18	Знакомство со строчной и заглавной буквами О, о	1				РЭШ https://resh.edu.ru/subject/lesson/3754/start/273872/
19	Слушание литературного произведения о родной природе. Произведение по выбору, например, М.Л. Михайлов "Лесные хоромы"	1				Российский учебник https://rosuchebnik.ru/material/urok-23-skazki-o-prirode-literaturnoe-slushanie-m-mikhaylov-lesnye-khoromy-4122/
20	Знакомство со строчной и заглавной буквами Ё, ё	1				РЭШ https://resh.edu.ru/subject/lesson/6200/start/285629/
21	Проведение звукового	1				РЭШ https://resh.edu.ru/subject/lesson/6200/start/285629/

	анализа слов с буквами Ё, ё					
22	Знакомство со строчной и заглавной буквами У, у	1				РЭШ https://resh.edu.ru/subject/lesson/3544/start/285341/
23	Проведение звукового анализа слов с буквами У, у	1				РЭШ https://resh.edu.ru/subject/lesson/3544/start/285341/
24	Знакомство со строчной и заглавной буквами Ю, ю	1				РЭШ https://resh.edu.ru/subject/lesson/6445/start/285688/
25	Проведение звукового анализа слов с буквами Ю, ю	1				РЭШ https://resh.edu.ru/subject/lesson/6445/start/285688/
26	Знакомство со строчной и заглавной	1				РЭШ https://resh.edu.ru/subject/lesson/6446/start/285726/

	буквами Э, э					
27	Слушание литературного произведения о детях. Произведение по выбору, например, А.Л.Барто "В школу"	1				Образовательная социальная сеть https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/chtenie/2010/09/18/a-l-barto-v-shkolu-konspekt-integrirovannogo-uroka-cteniya
28	Знакомство со строчной и заглавной буквами Е, е	1				РЭШ https://resh.edu.ru/subject/lesson/3526/start/325998/
29	Проведение звукового анализа слов с буквами Е, е	1				РЭШ https://resh.edu.ru/subject/lesson/3526/start/325998/
30	Знакомство со строчной буквой ы	1				РЭШ https://resh.edu.ru/subject/lesson/6437/start/285318/
31	Знакомство со строчной	1				РЭШ https://resh.edu.ru/subject/lesson/6199/start/285297/

	и заглавной буквами И, и					
32	Проведение звукового анализа слов с буквами И, и	1				РЭШ https://resh.edu.ru/subject/lesson/6199/start/285297/
33	Слушание литературного произведения о детях. Произведение по выбору, например, В.К.Железников "История с азбукой"	1				РЭШ https://resh.edu.ru/subject/lesson/6461/start/285845/
34	Повторение правил обозначения буквами гласных звуков после	1				Учи.ру https://uchi.ru/

	мягких и твёрдых согласных звуков					
35	Знакомство со строчной и заглавной буквами М, м	1				РЭШ https://resh.edu.ru/subject/lesson/3495/start/303967/
36	Проведение звукового анализа слов с буквами М, м	1				РЭШ https://resh.edu.ru/subject/lesson/3495/start/303967/
37	Знакомство со строчной и заглавной буквами Н, н	1				РЭШ https://resh.edu.ru/subject/lesson/3756/start/285361/
38	Проведение звукового анализа слов с буквами Н, н	1				РЭШ https://resh.edu.ru/subject/lesson/3756/start/285361/
39	Знакомство со строчной и заглавной	1				РЭШ https://resh.edu.ru/subject/lesson/6457/start/285427/

	буквами Р, р					
40	Проведение звукового анализа слов с буквами Р, р	1				РЭШ https://resh.edu.ru/subject/lesson/6457/start/285427/
41	Знакомство со строчной и заглавной буквами Л, л	1				РЭШ https://resh.edu.ru/subject/lesson/4128/start/285408/
42	Проведение звукового анализа слов с буквами Л, л	1				РЭШ https://resh.edu.ru/subject/lesson/4128/start/285408/
43	Знакомство со строчной и заглавной буквами Й, й	1				РЭШ https://resh.edu.ru/subject/lesson/3857/start/285648/
44	Слушание литературного произведения.	1				Электронная Библиотека https://royallib.com/book/suteev_vladimir/dyadya_misha.html Хостинг документов ученикам и учителям https://doc4web.ru/literatura/konspekt-uroka-po-literaturnomu-chteniyu-vg-suteev-dyadya-misha-.html

	Произведе ние по выбору, например, В.Г.Сутеев "Дядя Миша"					
45	Знакомство со строчной и заглавной буквами Г, г	1				РЭШ https://resh.edu.ru/subject/lesson/6441/start/222571/
46	Проведение звукового анализа слов с буквами Г, г	1				РЭШ https://resh.edu.ru/subject/lesson/6441/start/222571/
47	Знакомство со строчной и заглавной буквами К, к	1				https://resh.edu.ru/subject/lesson/6438/start/285384/
48	Проведение звукового анализа слов с буквами К, к	1				РЭШ https://resh.edu.ru/subject/lesson/6438/start/285384/
49	Проведение звукового	1				РЭШ https://resh.edu.ru/subject/lesson/3837/start/304038/

	анализа слов с буквами З, з					
50	Знакомство со строчной и заглавной буквами З, з	1				РЭШ https://resh.edu.ru/subject/lesson/3837/start/304038/
51	Знакомство со строчной и заглавной буквами С, с	1				РЭШ https://resh.edu.ru/subject/lesson/3757/start/293727/
52	Проведение звукового анализа слов с буквами С, с	1				РЭШ https://resh.edu.ru/subject/lesson/3757/start/293727/
53	Знакомство со строчной и заглавной буквами Д, д	1				РЭШ https://resh.edu.ru/subject/lesson/3855/start/180636/
54	Проведение звукового анализа слов с буквами Д, д	1				РЭШ https://resh.edu.ru/subject/lesson/3855/start/180636/

55	Знакомство со строчной и заглавной буквами Т, т	1				РЭШ https://resh.edu.ru/subject/lesson/3835/start/271606/
56	Слушание литературного произведения. Произведение по выбору, например, В.В.Бианки "Лесной Колобок - Колючий бок"	1				РЭШ https://resh.edu.ru/subject/lesson/3835/start/271606/
57	Знакомство со строчной и заглавной буквами Б, б	1				РЭШ https://resh.edu.ru/subject/lesson/6459/start/326017/
58	Проведение звукового анализа слов с буквами Б,	1				РЭШ https://resh.edu.ru/subject/lesson/6459/start/326017/

	б					
59	Знакомство со строчной и заглавной буквами П, п	1				РЭШ https://resh.edu.ru/subject/lesson/6460/start/285485/
60	Проведение звукового анализа слов с буквами П, п	1				РЭШ https://resh.edu.ru/subject/lesson/6460/start/285485/
61	Знакомство со строчной и заглавной буквами В, в	1				РЭШ https://resh.edu.ru/subject/lesson/4140/start/285447/
62	Проведение звукового анализа слов с буквами В, в	1				РЭШ https://resh.edu.ru/subject/lesson/4140/start/285447/
63	Знакомство со строчной и заглавной буквами Ф, ф	1				РЭШ https://resh.edu.ru/subject/lesson/3870/start/181084/
64	Слушание	1				Учебно-методический кабинет "ПЕД-копилка" https://ped-

	стихотворений о животных. Произведение по выбору, например, А.А. Блок "Зайчик"					kopilka.ru/semeinaja-biblioteka/literaturnoe-chtenie-1-klas/raskazy-pro-zveri-dlja-detei-1-klasa.html
65	Знакомство со строчной и заглавной буквами Ж, ж	1				РЭШ https://resh.edu.ru/subject/lesson/6443/start/285610/
66	Проведение звукового анализа слов с буквами Ж, ж	1				РЭШ https://resh.edu.ru/subject/lesson/6443/start/285610/
67	Знакомство со строчной и заглавной буквами Ш, ш	1				РЭШ https://resh.edu.ru/subject/lesson/6442/start/285587/
68	Слушание литературного произведения	1				Образовательная социальная сеть https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/chtenie/2019/05/31/metodicheskaya-razrabotka-konspekt-uroka-literaturnogo

	ия о животных. По выбору: Произведение по выбору, например, М.М. Пришвин "Лисичкин хлеб"					
69	Знакомство со строчной и заглавной буквами Ч, ч	1				РЭШ https://resh.edu.ru/subject/lesson/3856/start/285547/
70	Проведение звукового анализа слов с буквами Ч, ч	1				РЭШ https://resh.edu.ru/subject/lesson/3856/start/285547/
71	Знакомство со строчной и заглавной буквами Щ, щ	1				РЭШ https://resh.edu.ru/subject/lesson/6447/start/285745/
72	Слушание литературно	1				ИНФОУРОК https://infourok.ru/konspekt_uroka_po_literaturnomu_chteniyu_tema_e_permyak

	го произведения о детях. Произведение по выбору, например, Е.А.Пермяк "Пичугин мост"				pichugin_most-162772.htm Электронная библиотека RoyalLib.com https://royallib.com/book/permyak_evgeniy/pichugin_most.html
73	Знакомство со строчной и заглавной буквами Х, х	1			РЭШ https://resh.edu.ru/subject/lesson/6444/start/285668/
74	Проведение звукового анализа слов с буквами Х, х	1			РЭШ https://resh.edu.ru/subject/lesson/6444/start/285668/
75	Знакомство со строчной и заглавной буквами Ц, ц	1			РЭШ https://resh.edu.ru/subject/lesson/3865/start/285707/
76	Слушание литературного	1			РЭШ https://resh.edu.ru/subject/lesson/6451/start/285871/ МОЯ школа https://lib.myschool.edu.ru/market?filters=%22subjectIds%22%3A%5B%22284%22%5D%2C%22schoolClassIds%22%3A%221%22

	произведен ия. Произведен ие по выбору, например, С.Я.Маршак "Тихая сказка"					
77	Отработка навыка чтения	1				МОЯ школа https://lib.myschool.edu.ru/market?filters=%22subjectIds%22%3A%5B%22284%2%5D%2C%22schoolClassIds%22%3A%221%22
78	Знакомство с буквой ъ. Различение функций буквы ъ	1				РЭШ https://resh.edu.ru/subject/lesson/6450/start/285567/
79	Знакомство с особенно сти буквы ъ	1				РЭШ https://resh.edu.ru/subject/lesson/6448/start/285966/
80	Слушание литературно го произведен ия. Произведен ие по выбору,	1				ПЕРВОЕ СЕНТЯБРЯ https://urok.1sept.ru/articles/575384 Электронная библиотека RoyalLib.com https://royallib.com/book/suteev_vladimir/yolka.html

	например, В.Г.Сутеев "Ёлка"					
81	Резервный урок.Обобщ ение знаний о буквах. Русский алфавит	1				РЭШ https://resh.edu.ru/subject/lesson/3871/start/139847/
82	Резервный урок. Чтение произведен ий о буквах алфавита. С.Я.Маршак "Ты эти буквы заучи"	1				РЭШ https://resh.edu.ru/subject/lesson/3869/start/285784/ https://resh.edu.ru/subject/lesson/6458/start/285805/
83	Резервный урок. Совершенст вование навыка чтения. А.А. Шибаев "Беспокойн ые соседки",	1				ИНФОУРОК https://infourok.ru/konspekt-uroka-po-chteniyu-v-suteev-tri-kotyonka-a-shibaev-bespokojnye-sosedki-1-klass-4097420.html РОССИЙСКИЙ УЧЕБНИК https://reader.lecta.rosuchebnik.ru/demo/8044/data/Chapter6.xhtml

	"Познакомились"					
84	Резервный урок. Слушание литературных (авторских) сказок. Сказка К.Чуковского "Муха-Цокотуха"	1				ИНФОУРОК https://infourok.ru/urok-chteniya-muha-cokotuha-1-klass-4162022.html МОЯ школа https://lib.myschool.edu.ru/market?filters=%22subjectIds%22%3A%5B%22284%22%5D%2C%22schoolClassIds%22%3A%221%22
85	Резервный урок.Определение темы произведения: о животных. На примере произведений Е.И. Чарушина	1				РЭШ https://resh.edu.ru/subject/lesson/3881/start/293771/ МОЯ школа https://lib.myschool.edu.ru/market?filters=%22subjectIds%22%3A%5B%22284%22%5D%2C%22schoolClassIds%22%3A%221%22
86	Резервный урок.Чтение небольших произведений о животных	1				РЭШ https://resh.edu.ru/subject/lesson/6465/start/141289/ МОЯ школа https://lib.myschool.edu.ru/market?filters=%22subjectIds%22%3A%5B%22284%22%5D%2C%22schoolClassIds%22%3A%221%22

	Н.И. Сладкова					
87	Резервный урок. Чтение рассказов о животных. Ответы на вопросы по содержанию произведения	1				Учебно-методический кабинет "ПЕД-копилка" https://ped-kopilka.ru/semeinaja-biblioteka/literaturnoe-chtenie-1-klas/raskazy-pro-zveri-dlja-detei-1-klasa.html
88	Резервный урок. Слушание литературных (авторских) сказок. Русская народная сказка "Лисичка-сестричка и волк"	1				Образовательная социальная сеть nsportal.ru https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/chtenie/2017/09/19/konspekt-uroka-po-teme-russkaya-narodnaya-skazka-lisichka
89	Резервный урок. Чтение небольших	1				ИНФОУРОК https://infourok.ru/konspekt-uroka-dlya-klasa-po-literaturnomu-cheniyu-na-temu-lev-nikolaevich-tolstoy-rasskazi-dlya-detey-3661292.html Электронная библиотека libcat.ru https://libcat.ru/knigi/proza/detskiaya-proza/85642-lev-tolstoj-rasskazy-o-detyah.html

	произведений Л.Н. Толстого о детях					
90	Резервный урок. Чтение произведений о детях Н.Н. Носова	1				Образовательная социальная сеть nsportal.ru https://nsportal.ru/shkola/literatura/library/2013/04/26/urok-vneklassnogo-cheniya-n-nosov-rasskazy-o-detyakh
91	Резервный урок. Чтение рассказов о детях. Ответы на вопросы по содержанию произведения	1				Портал русской литературы "Островок" https://ostrovok.de/t/rasskazy-pro-detey
92	Резервный урок. Слушание литературных произведений. Е.Ф. Трутнева "Когда это	1				ИНФОУРОК https://infourok.ru/konspekt-uroka-cheniya-e-trutneva-kogda-eto-bivaet-i-tokmakova-k-nam-vesna-shagaet-1021585.html Педагогическое сообщество "УРОК РФ" https://xn--j1ahfl.xn--p1ai/library/prezentatsiya_po teme_e_trutneva_kogda_eto_bivae_181145.html

	бывает?"					
93	Нравственные ценности и идеи в фольклорных (народных) сказках: отношения к природе, людям, предметам	1				<p>МОЯ школа</p> <p>https://lib.myschool.edu.ru/market?filters=%22subjectIds%22%3A%5B%22284%22%5D%2C%22schoolClassIds%22%3A%221%22</p>
94	Характеристика героев в фольклорных (народных) сказках о животных. На примере сказок «Лисица и тетерев», «Лиса и рак» и других на выбор	1				<p>Образовательная социальная сеть nsportal.ru https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/chtenie/2021/01/30/skazka-lisa-i-teterev-1-klass</p>
95	Реальность	1				<p>Планета Сказок http://www.planetaskazok.ru/vsuteevskz</p>

	и волшебство в литературных (авторских) сказках. На примере произведений В.Г. Сутеева и других на выбор					
96	Работа с фольклорной и литературной (авторской) сказками: событийная сторона сказок (последовательность событий)	1				РЭШ https://resh.edu.ru/subject/lesson/6449/start/285764/
97	Отражение сюжета произведен	1				

	ия в иллюстраци ях					
98	Сравнение героев фольклорны х (народных) и литературн ых (авторских) сказок: сходство и различия. На примере произведен ия К.Д.Ушинск ого «Петух и собака» и других на выбор	1				ФОКСВОРД https://foxford.ru/wiki/literatura/petuh-i-sobaka
99	Определени е темы произведен ия: о жизни, играх, делах детей	1				

100	Выделение главной мысли (идеи) произведения. На примере рассказов К.Д.Ушинского и других на выбор	1				Фоксворд https://foxford.ru/wiki/literatura/petuh-i-sobaka
101	Заголовок произведения, его значение для понимания содержания	1				
102	Рассказы о детях. На примере произведения Л.Н. Толстого «Косточка» и других на выбор	1				ФОКСВОРД https://foxford.ru/wiki/literatura/petuh-i-sobaka МОЯ школа https://lib.myschool.edu.ru/market?filters=%22subjectIds%22%3A%5B%22284%22%5D%2C%22schoolClassIds%22%3A%221%22
10	Рассказы о	1				РЭШ https://resh.edu.ru/subject/lesson/4057/start/195747/ МОЯ школа

3	<p>детях. На примере произведения В.А. Осеевой «Три товарища» и других на выбор</p>					<p>https://lib.myschool.edu.ru/market?filters=%22subjectIds%22%3A%5B%22284%22%5D%2C%22schoolClassIds%22%3A%221%22</p>
10 4	<p>Характеристика героя произведения: оценка поступков и поведения. На примере произведения Е.А. Пермяка «Торопливый ножик»</p>	1				<p>ЗНАНИЮ https://znanio.ru/media/permyak-toroplivyj-nozhik-2606415 МОЯ школа https://lib.myschool.edu.ru/market?filters=%22subjectIds%22%3A%5B%22284%22%5D%2C%22schoolClassIds%22%3A%221%22</p>
10 5	<p>Работа с текстом произведения: осознание понятий друг, дружба,</p>	1				<p>РЭШ https://resh.edu.ru/subject/lesson/4194/start/286050/ МОЯ школа https://lib.myschool.edu.ru/market?filters=%22subjectIds%22%3A%5B%22284%22%5D%2C%22schoolClassIds%22%3A%221%22</p>

	забота. На примере произведения Ю.И. Ермолаев «Лучший друг»					
10 6	Стихотворения о детях. На примере произведения А.Л. Барто «Я – лишний» и других на выбор	1				ЗНАНИО https://znanio.ru/media/abarto-ya-lishnijakim-mama-2606425 МОЯ школа https://lib.myschool.edu.ru/market?filters=%22subjectIds%22%3A%5B%22284%22%5D%2C%22schoolClassIds%22%3A%221%22
10 7	Работа с текстом произведения: осознание понятий труд, взаимопомощь	1				МОЯ школа https://lib.myschool.edu.ru/market?filters=%22subjectIds%22%3A%5B%22284%22%5D%2C%22schoolClassIds%22%3A%221%22
10 8	Восприятие произведений о маме: проявление	1				Учебно-методический кабинет"Пед-копилка" https://ped-kopilka.ru/semeynaja-biblioteka/literaturnoe-chtenie-1-klas/agnija-barto-mama-ili-ja.html

	любви и заботы о родных людях. На примере стихотворения А.Л. Барто «Мама» и других на выбор					
10 9	Выделение главной мысли (идеи): заботливое и внимательное отношение к родным и близким людям. На примере стихотворения Е.А. Благинина «Посидим в тишине» и других на	1				РЭШ https://resh.edu.ru/subject/lesson/5070/conspect/187429/ МОЯ школа https://lib.myschool.edu.ru/market?filters=%22subjectIds%22%3A%5B%22284%22%5D%2C%22schoolClassIds%22%3A%221%22

	выбор					
11 0	Осознание отражённых в произведении и понятий: чувство любви матери к ребёнку, детей к матери, близким. На примере произведения А.В. Митяева «За что я люблю маму» и других на выбор	1				ИНФОУРОК https://infourok.ru/prezentaciya-po-literaturnomu-chteniyu-na-temu-a-mityaev-za-cto-lyublyu-mamu-v-berestov-stihi-dlya-papy-1-klass-4324398.html
11 1	Определённые темы произведения: изображение природы в разные	1				Учи.ру https://uchi.ru/otvety/questions/kakie-avtory-pisali-o-prirode-nazvanie-proizvedeniy

	времена года					
11 2	Наблюдение за особенностями стихотворной речи: рифма, ритм. Роль интонации при выразительном чтении: темп, сила голоса	1				Учи.ру https://uchi.ru/otvety/questions/poprobuy-ob-yasnit-cto-takoe-rifma-i-ritm-svoimi-slovami
11 3	Восприятие произведений о родной природе: краски и звуки весны	1				ЗНАНИО https://znanio.ru/media/puteshestvie-v-mir-zvukov-i-krasok-vesny-2627204
11 4	Сравнение стихотворного и прозаического текста о природе весной.	1				МОЯ школа https://lib.myschool.edu.ru/market?filters=%22subjectIds%22%3A%5B%22284%22%5D%2C%22schoolClassIds%22%3A%221%22

	Определени е настроений, которые они создают					
11 5	Выделение главной мысли (идеи) в произведен иях о родной природе, о Родине	1				<p>МОЯ школа</p> <p>https://lib.myschool.edu.ru/market?filters=%22subjectIds%22%3A%5B%22284%22%5D%2C%22schoolClassIds%22%3A%221%22</p>
11 6	Работа с детскими книгами. Отражение в иллюстраци и эмоциональ ного отклика на произведен ие	1				<p>МОЯ школа</p> <p>https://lib.myschool.edu.ru/market?filters=%22subjectIds%22%3A%5B%22284%22%5D%2C%22schoolClassIds%22%3A%221%22</p>
11 7	Знакомство с малыми жанрами	1				<p>РЭШ https://resh.edu.ru/subject/lesson/3892/start/293791/</p>

	устного народного творчества: потешка, загадка, пословица					
11 8	Особенность и загадки как средства воспитания живости ума, сообразительности	1				Учебно-методический кабинет "Пед-копилка" https://ped-kopilka.ru/vneklasnaja-rabota/zagadki-schitalki-i-skorogovorki/zagadki-dlja-detei-pro-okruzhayuschii-mir.html
11 9	Понимание пословицы как средства проявления народной мудрости, краткого изречения жизненных правил	1				ГРАМОТА.РУ http://gramota.ru/class/poslovitsy/
12 0	Характеристика особенностей потешки как	1				"Чудесная страна" http://www.chudesnayastrana.ru/poteshki.htm

	игрового народного фольклора					
12 1	Определенные темы произведения: о взаимоотношениях человека и животных	1				<p>МОЯ школа</p> <p>https://lib.myschool.edu.ru/market?filters=%22subjectIds%22%3A%5B%22284%22%5D%2C%22schoolClassIds%22%3A%221%22</p>
12 2	Выделение главной мысли (идеи) в произведениях о братьях наших меньших: бережное отношение к животным	1				<p>МОЯ школа</p> <p>https://lib.myschool.edu.ru/market?filters=%22subjectIds%22%3A%5B%22284%22%5D%2C%22schoolClassIds%22%3A%221%22</p>
12 3	Отражение в произведениях понятий: любовь и	1				<p>Учебно-методический кабинет "Пед-копилка" https://ped-kopilka.ru/semeinaja-biblioteka/raskazy-o-zhivotnyh-2-3-klas-mihail-prishvin.html</p>

	забота о животных. На примере произведений М.М. Пришвина и других на выбор					
12 4	Описание героя произведения, его внешности, действий. На примере произведений В.В. Бианки и других на выбор	1				Сайт "Развитие речи" https://r-rech.ru/2009-04-06-13-32-01/2010-08-18-08-59-23/2010-08-25-11-07-37.html
12 5	Сравнение художественных и научно-познавательных текстов: описание героя-	1				ИНФОУРОК https://infourok.ru/osobennosti_obraza_geroya-zhivotnogo_v_avtorskoy_skazke_kto_kogo_perehitril_v_skazke_n.d.-372520.htm

	животного					
12 6	Работа с текстом произведения: характеристика героя, его внешности, действий. На примере произведения Е.И. Чарушина «Про Томку» и других на выбор	1				УРОК.РФ. https://xn--j1ahfl.xn--p1ai/library/viktorina_po_rasskazam_evgeniya_charushina_pro_tomku_183626.html
12 7	Составление выставки книг «Произведения о животных»: художественный и научно-познавательные	1				

12 8	Восприятие произведений о чудесах и фантазии: способность автора замечать необычное в окружающем мире произведения авторов на выбор	1				<p>МОЯ школа https://lib.myschool.edu.ru/market?filters=%22subjectIds%22%3A%5B%22284%22%5D%2C%22schoolClassIds%22%3A%221%22 Образовательная социальная сеть https://nsportal.ru/</p>
12 9	Открытие чудесного в обычных явлениях. На примере стихотворений В.В. Лунина «Я видел чудо», Р.С. Сефа «Чудо» и других на выбор	1				<p>ИНФОУРОК https://infourok.ru/prezenaciya-r-s-sef-chudo-v-v-lunin-ya-videla-chudo-5182367.html Учи.ру https://uchi.ru/otvety/questions/ya-videla-chudo-v-luninprochitay-stihotvorenie-podumay-i-porassuzhday-pochemu-stihotvoreni</p>

13 0	Мир фантазии и чудес в произведениях Б.В. Заходера «Моя Вообразилка», Ю.П. Мориц «Сто фантазий» и других на выбор	1				ЗНАНИО https://znanio.ru/media/urok_literaturnogo_chteniya_b_zahoder_moya_voobraziliya_2_klass_literaturnoe_chtenie-29189 ИНФОУРОК https://infourok.ru/sto-fantaziy-yunni-moric-1144914.html
13 1	Сравнение фольклорных и авторских произведений о чудесах и фантазии: сходство и различие	1				Образовательная социальная сеть https://nsportal.ru/ Первое сентября https://urok.1sept.ru/
13 2	Ориентировка в книге: обложка, иллюстрация, оглавление.	1				РОССИЙСКИЙ УЧЕБНИК https://rosuchebnik.ru/material/iz-chego-sostoit-kniga/?utm_source=google.com&utm_medium=organic&utm_campaign=google.com&utm_referrer=google.com

	Выбор книг в библиотеке					
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ	13 2	0	0			

2 КЛАСС

№ п / п	Тема урока	Количество часов			Дата изуч ения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Вс ег о	Контро льные работы	Практи ческие работы		
1	Патриотическое звучание произведения Ф.П. Савинова «Родина» и другие по выбору	1				Учи.ру https://uchi.ru/РЭШ https://resh.edu.ru/
2	Отражение темы Родина в произведении И.С. Никитина «Русь»	1				РЭШ https://resh.edu.ru/ Первое сентября https://urok.1sept.ru/ Учи.ру https://uchi.ru/?ysclid=lkio3kozh0387472924 Библиотека интерактивных материалов https://urok.1c.ru/library/primschool/primlch/ Образовательная социальная сеть https://nsportal.ru/ МОЯ ШКОЛА https://lib.myschool.edu.ru/market?filters=%22subjectIds%22%3A%5B%22284%22%5D%2C%22schoolClassIds%22%3A%222%22
3	Отражение нравственных ценностей в произведении	1				РЭШ https://resh.edu.ru/ Первое сентября https://urok.1sept.ru/ Учи.ру https://uchi.ru/?ysclid=lkio3kozh0387472924 Библиотека интерактивных материалов https://urok.1c.ru/library/primschool/primlch/ Образовательная социальная сеть https://nsportal.ru/ МОЯ ШКОЛА https://lib.myschool.edu.ru/market?filters=%22subjectIds%22%3A%5B%22284%22%5D%2C%22schoolClassIds%22%3A%222%22

	иях о Родине: любовь к родному краю. На примере произведения С.Т.Романовского «Русь»					2%5D%2C%22schoolClassIds%22%3A%22%22
4	Любовь к природе – тема произведений о Родине. На примере произведения К.Г.Паустовского «Мещёрская сторона»	1				РЭШ https://resh.edu.ru/ Первое сентября https://urok.1sept.ru/ Учи.ру https://uchi.ru/?ysclid=lkio3kozh0387472924 Библиотека интерактивных материалов https://urok.1c.ru/library/primschool/primlch/ Образовательная социальная сеть https://nsportal.ru/ МОЯ ШКОЛА https://lib.myschool.edu.ru/market?filters=%22subjectIds%22%3A%5B%22284%22%5D%2C%22schoolClassIds%22%3A%22%22
5	Анализ заголовка стихотворения А.А. Прокофьев	1				РЭШ https://resh.edu.ru/ Первое сентября https://urok.1sept.ru/ Учи.ру https://uchi.ru/?ysclid=lkio3kozh0387472924 Библиотека интерактивных материалов https://urok.1c.ru/library/primschool/primlch/ Образовательная социальная сеть https://nsportal.ru/ МОЯ ШКОЛА

	а "Родина" и соотнесение его с главной мыслью произведения				https://lib.myschool.edu.ru/market?filters=%22subjectIds%22%3A%5B%22284%22%5D%2C%22schoolClassIds%22%3A%222%22
6	Отражение темы Родины в изобразительном искусстве	1			Первое сентября https://urok.1sept.ru/ Учи.ру https://uchi.ru/?ysclid=1kio3kozh0387472924 Библиотека интерактивных материалов https://urok.1c.ru/library/primschool/primlch/ Образовательная социальная сеть https://nsportal.ru/ МОЯ ШКОЛА https://lib.myschool.edu.ru/market?filters=%22subjectIds%22%3A%5B%22284%22%5D%2C%22schoolClassIds%22%3A%222%22
7	Характеристика особенностей народных песен	1			Первое сентября https://urok.1sept.ru/ Учи.ру https://uchi.ru/?ysclid=1kio3kozh0387472924 Библиотека интерактивных материалов https://urok.1c.ru/library/primschool/primlch/ Образовательная социальная сеть https://nsportal.ru/ МОЯ ШКОЛА https://lib.myschool.edu.ru/market?filters=%22subjectIds%22%3A%5B%22284%22%5D%2C%22schoolClassIds%22%3A%222%22
8	Анализ особенностей скороговорок, их роль в речи	1			Первое сентября https://urok.1sept.ru/ Учи.ру https://uchi.ru/?ysclid=1kio3kozh0387472924 Библиотека интерактивных материалов https://urok.1c.ru/library/primschool/primlch/ Образовательная социальная сеть https://nsportal.ru/ МОЯ ШКОЛА https://lib.myschool.edu.ru/market?filters=%22subjectIds%22%3A%5B%22284%22%5D%2C%22schoolClassIds%22%3A%222%22
9	Загадка как	1			Первое сентября https://urok.1sept.ru/ Учи.ру

	жанр фольклора, тематические группы загадок				https://uchi.ru/?ysclid=lkio3kozh0387472924 Библиотека интерактивных материалов https://urok.1c.ru/library/primschool/primlch/ Образовательная социальная сеть https://nsportal.ru/ МОЯ ШКОЛА https://lib.myschool.edu.ru/market?filters=%22subjectIds%22%3A%5B%22284%22%5D%2C%22schoolClassIds%22%3A%222%22
10	Ритм и счёт – основа построения считалок	1			Первое сентября https://urok.1sept.ru/ Учи.ру https://uchi.ru/?ysclid=lkio3kozh0387472924 Библиотека интерактивных материалов https://urok.1c.ru/library/primschool/primlch/ Образовательная социальная сеть https://nsportal.ru/ МОЯ ШКОЛА https://lib.myschool.edu.ru/market?filters=%22subjectIds%22%3A%5B%22284%22%5D%2C%22schoolClassIds%22%3A%222%22
11	Шуточные фольклорные произведения: игра со словом. Небылица как «перевёртыш событий»	1			Первое сентября https://urok.1sept.ru/ Учи.ру https://uchi.ru/?ysclid=lkio3kozh0387472924 Библиотека интерактивных материалов https://urok.1c.ru/library/primschool/primlch/ Образовательная социальная сеть https://nsportal.ru/ МОЯ ШКОЛА https://lib.myschool.edu.ru/market?filters=%22subjectIds%22%3A%5B%22284%22%5D%2C%22schoolClassIds%22%3A%222%22
12	Пословицы как жанр фольклора	1			Первое сентября https://urok.1sept.ru/ Учи.ру https://uchi.ru/?ysclid=lkio3kozh0387472924 Библиотека интерактивных материалов https://urok.1c.ru/library/primschool/primlch/ Образовательная социальная сеть https://nsportal.ru/ МОЯ ШКОЛА https://lib.myschool.edu.ru/market?filters=%22subjectIds%22%3A%5B%22284%22%5D%2C%22schoolClassIds%22%3A%222%22

						2%5D%2C%22schoolClassIds%22%3A%22%22
13	Произведе ния малых жанров фольклора: потешки, считалки, пословицы, скороговор ки, небылицы, загадки	1				Первое сентября https://urok.1sept.ru/ Учи.ру https://uchi.ru/?ysclid=lkio3kozh0387472924 Библиотека интерактивных материалов https://urok.1c.ru/library/primschool/primlch/ Образовательная социальная сеть https://nsportal.ru/ МОЯ ШКОЛА https://lib.myschool.edu.ru/market?filters=%22subjectIds%22%3A%5B%22284%22%5D%2C%22schoolClassIds%22%3A%22%22
14	Общее представле ние о волшебной сказке: присказки, повторы. Русская народная сказка «Снегурочк а»	1				РЭШ https://resh.edu.ru/ Первое сентября https://urok.1sept.ru/ Учи.ру https://uchi.ru/?ysclid=lkio3kozh0387472924 Библиотека интерактивных материалов https://urok.1c.ru/library/primschool/primlch/ Образовательная социальная сеть https://nsportal.ru/ МОЯ ШКОЛА https://lib.myschool.edu.ru/market?filters=%22subjectIds%22%3A%5B%22284%22%5D%2C%22schoolClassIds%22%3A%22%22
15	Характерис тика героя волшебной сказки, постоянны	1				Первое сентября https://urok.1sept.ru/ Учи.ру https://uchi.ru/?ysclid=lkio3kozh0387472924 Библиотека интерактивных материалов https://urok.1c.ru/library/primschool/primlch/ Образовательная социальная сеть https://nsportal.ru/ МОЯ ШКОЛА

	е эпитеты					https://lib.myschool.edu.ru/market?filters=%22subjectIds%22%3A%5B%22284%22%5D%2C%22schoolClassIds%22%3A%222%22
16	Особенности сказок о животных. На примере русской народной сказки «Петушок и бобовое зёрнышко»	1				РЭШ https://resh.edu.ru/ Первое сентября https://urok.1sept.ru/ Учи.ру https://uchi.ru/?ysclid=1kio3kozh0387472924 Библиотека интерактивных материалов https://urok.1c.ru/library/primschool/primlch/ Образовательная социальная сеть https://nsportal.ru/ МОЯ ШКОЛА https://lib.myschool.edu.ru/market?filters=%22subjectIds%22%3A%5B%22284%22%5D%2C%22schoolClassIds%22%3A%222%22
17	Бытовые сказки: особенности и построения и язык. Диалоги героев в русской народной сказке «Каша из топора»	1				РЭШ https://resh.edu.ru/ Первое сентября https://urok.1sept.ru/ Учи.ру https://uchi.ru/?ysclid=1kio3kozh0387472924 Библиотека интерактивных материалов https://urok.1c.ru/library/primschool/primlch/ Образовательная социальная сеть https://nsportal.ru/ МОЯ ШКОЛА https://lib.myschool.edu.ru/market?filters=%22subjectIds%22%3A%5B%22284%22%5D%2C%22schoolClassIds%22%3A%222%22
18	Сказка – выражение народной мудрости,	1				Первое сентября https://urok.1sept.ru/ Учи.ру https://uchi.ru/?ysclid=1kio3kozh0387472924 Библиотека интерактивных материалов https://urok.1c.ru/library/primschool/primlch/ Образовательная социальная сеть https://nsportal.ru/

	нравственная идея фольклорных сказок					МОЯ ШКОЛА https://lib.myschool.edu.ru/market?filters=%22subjectIds%22%3A%5B%22284%22%5D%2C%22schoolClassIds%22%3A%222%22
19	Особенности сказок разного вида (о животных, бытовые, волшебные)	1				Первое сентября https://urok.1sept.ru/ Учи.ру https://uchi.ru/?ysclid=1kio3kozh0387472924 Библиотека интерактивных материалов https://urok.1c.ru/library/primschool/primlch/ Образовательная социальная сеть https://nsportal.ru/ МОЯ ШКОЛА https://lib.myschool.edu.ru/market?filters=%22subjectIds%22%3A%5B%22284%22%5D%2C%22schoolClassIds%22%3A%222%22
20	Фольклорные произведения народов России. Отражение в сказках быта и культуры народов России. Произведения по выбору	1				Первое сентября https://urok.1sept.ru/ Учи.ру https://uchi.ru/?ysclid=1kio3kozh0387472924 Библиотека интерактивных материалов https://urok.1c.ru/library/primschool/primlch/ Образовательная социальная сеть https://nsportal.ru/ МОЯ ШКОЛА https://lib.myschool.edu.ru/market?filters=%22subjectIds%22%3A%5B%22284%22%5D%2C%22schoolClassIds%22%3A%222%22
21	Произведения устного	1				Первое сентября https://urok.1sept.ru/ Учи.ру https://uchi.ru/?ysclid=1kio3kozh0387472924 Библиотека интерактивных материалов https://urok.1c.ru/library/primschool/primlch/ Образовательная

	народного творчества					социальная сеть https://nsportal.ru/ МОЯ ШКОЛА https://lib.myschool.edu.ru/market?filters=%22subjectIds%22%3A%5B%22284%22%5D%2C%22schoolClassIds%22%3A%222%22
22	Тематическая проверочная работа по итогам раздела «Фольклор»	1	1			Первое сентября https://urok.1sept.ru/ Учи.ру https://uchi.ru/?ysclid=lkio3kozh0387472924 Библиотека интерактивных материалов https://urok.1c.ru/library/primschool/primlch/ Образовательная социальная сеть https://nsportal.ru/ МОЯ ШКОЛА https://lib.myschool.edu.ru/market?filters=%22subjectIds%22%3A%5B%22284%22%5D%2C%22schoolClassIds%22%3A%222%22
23	Осень в произведениях А.С. Пушкина «Уж небо осенью дышало...» , Г.А. Скребицкого «Четыре художника» и других на выбор	1				РЭШ https://resh.edu.ru/
24	Восприятие осени в произведениях	1				РЭШ https://resh.edu.ru/ Первое сентября https://urok.1sept.ru/ Учи.ру https://uchi.ru/?ysclid=lkio3kozh0387472924 Библиотека интерактивных материалов https://urok.1c.ru/library/primschool/primlch/ Образовательная

	М.М.Пришвина «Утро» и других на выбор					социальная сеть https://nsportal.ru/ МОЯ ШКОЛА https://lib.myschool.edu.ru/market?filters=%22subjectIds%22%3A%5B%22284%22%5D%2C%22schoolClassIds%22%3A%222%22
25	Наблюдение за художественными особенностями текста. Произведения по выбору	1				Первое сентября https://urok.1sept.ru/ Учи.ру https://uchi.ru/?ysclid=lkio3kozh0387472924 Библиотека интерактивных материалов https://urok.1c.ru/library/primschool/primlch/ Образовательная социальная сеть https://nsportal.ru/ МОЯ ШКОЛА https://lib.myschool.edu.ru/market?filters=%22subjectIds%22%3A%5B%22284%22%5D%2C%22schoolClassIds%22%3A%222%22
26	Описание картин осеннего леса в произведениях писателей. Произведения по выбору	1				Первое сентября https://urok.1sept.ru/ Учи.ру https://uchi.ru/?ysclid=lkio3kozh0387472924 Библиотека интерактивных материалов https://urok.1c.ru/library/primschool/primlch/ Образовательная социальная сеть https://nsportal.ru/ МОЯ ШКОЛА https://lib.myschool.edu.ru/market?filters=%22subjectIds%22%3A%5B%22284%22%5D%2C%22schoolClassIds%22%3A%222%22
27	Сравнение стихотворений об осени. На примере	1				РЭШ https://resh.edu.ru/ Первое сентября https://urok.1sept.ru/ Учи.ру https://uchi.ru/?ysclid=lkio3kozh0387472924 Библиотека интерактивных материалов https://urok.1c.ru/library/primschool/primlch/ Образовательная социальная сеть https://nsportal.ru/ МОЯ ШКОЛА

	произведений А.А. Плещеева «Осень» и А.К. Толстого «Осень. Обсыпается весь наш бедный сад...»					https://lib.myschool.edu.ru/market?filters=%22subjectIds%22%3A%5B%22284%22%5D%2C%22schoolClassIds%22%3A%222%22
28	Восприятие пейзажной лирики. Произведения по выбору, например, К.Д. Бальмонт «Осень»	1				РЭШ https://resh.edu.ru/ Первое сентября https://urok.1sept.ru/ Учи.ру https://uchi.ru/?ysclid=1kio3kozh0387472924 Библиотека интерактивных материалов https://urok.1c.ru/library/primschool/primlch/ Образовательная социальная сеть https://nsportal.ru/ МОЯ ШКОЛА https://lib.myschool.edu.ru/market?filters=%22subjectIds%22%3A%5B%22284%22%5D%2C%22schoolClassIds%22%3A%222%22
29	Тематическая проверочная работа по итогам раздела «Звуки и	1	1			Первое сентября https://urok.1sept.ru/ Учи.ру https://uchi.ru/?ysclid=1kio3kozh0387472924 Библиотека интерактивных материалов https://urok.1c.ru/library/primschool/primlch/ Образовательная социальная сеть https://nsportal.ru/ МОЯ ШКОЛА https://lib.myschool.edu.ru/market?filters=%22subjectIds%22%3A%5B%22284%22%5D%2C%22schoolClassIds%22%3A%222%22

	краски осенней природы»					
30	Составление устных рассказов «Природа осенью» по изученным текстам	1				Первое сентября https://urok.1sept.ru/ Учи.ру https://uchi.ru/?ysclid=lkio3kozh0387472924 Библиотека интерактивных материалов https://urok.1c.ru/library/primschool/primlch/ Образовательная социальная сеть https://nsportal.ru/ МОЯ ШКОЛА https://lib.myschool.edu.ru/market?filters=%22subjectIds%22%3A%5B%22284%22%5D%2C%22schoolClassIds%22%3A%222%22
31	Резервный урок. Создание осеннего пейзажа: краски и звуки. Произведения художников и композиторов по выбору	1				Первое сентября https://urok.1sept.ru/ Учи.ру https://uchi.ru/?ysclid=lkio3kozh0387472924 Библиотека интерактивных материалов https://urok.1c.ru/library/primschool/primlch/ Образовательная социальная сеть https://nsportal.ru/ МОЯ ШКОЛА https://lib.myschool.edu.ru/market?filters=%22subjectIds%22%3A%5B%22284%22%5D%2C%22schoolClassIds%22%3A%222%22
32	Резервный урок. Работа с детскими книгами:	1				Первое сентября https://urok.1sept.ru/ Учи.ру https://uchi.ru/?ysclid=lkio3kozh0387472924 Библиотека интерактивных материалов https://urok.1c.ru/library/primschool/primlch/ Образовательная социальная сеть https://nsportal.ru/ МОЯ ШКОЛА

	«Произведения писателей о родной природе»					https://lib.myschool.edu.ru/market?filters=%22subjectIds%22%3A%5B%22284%22%5D%2C%22schoolClassIds%22%3A%222%22
33	Отражение понятия взаимопомощь в произведениях А.Л. Барто «Катя», Ю.И. Ермолаева «Два пирожных» и других на выбор	1				РЭШ https://resh.edu.ru/ Первое сентября https://urok.1sept.ru/ Учи.ру https://uchi.ru/?ysclid=lkio3kozh0387472924 Библиотека интерактивных материалов https://urok.1c.ru/library/primschool/primlch/ Образовательная социальная сеть https://nsportal.ru/ МОЯ ШКОЛА https://lib.myschool.edu.ru/market?filters=%22subjectIds%22%3A%5B%22284%22%5D%2C%22schoolClassIds%22%3A%222%22
34	Главный герой: общее представление. Рассказ на выбор, например, С.А. Баруздин	1				РЭШ https://resh.edu.ru/ Первое сентября https://urok.1sept.ru/ Учи.ру https://uchi.ru/?ysclid=lkio3kozh0387472924 Библиотека интерактивных материалов https://urok.1c.ru/library/primschool/primlch/ Образовательная социальная сеть https://nsportal.ru/ МОЯ ШКОЛА https://lib.myschool.edu.ru/market?filters=%22subjectIds%22%3A%5B%22284%22%5D%2C%22schoolClassIds%22%3A%222%22

	«Как Алёшке учиться надоело»				
35	Оценка поступков и поведения главного героя. Произведения на выбор, например, А.Е.Пермяк «Смородинка»	1			РЭШ https://resh.edu.ru/ Первое сентября https://urok.1sept.ru/ Учи.ру https://uchi.ru/?ysclid=1kio3kozh0387472924 Библиотека интерактивных материалов https://urok.1c.ru/library/primschool/primlch/ Образовательная социальная сеть https://nsportal.ru/ МОЯ ШКОЛА https://lib.myschool.edu.ru/market?filters=%22subjectIds%22%3A%5B%22284%22%5D%2C%22schoolClassIds%22%3A%222%22
36	Сравнение героев рассказов Н.Н. Носова «На горке» и «Заплата»	1			РЭШ https://resh.edu.ru/ Первое сентября https://urok.1sept.ru/ Учи.ру https://uchi.ru/?ysclid=1kio3kozh0387472924 Библиотека интерактивных материалов https://urok.1c.ru/library/primschool/primlch/ Образовательная социальная сеть https://nsportal.ru/ МОЯ ШКОЛА https://lib.myschool.edu.ru/market?filters=%22subjectIds%22%3A%5B%22284%22%5D%2C%22schoolClassIds%22%3A%222%22
37	Представление темы труда в произведении	1			РЭШ https://resh.edu.ru/ Первое сентября https://urok.1sept.ru/ Учи.ру https://uchi.ru/?ysclid=1kio3kozh0387472924 Библиотека интерактивных материалов https://urok.1c.ru/library/primschool/primlch/ Образовательная социальная сеть https://nsportal.ru/

	иях писателей. на выбор, например, В.Г. Сутеев «Кто лучше?»					МОЯ ШКОЛА https://lib.myschool.edu.ru/market?filters=%22subjectIds%22%3A%5B%22284%22%5D%2C%22schoolClassIds%22%3A%222%22
38	Характеристика героя, его портрет. Произведения о детях на выбор, например, М.М.Зощенко «Самое главное»	1				РЭШ https://resh.edu.ru/ Первое сентября https://urok.1sept.ru/ Учи.ру https://uchi.ru/?ysclid=lkio3koz0387472924 Библиотека интерактивных материалов https://urok.1c.ru/library/primschool/primlch/ Образовательная социальная сеть https://nsportal.ru/ МОЯ ШКОЛА https://lib.myschool.edu.ru/market?filters=%22subjectIds%22%3A%5B%22284%22%5D%2C%22schoolClassIds%22%3A%222%22
39	Работа со стихотворением В.В. Лунина «Я и Вовка»	1				РЭШ https://resh.edu.ru/ Первое сентября https://urok.1sept.ru/ Учи.ру https://uchi.ru/?ysclid=lkio3koz0387472924 Библиотека интерактивных материалов https://urok.1c.ru/library/primschool/primlch/ Образовательная социальная сеть https://nsportal.ru/ МОЯ ШКОЛА https://lib.myschool.edu.ru/market?filters=%22subjectIds%22%3A%5B%22284%22%5D%2C%22schoolClassIds%22%3A%222%22
40	Тема дружбы в рассказе	1				РЭШ https://resh.edu.ru/

	Е.А. Пермяка «Две пословицы» и других на выбор					
41	Характеристика главного героя рассказа Л.Н.Толстого «Филиппок»	1				РЭШ https://resh.edu.ru/ Первое сентября https://urok.1sept.ru/ Учи.ру https://uchi.ru/?ysclid=lkio3koz0387472924 Библиотека интерактивных материалов https://urok.1c.ru/library/primschool/primlch/ Образовательная социальная сеть https://nsportal.ru/ МОЯ ШКОЛА https://lib.myschool.edu.ru/market?filters=%22subjectIds%22%3A%5B%22284%22%5D%2C%22schoolClassIds%22%3A%22%22
42	Выделение главной мысли (идеи) рассказа В.Ю.Драгунского «Тайное становится явным»	1				РЭШ https://resh.edu.ru/ Первое сентября https://urok.1sept.ru/ Учи.ру https://uchi.ru/?ysclid=lkio3koz0387472924 Библиотека интерактивных материалов https://urok.1c.ru/library/primschool/primlch/ Образовательная социальная сеть https://nsportal.ru/ МОЯ ШКОЛА https://lib.myschool.edu.ru/market?filters=%22subjectIds%22%3A%5B%22284%22%5D%2C%22schoolClassIds%22%3A%22%22
43	Отражение темы дружбы в рассказах о	1				РЭШ https://resh.edu.ru/ Первое сентября https://urok.1sept.ru/ Учи.ру https://uchi.ru/?ysclid=lkio3koz0387472924 Библиотека интерактивных материалов https://urok.1c.ru/library/primschool/primlch/ Образовательная социальная сеть https://nsportal.ru/

	детях					МОЯ ШКОЛА https://lib.myschool.edu.ru/market?filters=%22subjectIds%22%3A%5B%22284%22%5D%2C%22schoolClassIds%22%3A%222%22
44	Тематическая проверочная работа по итогам раздела «О детях и дружбе»	1	1			РЭШ https://resh.edu.ru/ Первое сентября https://urok.1sept.ru/ Учи.ру https://uchi.ru/?ysclid=lkio3kozh0387472924 Библиотека интерактивных материалов https://urok.1c.ru/library/primschool/primlch/ Образовательная социальная сеть https://nsportal.ru/ МОЯ ШКОЛА https://lib.myschool.edu.ru/market?filters=%22subjectIds%22%3A%5B%22284%22%5D%2C%22schoolClassIds%22%3A%222%22
45	Средства художественной выразительности: сравнение. Произведения по выбору, например, З.Н.Александрова «Снежок»	1				РЭШ https://resh.edu.ru/ Первое сентября https://urok.1sept.ru/ Учи.ру https://uchi.ru/?ysclid=lkio3kozh0387472924 Библиотека интерактивных материалов https://urok.1c.ru/library/primschool/primlch/ Образовательная социальная сеть https://nsportal.ru/ МОЯ ШКОЛА https://lib.myschool.edu.ru/market?filters=%22subjectIds%22%3A%5B%22284%22%5D%2C%22schoolClassIds%22%3A%222%22
46	Наблюдение за описанием в искусстве	1				РЭШ https://resh.edu.ru/ Первое сентября https://urok.1sept.ru/ Учи.ру https://uchi.ru/?ysclid=lkio3kozh0387472924 Библиотека интерактивных материалов https://urok.1c.ru/library/primschool/primlch/ Образовательная социальная сеть https://nsportal.ru/

	<p>нном тексте. Произведе ния по выбору, например, С.А. Иванов «Каким бывает снег»</p>				<p>МОЯ ШКОЛА https://lib.myschool.edu.ru/market?filters=%22subjectIds%22%3A%5B%22284%22%5D%2C%22schoolClassIds%22%3A%222%22</p>
47	<p>Картины зимнего леса в рассказе И.С. Соколова- Микитова «Зима в лесу»</p>	1			<p>РЭШ https://resh.edu.ru/ Первое сентября https://urok.1sept.ru/ Учи.ру https://uchi.ru/?ysclid=lkio3kozh0387472924 Библиотека интерактивных материалов https://urok.1c.ru/library/primschool/primlch/ Образовательная социальная сеть https://nsportal.ru/ МОЯ ШКОЛА https://lib.myschool.edu.ru/market?filters=%22subjectIds%22%3A%5B%22284%22%5D%2C%22schoolClassIds%22%3A%222%22</p>
48	<p>Сравнение образа зимы в произведен иях А.С.Пушки на «Вот север, тучи нагоняя...»</p>	1			<p>РЭШ https://resh.edu.ru/ Первое сентября https://urok.1sept.ru/ Учи.ру https://uchi.ru/?ysclid=lkio3kozh0387472924 Библиотека интерактивных материалов https://urok.1c.ru/library/primschool/primlch/ Образовательная социальная сеть https://nsportal.ru/ МОЯ ШКОЛА https://lib.myschool.edu.ru/market?filters=%22subjectIds%22%3A%5B%22284%22%5D%2C%22schoolClassIds%22%3A%222%22</p>

	и С.А.Есенин а «Поёт зима – аукает»					
49	Работа со стихотворе нием Ф.И. Тютчева «Чародейк ою Зимой»	1				РЭШ https://resh.edu.ru/ Первое сентября https://urok.1sept.ru/ Учи.ру https://uchi.ru/?ysclid=lkio3kozh0387472924 Библиотека интерактивных материалов https://urok.1c.ru/library/primschool/primlch/ Образовательная социальная сеть https://nsportal.ru/ МОЯ ШКОЛА https://lib.myschool.edu.ru/market?filters=%22subjectIds%22%3A%5B%22284%22%5D%2C%22schoolClassIds%22%3A%22%22
50	Средства художестве нной выразитель ности: эпитет. Произведе ния по выбору, например, Н.А.Некрас ов «Мороз- воевода»	1				РЭШ https://resh.edu.ru/ Первое сентября https://urok.1sept.ru/ Учи.ру https://uchi.ru/?ysclid=lkio3kozh0387472924 Библиотека интерактивных материалов https://urok.1c.ru/library/primschool/primlch/ Образовательная социальная сеть https://nsportal.ru/ МОЯ ШКОЛА https://lib.myschool.edu.ru/market?filters=%22subjectIds%22%3A%5B%22284%22%5D%2C%22schoolClassIds%22%3A%22%22
51	Составлени е устного рассказа	1				РЭШ https://resh.edu.ru/ Первое сентября https://urok.1sept.ru/ Учи.ру https://uchi.ru/?ysclid=lkio3kozh0387472924 Библиотека интерактивных материалов https://urok.1c.ru/library/primschool/primlch/ Образовательная

	«Краски и звуки зимнего леса» по изученным текстам					социальная сеть https://nsportal.ru/ МОЯ ШКОЛА https://lib.myschool.edu.ru/market?filters=%22subjectIds%22%3A%5B%22284%22%5D%2C%22schoolClassIds%22%3A%222%22
52	Описание игр и зимних забав детей. Произведения по выбору, например, И.З.Сурико в «Детство»	1				РЭШ https://resh.edu.ru/ Первое сентября https://urok.1sept.ru/ Учи.ру https://uchi.ru/?ysclid=1kio3koz0387472924 Библиотека интерактивных материалов https://urok.1c.ru/library/primschool/primlch/ Образовательная социальная сеть https://nsportal.ru/ МОЯ ШКОЛА https://lib.myschool.edu.ru/market?filters=%22subjectIds%22%3A%5B%22284%22%5D%2C%22schoolClassIds%22%3A%222%22
53	Жизнь животных зимой: научно-познавательные рассказы Произведения по выбору, например,	1				РЭШ https://resh.edu.ru/ Первое сентября https://urok.1sept.ru/ Учи.ру https://uchi.ru/?ysclid=1kio3koz0387472924 Библиотека интерактивных материалов https://urok.1c.ru/library/primschool/primlch/ Образовательная социальная сеть https://nsportal.ru/ МОЯ ШКОЛА https://lib.myschool.edu.ru/market?filters=%22subjectIds%22%3A%5B%22284%22%5D%2C%22schoolClassIds%22%3A%222%22

	Г.А. Скребицкого					
54	Восприятие зимнего пейзажа в лирических произведениях по выбору	1				Первое сентября https://urok.1sept.ru/ Учи.ру https://uchi.ru/?ysclid=lkio3kozh0387472924 Библиотека интерактивных материалов https://urok.1c.ru/library/primschool/primlch/ Образовательная социальная сеть https://nsportal.ru/ МОЯ ШКОЛА https://lib.myschool.edu.ru/market?filters=%22subjectIds%22%3A%5B%22284%22%5D%2C%22schoolClassIds%22%3A%222%22
55	Тематическая проверочная работа по итогам раздела «Звуки и краски зимней природы»	1	1			Первое сентября https://urok.1sept.ru/ Учи.ру https://uchi.ru/?ysclid=lkio3kozh0387472924 Библиотека интерактивных материалов https://urok.1c.ru/library/primschool/primlch/ Образовательная социальная сеть https://nsportal.ru/ МОЯ ШКОЛА https://lib.myschool.edu.ru/market?filters=%22subjectIds%22%3A%5B%22284%22%5D%2C%22schoolClassIds%22%3A%222%22
56	Тема "Природа зимой" в картинах художников и произведениях композитора	1				Первое сентября https://urok.1sept.ru/ Учи.ру https://uchi.ru/?ysclid=lkio3kozh0387472924 Библиотека интерактивных материалов https://urok.1c.ru/library/primschool/primlch/ Образовательная социальная сеть https://nsportal.ru/ МОЯ ШКОЛА https://lib.myschool.edu.ru/market?filters=%22subjectIds%22%3A%5B%22284%22%5D%2C%22schoolClassIds%22%3A%222%22

	ов					
57	Характеристика героев русской народной сказки «Дети Деда Мороза»	1				РЭШ https://resh.edu.ru/
58	Фольклорная основа авторской сказки В.И.Даля «Девочка Снегурочка»	1				РЭШ https://resh.edu.ru/
59	Сравнение сюжетов и героев русской народной сказки «Снегурочка» и литературной (авторской) В.И. Даля «Девочка	1				РЭШ https://resh.edu.ru/

	Снегурочка »					
60	Фольклорная основа литературной (авторской) сказки В.Ф. Одоевского «Мороз Иванович»	1				РЭШ https://resh.edu.ru/
61	Составление плана сказки: части текста, их главные темы	1				Первое сентября https://urok.1sept.ru/ Учи.ру https://uchi.ru/?ysclid=lkio3kozh0387472924 Библиотека интерактивных материалов https://urok.1c.ru/library/primschool/primlch/ Образовательная социальная сеть https://nsportal.ru/ МОЯ ШКОЛА https://lib.myschool.edu.ru/market?filters=%22subjectIds%22%3A%5B%22284%22%5D%2C%22schoolClassIds%22%3A%222%22
62	Иллюстрации, их назначение в раскрытии содержания произведения	1				Первое сентября https://urok.1sept.ru/ Учи.ру https://uchi.ru/?ysclid=lkio3kozh0387472924 Библиотека интерактивных материалов https://urok.1c.ru/library/primschool/primlch/ Образовательная социальная сеть https://nsportal.ru/ МОЯ ШКОЛА https://lib.myschool.edu.ru/market?filters=%22subjectIds%22%3A%5B%22284%22%5D%2C%22schoolClassIds%22%3A%222%22
63	Организация	1				РЭШ https://resh.edu.ru/

	творческих проектов «Царство Мороза Ивановича» и «Приметы Нового года»					
64	Здравствуй, праздник новогодний!	1				Первое сентября https://urok.1sept.ru/ Учи.ру https://uchi.ru/?ysclid=lkio3kozh0387472924 Библиотека интерактивных материалов https://urok.1c.ru/library/primschool/primlch/ Образовательная социальная сеть https://nsportal.ru/ МОЯ ШКОЛА https://lib.myschool.edu.ru/market?filters=%22subjectIds%22%3A%5B%22284%22%5D%2C%22schoolClassIds%22%3A%222%22
65	Волшебный мир сказок. «У лукоморья дуб зелёный...» А.С. Пушкин	1				РЭШ https://resh.edu.ru/
66	Поучительный смысл «Сказки о рыбаке и рыбке»	1				РЭШ https://resh.edu.ru/

	А.С. Пушкина. Характеристика героев					
67	Сравнение сказки А.С. Пушкина «Сказка о рыбаке и рыбке» с фольклорными (народными) сказками	1				РЭШ https://resh.edu.ru/
68	Работа с фольклорной (народной) и литературной (авторской) сказкой: составление плана произведения, выделение особенностей	1				Первое сентября https://urok.1sept.ru/ Учи.ру https://uchi.ru/?ysclid=lkio3kozh0387472924 Библиотека интерактивных материалов https://urok.1c.ru/library/primschool/primlch/ Образовательная социальная сеть https://nsportal.ru/ МОЯ ШКОЛА https://lib.myschool.edu.ru/market?filters=%22subjectIds%22%3A%5B%22284%22%5D%2C%22schoolClassIds%22%3A%22%22

	ей языка					
69	Отражение образов животных в устном народном творчестве (фольклоре). На примере русской народной песни «Коровушка»	1				РЭШ https://resh.edu.ru/
70	Характеристика героев-животных в фольклорных (народных) сказках. Корякская народная сказка «Хитрая лиса» и	1				РЭШ https://resh.edu.ru/

	другие на выбор					
71	Особенности сказок о животных. На примере русской народной сказки «Зимовье зверей» и других на выбор	1				РЭШ https://resh.edu.ru/
72	Фольклорные произведения народов России. Произведения по выбору, например, осетинская народная сказка «Человек и ёж»	1				РЭШ https://resh.edu.ru/
73	Сравнение описания	1				РЭШ https://resh.edu.ru/

	героев-животных в фольклорных (народных) и литературных произведениях. На примере произведений К.Д.Ушинского и других на выбор					
74	Соотнесение заголовка и главной мысли рассказа Е.И. Чарушина «Страшный рассказ»	1				РЭШ https://resh.edu.ru/
75	Осознание понятий	1				РЭШ https://resh.edu.ru/

	друг, дружба на примере произведений о животных. Произведения по выбору, например, удмуртская народная сказка «Мышь и воробей»					
76	Особенности басни как жанра литературы . Мораль басни как нравственный урок (поучение)	1				Первое сентября https://urok.1sept.ru/ Учи.ру https://uchi.ru/?ysclid=lkio3kozh0387472924 Библиотека интерактивных материалов https://urok.1c.ru/library/primschool/primlch/ Образовательная социальная сеть https://nsportal.ru/ МОЯ ШКОЛА https://lib.myschool.edu.ru/market?filters=%22subjectIds%22%3A%5B%22284%22%5D%2C%22schoolClassIds%22%3A%222%22
77	Сравнение прозаической и стихотворной басен	1				РЭШ https://resh.edu.ru/

	И.А. Крылова «Лебедь, Щука и Рак» и Л.Н.Толстого «Лев и мышь»					
78	Оценка поступков и поведения героя произведения Б.С. Житкова «Храбрый утёнок»	1				РЭШ https://resh.edu.ru/
79	Отражение темы "Дружба животных" в стихотворении В.Д. Берестова «Кошкин щенок» и других на	1				РЭШ https://resh.edu.ru/

	выбор					
80	Сравнение описания животных в художественном и научно-познавательном тексте	1				Первое сентября https://urok.1sept.ru/ Учи.ру https://uchi.ru/?ysclid=lkio3kozh0387472924 Библиотека интерактивных материалов https://urok.1c.ru/library/primschool/primlch/ Образовательная социальная сеть https://nsportal.ru/ МОЯ ШКОЛА https://lib.myschool.edu.ru/market?filters=%22subjectIds%22%3A%5B%22284%22%5D%2C%22schoolClassIds%22%3A%222%22
81	Представление темы «Отношение человека к животным» в произведениях писателей	1				Первое сентября https://urok.1sept.ru/ Учи.ру https://uchi.ru/?ysclid=lkio3kozh0387472924 Библиотека интерактивных материалов https://urok.1c.ru/library/primschool/primlch/ Образовательная социальная сеть https://nsportal.ru/ МОЯ ШКОЛА https://lib.myschool.edu.ru/market?filters=%22subjectIds%22%3A%5B%22284%22%5D%2C%22schoolClassIds%22%3A%222%22
82	Отражение нравственно-этических понятий (защита и забота о животных)	1				РЭШ https://resh.edu.ru/

	на примере рассказа М.М. Пришвина «Ребята и утята» и других на выбор				
83	Образы героев стихотворных и прозаических произведений о животных	1			Первое сентября https://urok.1sept.ru/ Учи.ру https://uchi.ru/?ysclid=lkio3kozh0387472924 Библиотека интерактивных материалов https://urok.1c.ru/library/primschool/primlch/ Образовательная социальная сеть https://nsportal.ru/ МОЯ ШКОЛА https://lib.myschool.edu.ru/market?filters=%22subjectIds%22%3A%5B%22284%22%5D%2C%22schoolClassIds%22%3A%22%22
84	Тематическая проверочная работа по итогам раздела «О братьях наших меньших»	1	1		Первое сентября https://urok.1sept.ru/ Учи.ру https://uchi.ru/?ysclid=lkio3kozh0387472924 Библиотека интерактивных материалов https://urok.1c.ru/library/primschool/primlch/ Образовательная социальная сеть https://nsportal.ru/ МОЯ ШКОЛА https://lib.myschool.edu.ru/market?filters=%22subjectIds%22%3A%5B%22284%22%5D%2C%22schoolClassIds%22%3A%22%22
85	Знакомство с художника	1			Первое сентября https://urok.1sept.ru/ Учи.ру https://uchi.ru/?ysclid=lkio3kozh0387472924 Библиотека интерактивных материалов https://urok.1c.ru/library/primschool/primlch/ Образовательная

	ми-иллюстраторами, анималистами Е.И. Чарушины, В.В. Бианки					социальная сеть https://nsportal.ru/ МОЯ ШКОЛА https://lib.myschool.edu.ru/market?filters=%22subjectIds%22%3A%5B%22284%22%5D%2C%22schoolClassIds%22%3A%222%22
86	Работа с детскими книгами на тему: «О братьях наших меньших»: составление аннотации	1				Первое сентября https://urok.1sept.ru/ Учи.ру https://uchi.ru/?ysclid=1kio3kozh0387472924 Библиотека интерактивных материалов https://urok.1c.ru/library/primschool/primlch/ Образовательная социальная сеть https://nsportal.ru/ МОЯ ШКОЛА https://lib.myschool.edu.ru/market?filters=%22subjectIds%22%3A%5B%22284%22%5D%2C%22schoolClassIds%22%3A%222%22
87	Старинные народные весенние праздники и обряды. Заклички, веснянки	1				Первое сентября https://urok.1sept.ru/ Учи.ру https://uchi.ru/?ysclid=1kio3kozh0387472924 Библиотека интерактивных материалов https://urok.1c.ru/library/primschool/primlch/ Образовательная социальная сеть https://nsportal.ru/ МОЯ ШКОЛА https://lib.myschool.edu.ru/market?filters=%22subjectIds%22%3A%5B%22284%22%5D%2C%22schoolClassIds%22%3A%222%22
88	Народная наблюдательность, выраженна	1				Первое сентября https://urok.1sept.ru/ Учи.ру https://uchi.ru/?ysclid=1kio3kozh0387472924 Библиотека интерактивных материалов https://urok.1c.ru/library/primschool/primlch/ Образовательная социальная сеть https://nsportal.ru/

	я в малых жанрах устного народного творчества (фольклоре)					МОЯ ШКОЛА https://lib.myschool.edu.ru/market?filters=%22subjectIds%22%3A%5B%22284%22%5D%2C%22schoolClassIds%22%3A%22%22
89	Наблюдение за описанием весны в художественном тексте. Произведения по выбору, например, А.П. Чехов «Весной» (отрывок)	1				РЭШ https://resh.edu.ru/
90	Картины весеннего леса в рассказе Г.А. Скребицкого «Четыре художника	1				РЭШ https://resh.edu.ru/

	»					
91	Средства художественной выразительности в стихотворениях о весне. Произведения по выбору, например, С.Я. Маршак «Весенняя песенка»	1				РЭШ https://resh.edu.ru/
92	Работа со стихотворением Ф.И. Тютчева «Зима недаром злится»: выделение средств художественной выразитель	1				Первое сентября https://urok.1sept.ru/ Учи.ру https://uchi.ru/?ysclid=lkio3kozh0387472924 Библиотека интерактивных материалов https://urok.1c.ru/library/primschool/primlch/ Образовательная социальная сеть https://nsportal.ru/ МОЯ ШКОЛА https://lib.myschool.edu.ru/market?filters=%22subjectIds%22%3A%5B%22284%22%5D%2C%22schoolClassIds%22%3A%222%22

	ности					
93	Жизнь животных весной: рассказы и сказки писателей. Произведения по выбору, например, сказки и рассказы Н.И. Сладкова	1				РЭШ https://resh.edu.ru/
94	Красота весенней природы, отражённая в лирических произведениях. Произведения по выбору, например, А.А. Фет «Уж верба	1				РЭШ https://resh.edu.ru/

	вся пушистая»					
95	Звуки весеннего леса и картины пробуждающей природы в произведениях писателей. Произведения по выбору, например, Г.А.Скребицкий «Весенняя песня»	1				РЭШ https://resh.edu.ru/
96	Восприятие весеннего пейзажа в лирических произведениях	1				Первое сентября https://urok.1sept.ru/ Учи.ру https://uchi.ru/?ysclid=lkio3koz0387472924 Библиотека интерактивных материалов https://urok.1c.ru/library/primschool/primlch/ Образовательная социальная сеть https://nsportal.ru/ МОЯ ШКОЛА https://lib.myschool.edu.ru/market?filters=%22subjectIds%22%3A%5B%22284%22%5D%2C%22schoolClassIds%22%3A%222%22
97	Тема прихода	1				РЭШ https://resh.edu.ru/

	весны в произведениях В.А.Жуковского «Жаворонок» и «Приход весны»				
98	Признаки весны, отражённые в произведениях писателей	1			Первое сентября https://urok.1sept.ru/ Учи.ру https://uchi.ru/?ysclid=lkio3kozh0387472924 Библиотека интерактивных материалов https://urok.1c.ru/library/primschool/primlch/ Образовательная социальная сеть https://nsportal.ru/ МОЯ ШКОЛА https://lib.myschool.edu.ru/market?filters=%22subjectIds%22%3A%5B%22284%22%5D%2C%22schoolClassIds%22%3A%22%22
99	Сравнение образов одуванчика в произведениях О.И. Высотской «Одуванчик» и М.М. Пришвина «Золотой луг»	1			РЭШ https://resh.edu.ru/
10	Создание	1			Первое сентября https://urok.1sept.ru/ Учи.ру

0	весеннего пейзажа в произведениях писателей					https://uchi.ru/?ysclid=lkio3kozh0387472924 Библиотека интерактивных материалов https://urok.1c.ru/library/primschool/primlch/ Образовательная социальная сеть https://nsportal.ru/ МОЯ ШКОЛА https://lib.myschool.edu.ru/market?filters=%22subjectIds%22%3A%5B%22284%22%5D%2C%22schoolClassIds%22%3A%222%22
10 1	Составление устного рассказа «Краски и звуки весеннего леса» по изученным текстам	1				Первое сентября https://urok.1sept.ru/ Учи.ру https://uchi.ru/?ysclid=lkio3kozh0387472924 Библиотека интерактивных материалов https://urok.1c.ru/library/primschool/primlch/ Образовательная социальная сеть https://nsportal.ru/ МОЯ ШКОЛА https://lib.myschool.edu.ru/market?filters=%22subjectIds%22%3A%5B%22284%22%5D%2C%22schoolClassIds%22%3A%222%22
10 2	Тематическая проверочная работа по итогам раздела «Звуки и краски весенней природы»	1	1			Первое сентября https://urok.1sept.ru/ Учи.ру https://uchi.ru/?ysclid=lkio3kozh0387472924 Библиотека интерактивных материалов https://urok.1c.ru/library/primschool/primlch/ Образовательная социальная сеть https://nsportal.ru/ МОЯ ШКОЛА https://lib.myschool.edu.ru/market?filters=%22subjectIds%22%3A%5B%22284%22%5D%2C%22schoolClassIds%22%3A%222%22
10 3	Восприятие произведений о весне.	1				Первое сентября https://urok.1sept.ru/ Учи.ру https://uchi.ru/?ysclid=lkio3kozh0387472924 Библиотека интерактивных материалов https://urok.1c.ru/library/primschool/primlch/ Образовательная социальная сеть https://nsportal.ru/

	Выделение средств художественной выразительности (сравнение, эпитет)					<p>МОЯ ШКОЛА</p> <p>https://lib.myschool.edu.ru/market?filters=%22subjectIds%22%3A%5B%22284%22%5D%2C%22schoolClassIds%22%3A%22%22</p>
10 4	Тема «Природа весной» в картинах художников и произведениях композиторов	1				<p>Первое сентября https://urok.1sept.ru/ Учи.ру</p> <p>https://uchi.ru/?ysclid=1kio3kozh0387472924 Библиотека интерактивных материалов https://urok.1c.ru/library/primschool/primlch/ Образовательная социальная сеть https://nsportal.ru/</p> <p>МОЯ ШКОЛА</p> <p>https://lib.myschool.edu.ru/market?filters=%22subjectIds%22%3A%5B%22284%22%5D%2C%22schoolClassIds%22%3A%22%22</p>
10 5	Тема семьи в творчестве писателей. На примере произведения Л.Н. Толстого «Отец и сыновья» и других га	1				<p>РЭШ https://resh.edu.ru/</p>

	выбор					
10 6	Характеристика особенностей колыбельных народных песен: интонационный рисунок	1				Первое сентября https://urok.1sept.ru/ Учи.ру https://uchi.ru/?ysclid=1kio3kozh0387472924 Библиотека интерактивных материалов https://urok.1c.ru/library/primschool/primlch/ Образовательная социальная сеть https://nsportal.ru/ МОЯ ШКОЛА https://lib.myschool.edu.ru/market?filters=%22subjectIds%22%3A%5B%22284%22%5D%2C%22schoolClassIds%22%3A%222%22
10 7	Сравнение народной колыбельной песни и стихотворения А.А. Плещеева «Песня матери»: любовь и переживание матери	1				РЭШ https://resh.edu.ru/
10 8	Оценка взаимоотношений взрослых и детей на	1				РЭШ https://resh.edu.ru/

	<p>примере рассказа Е.А. Пермяка «Случай с кошельком »</p>					
10 9	<p>Анализ заголовка и соотнесени е его с главной мыслью произведе ния: В.А. Осева «Сыновья»</p>	1				РЭШ https://resh.edu.ru/
11 0	<p>Нравственн ые семейные ценности в фольклорн ых (народных) сказках. Произведе ния по выбору, например,</p>	1				РЭШ https://resh.edu.ru/

	татарская народная сказка «Три дочери»					
11 1	Международный женский день – тема художественных произведений	1				Первое сентября https://urok.1sept.ru/ Учи.ру https://uchi.ru/?ysclid=1kio3kozh0387472924 Библиотека интерактивных материалов https://urok.1c.ru/library/primschool/primlch/ Образовательная социальная сеть https://nsportal.ru/ МОЯ ШКОЛА https://lib.myschool.edu.ru/market?filters=%22subjectIds%22%3A%5B%22284%22%5D%2C%22schoolClassIds%22%3A%222%22
11 2	Восприятие произведений о маме: проявление любви и радости общения. Произведения по выбору, например, Л.Н. Толстой «Лучше всех»	1				РЭШ https://resh.edu.ru/

11 3	Выделение главной мысли (идеи): уважение и внимание к старшему поколению. Произведе ния по выбору, например, Р.С. Сеф «Если ты ужасно гордый»	1				РЭШ https://resh.edu.ru/
11 4	Работа с текстом произведен ия С.В. Михалкова «Быль для детей»: осознание темы Великой Отечествен ной войны	1				РЭШ https://resh.edu.ru/
11	Отражение	1				РЭШ https://resh.edu.ru/

5	темы День Победы в произведении С.А. Баруздина «Салют» и другие на выбор					
11 6	Тематическая проверочная работа по итогам раздела «О наших близких, о семье»	1	1			Первое сентября https://urok.1sept.ru/ Учи.ру https://uchi.ru/?ysclid=lkio3kozh0387472924 Библиотека интерактивных материалов https://urok.1c.ru/library/primschool/primlch/ Образовательная социальная сеть https://nsportal.ru/ МОЯ ШКОЛА https://lib.myschool.edu.ru/market?filters=%22subjectIds%22%3A%5B%22284%22%5D%2C%22schoolClassIds%22%3A%222%22
11 7	Работа с детскими книгами на тему: «О наших близких, о семье»: выбор книг на основе тематической картотеки	1				Первое сентября https://urok.1sept.ru/ Учи.ру https://uchi.ru/?ysclid=lkio3kozh0387472924 Библиотека интерактивных материалов https://urok.1c.ru/library/primschool/primlch/ Образовательная социальная сеть https://nsportal.ru/ МОЯ ШКОЛА https://lib.myschool.edu.ru/market?filters=%22subjectIds%22%3A%5B%22284%22%5D%2C%22schoolClassIds%22%3A%222%22

11 8	Сходство тем и сюжетов сказок разных народов. Произведения по выбору, например, английская народная сказка «Как Джек ходил счастье искать»	1				РЭШ https://resh.edu.ru/
11 9	Хитрец и глупец в фольклорных (народных) сказках. Произведения по выбору, например, норвежская сказка «Лис	1				РЭШ https://resh.edu.ru/

	Миккель и медведь Бамсе» и русская народная сказка «Вершки и корешки»					
12 0	Отражение темы дружбы в сказке братьев Grimm «Бременские музыканты»	1				РЭШ https://resh.edu.ru/
12 1	Работа со сказкой братьев Grimm «Бременские музыканты»: составление плана произведения	1				РЭШ https://resh.edu.ru/

	ия					
12 2	Х.-К. Андерсен - известный писатель-сказочник. Знакомство с его произведениями	1				РЭШ https://resh.edu.ru/
12 3	Выделение главной мысли (идеи) сказки Х.-К. Андерсена «Пятеро из одного стручка» и других его сказок на выбор	1				РЭШ https://resh.edu.ru/
12 4	Особенности построения волшебной сказки Ш.Перро	1				РЭШ https://resh.edu.ru/

	«Кот в сапогах»					
12 5	Характеристика героев сказки Ш.Перро «Кот в сапогах»	1				РЭШ https://resh.edu.ru/
12 6	Фантазеры и мечтатели – герои произведений. Произведения по выбору, например, Э.Распе «Необыкновенный олень»	1				РЭШ https://resh.edu.ru/
12 7	Тематическая проверочная работа по итогам раздела «Зарубежн	1	1			Первое сентября https://urok.1sept.ru/ Учи.ру https://uchi.ru/?ysclid=lkio3kozh0387472924 Библиотека интерактивных материалов https://urok.1c.ru/library/primschool/primlch/ Образовательная социальная сеть https://nsportal.ru/ МОЯ ШКОЛА https://lib.myschool.edu.ru/market?filters=%22subjectIds%22%3A%5B%22284%22%5D%2C%22schoolClassIds%22%3A%222%22

	ые писатели-сказочники»					
12 8	Работа с детскими книгами на тему: «Зарубежные сказочники»: соотнесение иллюстраций с содержанием сказок	1				Первое сентября https://urok.1sept.ru/ Учи.ру https://uchi.ru/?ysclid=1kio3koz0387472924 Библиотека интерактивных материалов https://urok.1c.ru/library/primschool/primlch/ Образовательная социальная сеть https://nsportal.ru/ МОЯ ШКОЛА https://lib.myschool.edu.ru/market?filters=%22subjectIds%22%3A%5B%22284%22%5D%2C%22schoolClassIds%22%3A%222%22
12 9	Книга как источник необходимых знаний. На примере произведения Г.А. Ладонщикова «Лучший друг»	1				РЭШ https://resh.edu.ru/
13	Ориентиро	1				Первое сентября https://urok.1sept.ru/ Учи.ру

0	вка в книге: обложка, содержание, аннотация, иллюстрация					https://uchi.ru/?ysclid=lkio3kozh0387472924 Библиотека интерактивных материалов https://urok.1c.ru/library/primschool/primlch/ Образовательная социальная сеть https://nsportal.ru/ МОЯ ШКОЛА https://lib.myschool.edu.ru/market?filters=%22subjectIds%22%3A%5B%22284%22%5D%2C%22schoolClassIds%22%3A%22%22
13 1	Резервный урок.Работа с детскими книгами: виды книг (учебная, художественная, справочная)	1				Первое сентября https://urok.1sept.ru/ Учи.ру https://uchi.ru/?ysclid=lkio3kozh0387472924 Библиотека интерактивных материалов https://urok.1c.ru/library/primschool/primlch/ Образовательная социальная сеть https://nsportal.ru/ МОЯ ШКОЛА https://lib.myschool.edu.ru/market?filters=%22subjectIds%22%3A%5B%22284%22%5D%2C%22schoolClassIds%22%3A%22%22
13 2	Резервный урок.Восприятие лета в произведении И.З. Сурикова «Лето»	1				РЭШ https://resh.edu.ru/
13 3	Резервный урок.Прове	1	1			Первое сентября https://urok.1sept.ru/ Учи.ру https://uchi.ru/?ysclid=lkio3kozh0387472924 Библиотека интерактивных

	<p>ручная работа по итогам изученного во 2 классе</p>					<p>материалов https://urok.1c.ru/library/primschool/primlch/ Образовательная социальная сеть https://nsportal.ru/ МОЯ ШКОЛА https://lib.myschool.edu.ru/market?filters=%22subjectIds%22%3A%5B%22284%22%5D%2C%22schoolClassIds%22%3A%222%22</p>
13 4	<p>Резервный урок.Шутливое искажение действительности. На примере произведения Ю.Мориц «Хохотальная путаница»</p>	1				<p>РЭШ https://resh.edu.ru/</p>
13 5	<p>Резервный урок.Средства создания комического в произведении. На примере произведения</p>	1				<p>РЭШ https://resh.edu.ru/</p>

	Д.Хармса «Весёлый старичок»				
13 6	Резервный урок.Выбо р книг на основе рекомендат ельного списка: летнее чтение	1			Первое сентября https://urok.1sept.ru/ Учи.ру https://uchi.ru/?ysclid=1kio3kozh0387472924 Библиотека интерактивных материалов https://urok.1c.ru/library/primschool/primlch/ Образовательная социальная сеть https://nsportal.ru/ МОЯ ШКОЛА https://lib.myschool.edu.ru/market?filters=%22subjectIds%22%3A%5B%22284%22%5D%2C%22schoolClassIds%22%3A%22%22
	ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ	13 6	9	0	

3 КЛАСС

№ п / п	Тема урока	Количество часов			Дата изуч ения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Вс ег о	Контро льные работы	Практи ческие работы		
1	Раскрытие главной идеи произведен ия К.Д. Ушинского «Наше отечество»: чувство любви к Родине, сопричастн ость к прошлому и настоящем у своей страны	1				РЭШ https://resh.edu.ru/ Первое сентября https://urok.1sept.ru/ Учи.ру https://uchi.ru/?ysclid=1kio3kozh0387472924 Библиотека интерактивных материалов https://urok.1c.ru/library/primschool/primlch/ Образовательная социальная сеть https://nsportal.ru/ МОЯ ШКОЛА https://lib.myschool.edu.ru/market?filters=%22subjectIds%22%3A%5B%22284%22%5D%2C%22schoolClassIds%22%3A%222%22
2	Патриотиче ское звучание стихотворе	1				РЭШ https://resh.edu.ru/ Первое сентября https://urok.1sept.ru/ Учи.ру https://uchi.ru/?ysclid=1kio3kozh0387472924 Библиотека интерактивных материалов https://urok.1c.ru/library/primschool/primlch/ Образовательная социальная сеть https://nsportal.ru/

	<p>ния С.А. Васильева «Россия»: интонация, темп, ритм, логические ударения</p>				<p>МОЯ ШКОЛА https://lib.myschool.edu.ru/market?filters=%22subjectIds%22%3A%5B%22284%22%5D%2C%22schoolClassIds%22%3A%222%22</p>
3	<p>Осознание нравственных ценностей в произведениях о Родине: любовь к родной стороне, гордость за красоту и величие своей Отчизны</p>	1			<p>РЭШ https://resh.edu.ru/ Первое сентября https://urok.1sept.ru/ Учи.ру https://uchi.ru/?ysclid=lkio3kozh0387472924 Библиотека интерактивных материалов https://urok.1c.ru/library/primschool/primlch/ Образовательная социальная сеть https://nsportal.ru/ МОЯ ШКОЛА https://lib.myschool.edu.ru/market?filters=%22subjectIds%22%3A%5B%22284%22%5D%2C%22schoolClassIds%22%3A%222%22</p>
4	<p>Создание образа Родины в произведениях писателей.</p>	1			<p>РЭШ https://resh.edu.ru/ Первое сентября https://urok.1sept.ru/ Учи.ру https://uchi.ru/?ysclid=lkio3kozh0387472924 Библиотека интерактивных материалов https://urok.1c.ru/library/primschool/primlch/ Образовательная социальная сеть https://nsportal.ru/ МОЯ ШКОЛА https://lib.myschool.edu.ru/market?filters=%22subjectIds%22%3A%5B%22284%22%5D%2C%22schoolClassIds%22%3A%222%22</p>

	Произведения по выбору, например, Т.В. Бокова «Родина»					
5	Отражение темы Родина в произведениях М.М. Пришвин «Моя Родина»: роль и особенность и заголовка	1				РЭШ https://resh.edu.ru/ Первое сентября https://urok.1sept.ru/ Учи.ру https://uchi.ru/?ysclid=1kio3kozh0387472924 Библиотека интерактивных материалов https://urok.1c.ru/library/primschool/primlch/ Образовательная социальная сеть https://nsportal.ru/ МОЯ ШКОЛА https://lib.myschool.edu.ru/market?filters=%22subjectIds%22%3A%5B%22284%22%5D%2C%22schoolClassIds%22%3A%222%22
6	Репродукции и картин как иллюстрации к произведениям о Родине	1				РЭШ https://resh.edu.ru/ Первое сентября https://urok.1sept.ru/ Учи.ру https://uchi.ru/?ysclid=1kio3kozh0387472924 Библиотека интерактивных материалов https://urok.1c.ru/library/primschool/primlch/ Образовательная социальная сеть https://nsportal.ru/ МОЯ ШКОЛА https://lib.myschool.edu.ru/market?filters=%22subjectIds%22%3A%5B%22284%22%5D%2C%22schoolClassIds%22%3A%222%22
7	Устное народное творчество. Характерис	1				РЭШ https://resh.edu.ru/ Первое сентября https://urok.1sept.ru/ Учи.ру https://uchi.ru/?ysclid=1kio3kozh0387472924 Библиотека интерактивных материалов https://urok.1c.ru/library/primschool/primlch/ Образовательная социальная сеть https://nsportal.ru/

	тика малых жанров фольклора: потешки, небылицы, скороговорки, считалки				МОЯ ШКОЛА https://lib.myschool.edu.ru/market?filters=%22subjectIds%22%3A%5B%22284%22%5D%2C%22schoolClassIds%22%3A%222%22
8	Загадка как жанр фольклора, знакомство с видами загадок	1			РЭШ https://resh.edu.ru/ Первое сентября https://urok.1sept.ru/ Учи.ру https://uchi.ru/?ysclid=1kio3kozh0387472924 Библиотека интерактивных материалов https://urok.1c.ru/library/primschool/primlch/ Образовательная социальная сеть https://nsportal.ru/ МОЯ ШКОЛА https://lib.myschool.edu.ru/market?filters=%22subjectIds%22%3A%5B%22284%22%5D%2C%22schoolClassIds%22%3A%222%22
9	Пословицы народов России: тематические группы	1			РЭШ https://resh.edu.ru/ Первое сентября https://urok.1sept.ru/ Учи.ру https://uchi.ru/?ysclid=1kio3kozh0387472924 Библиотека интерактивных материалов https://urok.1c.ru/library/primschool/primlch/ Образовательная социальная сеть https://nsportal.ru/ МОЯ ШКОЛА https://lib.myschool.edu.ru/market?filters=%22subjectIds%22%3A%5B%22284%22%5D%2C%22schoolClassIds%22%3A%222%22
10	Развитие речи: использование образных слов, пословиц и поговорок,	1			РЭШ https://resh.edu.ru/ Первое сентября https://urok.1sept.ru/ Учи.ру https://uchi.ru/?ysclid=1kio3kozh0387472924 Библиотека интерактивных материалов https://urok.1c.ru/library/primschool/primlch/ Образовательная социальная сеть https://nsportal.ru/ МОЯ ШКОЛА https://lib.myschool.edu.ru/market?filters=%22subjectIds%22%3A%5B%22284%22%5D%2C%22schoolClassIds%22%3A%222%22

	крылатых выражений. Книги и словари, созданные В.И. Далем					
11	Художественные особенности и сказок разного вида (о животных, бытовые, волшебные)	1				<p>МОЯ ШКОЛА</p> <p>https://lib.myschool.edu.ru/market?filters=%22subjectIds%22%3A%5B%22284%22%5D%2C%22schoolClassIds%22%3A%222%22</p>
12	Отражение нравственных ценностей и правил в фольклорной сказке. Произведения по выбору, например, русская народная	1				<p>РЭШ https://resh.edu.ru/ Первое сентября https://urok.1sept.ru/ Учи.ру https://uchi.ru/?ysclid=lkio3koz0387472924 Библиотека интерактивных материалов https://urok.1c.ru/library/primschool/primlch/ Образовательная социальная сеть https://nsportal.ru/</p> <p>МОЯ ШКОЛА</p> <p>https://lib.myschool.edu.ru/market?filters=%22subjectIds%22%3A%5B%22284%22%5D%2C%22schoolClassIds%22%3A%222%22</p>

	сказка «Самое дорогое»					
13	Осознание понятия трудолюби е на примере народных сказок. Произведен ия по выбору, например, русская народная сказка «Про Ленивую и Радивую»	1				Библиотека интерактивных материалов https://urok.1c.ru/library/primschool/primlch/ МОЯ ШКОЛА https://lib.myschool.edu.ru/market?filters=%22subjectIds%22%3A%5B%22284%22%5D%2C%22schoolClassIds%22%3A%222%22
14	Представле ние в сказке народного быта и культуры. Произведен ия по выбору,	1				РЭШ https://resh.edu.ru/ Первое сентября https://urok.1sept.ru/ Учи.ру https://uchi.ru/?ysclid=lkio3koz0387472924 Библиотека интерактивных материалов https://urok.1c.ru/library/primschool/primlch/ Образовательная социальная сеть https://nsportal.ru/ МОЯ ШКОЛА https://lib.myschool.edu.ru/market?filters=%22subjectIds%22%3A%5B%22284%22%5D%2C%22schoolClassIds%22%3A%222%22

	например, русская народная сказка «Дочь-семилетка»					
15	Характеристика героя, волшебные помощники. На примере русской народной сказки «Иван-царевич и серый волк»	1				РЭШ https://resh.edu.ru/ Первое сентября https://urok.1sept.ru/ Учи.ру https://uchi.ru/?ysclid=1kio3koz0387472924 Библиотека интерактивных материалов https://urok.1c.ru/library/primschool/primlch/ Образовательная социальная сеть https://nsportal.ru/ МОЯ ШКОЛА https://lib.myschool.edu.ru/market?filters=%22subjectIds%22%3A%5B%22284%22%5D%2C%22schoolClassIds%22%3A%22%22
16	Особенности построения (композиция) волшебной сказки: составление плана. На примере	1				РЭШ https://resh.edu.ru/ Первое сентября https://urok.1sept.ru/ Учи.ру https://uchi.ru/?ysclid=1kio3koz0387472924 Библиотека интерактивных материалов https://urok.1c.ru/library/primschool/primlch/ Образовательная социальная сеть https://nsportal.ru/ МОЯ ШКОЛА https://lib.myschool.edu.ru/market?filters=%22subjectIds%22%3A%5B%22284%22%5D%2C%22schoolClassIds%22%3A%22%22

	русской народной сказки «Иван-царевич и серый волк»				
17	Иллюстрация как отражение сюжета волшебной сказки: В.М. Васнецов «Иван Царевич на Сером волке»	1			РЭШ https://resh.edu.ru/ Первое сентября https://urok.1sept.ru/ Учи.ру https://uchi.ru/?ysclid=1kio3kozh0387472924 Библиотека интерактивных материалов https://urok.1c.ru/library/primschool/primlch/ Образовательная социальная сеть https://nsportal.ru/ МОЯ ШКОЛА https://lib.myschool.edu.ru/market?filters=%22subjectIds%22%3A%5B%22284%22%5D%2C%22schoolClassIds%22%3A%22%22
18	Описание картин природы как способ рассказать в песне о родной земле. Темы народных	1			РЭШ https://resh.edu.ru/ Первое сентября https://urok.1sept.ru/ МОЯ ШКОЛА https://lib.myschool.edu.ru/market?filters=%22subjectIds%22%3A%5B%22284%22%5D%2C%22schoolClassIds%22%3A%22%22

	песен					
19	Былина как народный песенный сказ о героическом событии. Фольклорные особенности: выразительность, напевность исполнения	1				РЭШ https://resh.edu.ru/ Первое сентября https://urok.1sept.ru/ Учи.ру https://uchi.ru/?ysclid=lkio3kozh0387472924 Библиотека интерактивных материалов https://urok.1c.ru/library/primschool/primlch/ Образовательная социальная сеть https://nsportal.ru/ МОЯ ШКОЛА https://lib.myschool.edu.ru/market?filters=%22subjectIds%22%3A%5B%22284%22%5D%2C%22schoolClassIds%22%3A%222%22
20	Характеристика главного героя (где жил, чем занимался, какими качествами обладал). На примере образа Ильи Муромца	1				РЭШ https://resh.edu.ru/ Первое сентября https://urok.1sept.ru/ Учи.ру https://uchi.ru/?ysclid=lkio3kozh0387472924 Библиотека интерактивных материалов https://urok.1c.ru/library/primschool/primlch/ Образовательная социальная сеть https://nsportal.ru/ МОЯ ШКОЛА https://lib.myschool.edu.ru/market?filters=%22subjectIds%22%3A%5B%22284%22%5D%2C%22schoolClassIds%22%3A%222%22
21	Тематическ	1	1			РЭШ https://resh.edu.ru/ Первое сентября https://urok.1sept.ru/ Учи.ру

	ая проверочна я работа по итогах раздела «Фольклор (устное народное творчество)					https://uchi.ru/?ysclid=lkio3koz0387472924 Библиотека интерактивных материалов https://urok.1c.ru/library/primschool/primlch/ Образовательная социальная сеть https://nsportal.ru/ МОЯ ШКОЛА https://lib.myschool.edu.ru/market?filters=%22subjectIds%22%3A%5B%22284%22%5D%2C%22schoolClassIds%22%3A%22%22
22	Работа с детскими книгами на тему: «Фольклор »: использова ние аппарата издания	1				РЭШ https://resh.edu.ru/ Первое сентября https://urok.1sept.ru/ Учи.ру https://uchi.ru/?ysclid=lkio3koz0387472924 Библиотека интерактивных материалов https://urok.1c.ru/library/primschool/primlch/ Образовательная социальная сеть https://nsportal.ru/ МОЯ ШКОЛА https://lib.myschool.edu.ru/market?filters=%22subjectIds%22%3A%5B%22284%22%5D%2C%22schoolClassIds%22%3A%22%22
23	Резервный урок. Работа со словарём: язык былины, устаревшие слова, их место и представле	1				РЭШ https://resh.edu.ru/ Первое сентября https://urok.1sept.ru/ Учи.ру https://uchi.ru/?ysclid=lkio3koz0387472924 Библиотека интерактивных материалов https://urok.1c.ru/library/primschool/primlch/ Образовательная социальная сеть https://nsportal.ru/ МОЯ ШКОЛА https://lib.myschool.edu.ru/market?filters=%22subjectIds%22%3A%5B%22284%22%5D%2C%22schoolClassIds%22%3A%22%22

	ние в современно й лексике				
24	Резервный урок.Репродукции картин В.М. Васнецова как иллюстрации к эпизодам фольклорного произведения	1			РЭШ https://resh.edu.ru/ Первое сентября https://urok.1sept.ru/ Учи.ру https://uchi.ru/?ysclid=lkio3kozh0387472924 Библиотека интерактивных материалов https://urok.1c.ru/library/primschool/primlch/ Образовательная социальная сеть https://nsportal.ru/ МОЯ ШКОЛА https://lib.myschool.edu.ru/market?filters=%22subjectIds%22%3A%5B%22284%22%5D%2C%22schoolClassIds%22%3A%222%22
25	В мире книг. Книга как особый вид искусства	1			РЭШ https://resh.edu.ru/ Первое сентября https://urok.1sept.ru/ Учи.ру https://uchi.ru/?ysclid=lkio3kozh0387472924 Библиотека интерактивных материалов https://urok.1c.ru/library/primschool/primlch/ Образовательная социальная сеть https://nsportal.ru/ МОЯ ШКОЛА https://lib.myschool.edu.ru/market?filters=%22subjectIds%22%3A%5B%22284%22%5D%2C%22schoolClassIds%22%3A%222%22
26	Общее представление о первых книгах на	1			РЭШ https://resh.edu.ru/ Первое сентября https://urok.1sept.ru/ Учи.ру https://uchi.ru/?ysclid=lkio3kozh0387472924 Библиотека интерактивных материалов https://urok.1c.ru/library/primschool/primlch/ Образовательная социальная сеть https://nsportal.ru/ МОЯ ШКОЛА

	Руси, знакомство с рукописными книгами					https://lib.myschool.edu.ru/market?filters=%22subjectIds%22%3A%5B%22284%22%5D%2C%22schoolClassIds%22%3A%22%22
27	Первая печатная книга на Руси. Н.П.Кончаловская «Мастер Фёдоров Иван и его печатный стан» (отрывок из «Наша древняя столица»)	1				МОЯ ШКОЛА https://lib.myschool.edu.ru/market?filters=%22subjectIds%22%3A%5B%22284%22%5D%2C%22schoolClassIds%22%3A%22%22
28	Осознание важности чтения художественной литературы и фольклора. Правила	1				РЭШ https://resh.edu.ru/ Первое сентября https://urok.1sept.ru/ Учи.ру https://uchi.ru/?ysclid=lkio3koz0387472924 Образовательная социальная сеть https://nsportal.ru .

	юного читателя					
29	Осознание особенностей басни, как произведения-поучения, которое помогает увидеть свои и чужие недостатки	1				РЭШ https://resh.edu.ru/ Первое сентября https://urok.1sept.ru/ Учи.ру https://uchi.ru/?ysclid=lkio3koz0387472924 Библиотека интерактивных материалов https://urok.1c.ru/library/primschool/primlch/ Образовательная социальная сеть https://nsportal.ru/ МОЯ ШКОЛА https://lib.myschool.edu.ru/market?filters=%22subjectIds%22%3A%5B%22284%22%5D%2C%22schoolClassIds%22%3A%22%22
30	И.А. Крылов - великий русский баснописец . Иносказание в его баснях	1				РЭШ https://resh.edu.ru/ Первое сентября https://urok.1sept.ru/ Учи.ру https://uchi.ru/?ysclid=lkio3koz0387472924 Библиотека интерактивных материалов https://urok.1c.ru/library/primschool/primlch/ Образовательная социальная сеть https://nsportal.ru/ МОЯ ШКОЛА https://lib.myschool.edu.ru/market?filters=%22subjectIds%22%3A%5B%22284%22%5D%2C%22schoolClassIds%22%3A%22%22
31	Знакомство с произведениями И.А. Крылова.	1				РЭШ https://resh.edu.ru/ Первое сентября https://urok.1sept.ru/ Учи.ру https://uchi.ru/?ysclid=lkio3koz0387472924 Библиотека интерактивных материалов https://urok.1c.ru/library/primschool/primlch/ Образовательная социальная сеть https://nsportal.ru/ МОЯ ШКОЛА

	Явная и скрытая мораль басен					https://lib.myschool.edu.ru/market?filters=%22subjectIds%22%3A%5B%22284%22%5D%2C%22schoolClassIds%22%3A%22%22
32	Работа с басней И.А. Крылова «Ворона и Лисица»: тема, мораль, герои, особенность и языка	1				РЭШ https://resh.edu.ru/ Первое сентября https://urok.1sept.ru/ Учи.ру https://uchi.ru/?ysclid=lkio3kozh0387472924 Библиотека интерактивных материалов https://urok.1c.ru/library/primschool/primlch/ Образовательная социальная сеть https://nsportal.ru/ МОЯ ШКОЛА https://lib.myschool.edu.ru/market?filters=%22subjectIds%22%3A%5B%22284%22%5D%2C%22schoolClassIds%22%3A%22%22
33	А.С. Пушкин - великий русский поэт	1				РЭШ https://resh.edu.ru/ Первое сентября https://urok.1sept.ru/ Учи.ру https://uchi.ru/?ysclid=lkio3kozh0387472924 Библиотека интерактивных материалов https://urok.1c.ru/library/primschool/primlch/ Образовательная социальная сеть https://nsportal.ru/ МОЯ ШКОЛА https://lib.myschool.edu.ru/market?filters=%22subjectIds%22%3A%5B%22284%22%5D%2C%22schoolClassIds%22%3A%22%22
34	Восприятие пейзажной лирики А.С. Пушкина: средства художественной	1				РЭШ https://resh.edu.ru/ Первое сентября https://urok.1sept.ru/ Учи.ру https://uchi.ru/?ysclid=lkio3kozh0387472924 Библиотека интерактивных материалов https://urok.1c.ru/library/primschool/primlch/ Образовательная социальная сеть https://nsportal.ru/ МОЯ ШКОЛА https://lib.myschool.edu.ru/market?filters=%22subjectIds%22%3A%5B%22284%22%5D%2C%22schoolClassIds%22%3A%22%22

	выразительности (сравнение, эпитет), рифма, ритм					
35	Знакомство с литературной сказкой А.С. Пушкина «Сказка о царе Салтане...»: приём повтора как основа изменения сюжета	1				<p>МОЯ ШКОЛА</p> <p>https://lib.myschool.edu.ru/market?filters=%22subjectIds%22%3A%5B%22284%22%5D%2C%22schoolClassIds%22%3A%22%22</p>
36	Характеристика положительных и отрицательных героев, примеры превращений и чудес	1				<p>Библиотека интерактивных материалов</p> <p>https://urok.1c.ru/library/primschool/primlch/ Образовательная социальная сеть https://nsportal.ru/</p> <p>МОЯ ШКОЛА</p> <p>https://lib.myschool.edu.ru/market?filters=%22subjectIds%22%3A%5B%22284%22%5D%2C%22schoolClassIds%22%3A%22%22</p>

	в сказке А.С. Пушкина «Сказка о царе Салтане...»					
37	Наблюдение за художественными особенностями текста сказки А.С. Пушкина «Сказка о царе Салтане...»	1				Учи.ру https://uchi.ru/?ysclid=lkio3kozh0387472924 Библиотека интерактивных материалов https://urok.1c.ru/library/primschool/primlch/ Образовательная социальная сеть https://nsportal.ru/ МОЯ ШКОЛА https://lib.myschool.edu.ru/market?filters=%22subjectIds%22%3A%5B%22284%22%5D%2C%22schoolClassIds%22%3A%222%22
38	Фольклорная основа литературной сказки А.С. Пушкина «Сказка о царе Салтане...»	1				РЭШ https://resh.edu.ru/ Первое сентября https://urok.1sept.ru/ Учи.ру https://uchi.ru/?ysclid=lkio3kozh0387472924 Библиотека интерактивных материалов https://urok.1c.ru/library/primschool/primlch/ Образовательная социальная сеть https://nsportal.ru/ МОЯ ШКОЛА https://lib.myschool.edu.ru/market?filters=%22subjectIds%22%3A%5B%22284%22%5D%2C%22schoolClassIds%22%3A%222%22
39	Составление устного рассказа	1				РЭШ https://resh.edu.ru/ Первое сентября https://urok.1sept.ru/ Учи.ру https://uchi.ru/?ysclid=lkio3kozh0387472924 Библиотека интерактивных материалов https://urok.1c.ru/library/primschool/primlch/ Образовательная

	«Моё любимое произведение А.С. Пушкина»					социальная сеть https://nsportal.ru/ МОЯ ШКОЛА https://lib.myschool.edu.ru/market?filters=%22subjectIds%22%3A%5B%22284%22%5D%2C%22schoolClassIds%22%3A%22%22
40	Тематическая проверочная работа по итогам раздела «Творчество А.С. Пушкина»	1	1			РЭШ https://resh.edu.ru/ Первое сентября https://urok.1sept.ru/ Учи.ру https://uchi.ru/?ysclid=lkio3kozh0387472924 Библиотека интерактивных материалов https://urok.1c.ru/library/primschool/primlch/ Образовательная социальная сеть https://nsportal.ru/ МОЯ ШКОЛА https://lib.myschool.edu.ru/market?filters=%22subjectIds%22%3A%5B%22284%22%5D%2C%22schoolClassIds%22%3A%22%22
41	Работа с детскими книгами. И.Я. Билибин – иллюстратор сказок А.С. Пушкина	1				РЭШ https://resh.edu.ru/ Первое сентября https://urok.1sept.ru/ Учи.ру https://uchi.ru/?ysclid=lkio3kozh0387472924 Библиотека интерактивных материалов https://urok.1c.ru/library/primschool/primlch/ Образовательная социальная сеть https://nsportal.ru/ МОЯ ШКОЛА https://lib.myschool.edu.ru/market?filters=%22subjectIds%22%3A%5B%22284%22%5D%2C%22schoolClassIds%22%3A%22%22
42	Сравнение стихотворений об осени. На примере произведения	1				РЭШ https://resh.edu.ru/ Первое сентября https://urok.1sept.ru/ Учи.ру https://uchi.ru/?ysclid=lkio3kozh0387472924 Библиотека интерактивных материалов https://urok.1c.ru/library/primschool/primlch/ Образовательная социальная сеть https://nsportal.ru/ МОЯ ШКОЛА https://lib.myschool.edu.ru/market?filters=%22subjectIds%22%3A%5B%22284%22%5D%2C%22schoolClassIds%22%3A%22%22

	ий Ф.И. Тютчева «Есть в осени первоначальной...» и А.Н. Майкова «Осень»				2%5D%2C%22schoolClassIds%22%3A%22%22
43	Описание картин осенней природы в стихотворении Ф.И. Тютчева «Есть в осени первоначальной...» и другие по выбору	1			РЭШ https://resh.edu.ru/ Первое сентября https://urok.1sept.ru/ Учи.ру https://uchi.ru/?ysclid=lkio3kozh0387472924 Библиотека интерактивных материалов https://urok.1c.ru/library/primschool/primch/ Образовательная социальная сеть https://nsportal.ru/ МОЯ ШКОЛА https://lib.myschool.edu.ru/market?filters=%22subjectIds%22%3A%5B%22284%22%5D%2C%22schoolClassIds%22%3A%22%22
44	Восприятие картин зимнего пейзажа в стихотворениях А.А. Фета «Кот	1			РЭШ https://resh.edu.ru/ Первое сентября https://urok.1sept.ru/ Учи.ру https://uchi.ru/?ysclid=lkio3kozh0387472924 Библиотека интерактивных материалов https://urok.1c.ru/library/primschool/primch/ Образовательная социальная сеть https://nsportal.ru/ МОЯ ШКОЛА https://lib.myschool.edu.ru/market?filters=%22subjectIds%22%3A%5B%22284%22%5D%2C%22schoolClassIds%22%3A%22%22

	поёт, глаза прищуря», «Мама! Глянь-ка из окошка...» и другие по выбору					
45	Средства художественной выразительности (эпитет, сравнение) в лирических произведениях поэтов	1				РЭШ https://resh.edu.ru/ Первое сентября https://urok.1sept.ru/ Учи.ру https://uchi.ru/?ysclid=lkio3koz0387472924 Библиотека интерактивных материалов https://urok.1c.ru/library/primschool/primlch/ Образовательная социальная сеть https://nsportal.ru/ МОЯ ШКОЛА https://lib.myschool.edu.ru/market?filters=%22subjectIds%22%3A%5B%22284%22%5D%2C%22schoolClassIds%22%3A%222%22
46	Особенности и авторской сказки Л.Н. Толстого «Ореховая ветка»: основные события, главные герои, волшебные	1				РЭШ https://resh.edu.ru/ Первое сентября https://urok.1sept.ru/ Учи.ру https://uchi.ru/?ysclid=lkio3koz0387472924 Библиотека интерактивных материалов https://urok.1c.ru/library/primschool/primlch/ Образовательная социальная сеть https://nsportal.ru/ МОЯ ШКОЛА https://lib.myschool.edu.ru/market?filters=%22subjectIds%22%3A%5B%22284%22%5D%2C%22schoolClassIds%22%3A%222%22

	помощники					
47	Работа с баснями Л.Н. Толстого: выделение жанровых особенностей. На примере басни «Белка и волк»	1				РЭШ https://resh.edu.ru/ Первое сентября https://urok.1sept.ru/ Учи.ру https://uchi.ru/?ysclid=lkio3kozh0387472924 Библиотека интерактивных материалов https://urok.1c.ru/library/primschool/primlch/ Образовательная социальная сеть https://nsportal.ru/ МОЯ ШКОЛА https://lib.myschool.edu.ru/market?filters=%22subjectIds%22%3A%5B%22284%22%5D%2C%22schoolClassIds%22%3A%222%22
48	Наблюдение за художественными особенностями рассказа-описания Л.Н. Толстого «Лебеди»	1				РЭШ https://resh.edu.ru/ Первое сентября https://urok.1sept.ru/ Учи.ру https://uchi.ru/?ysclid=lkio3kozh0387472924 Библиотека интерактивных материалов https://urok.1c.ru/library/primschool/primlch/ Образовательная социальная сеть https://nsportal.ru/ МОЯ ШКОЛА https://lib.myschool.edu.ru/market?filters=%22subjectIds%22%3A%5B%22284%22%5D%2C%22schoolClassIds%22%3A%222%22
49	Различение художественного и научно-познавательного	1				РЭШ https://resh.edu.ru/ Первое сентября https://urok.1sept.ru/ Учи.ру https://uchi.ru/?ysclid=lkio3kozh0387472924 Библиотека интерактивных материалов https://urok.1c.ru/library/primschool/primlch/ Образовательная социальная сеть https://nsportal.ru/ МОЯ ШКОЛА

	<p>ьного текстов «Лебеди» и «Зайцы» Л.Н. Толстого</p>					<p>https://lib.myschool.edu.ru/market?filters=%22subjectIds%22%3A%5B%22284%22%5D%2C%22schoolClassIds%22%3A%222%22</p>
50	<p>Осознание связи содержания произведен ия с реальным событием. На примере были «Прыжок» Л.Н. Толстого</p>	1				<p>РЭШ https://resh.edu.ru/ Первое сентября https://urok.1sept.ru/ Учи.ру https://uchi.ru/?ysclid=1kio3kozh0387472924 Библиотека интерактивных материалов https://urok.1c.ru/library/primschool/primlch/ Образовательная социальная сеть https://nsportal.ru/ МОЯ ШКОЛА https://lib.myschool.edu.ru/market?filters=%22subjectIds%22%3A%5B%22284%22%5D%2C%22schoolClassIds%22%3A%222%22</p>
51	<p>Анализ сюжета были «Прыжок» Л.Н. Толстого: главные герои, отдельные эпизоды, составлени</p>	1				<p>РЭШ https://resh.edu.ru/ Первое сентября https://urok.1sept.ru/ Учи.ру https://uchi.ru/?ysclid=1kio3kozh0387472924 Библиотека интерактивных материалов https://urok.1c.ru/library/primschool/primlch/ Образовательная социальная сеть https://nsportal.ru/ МОЯ ШКОЛА https://lib.myschool.edu.ru/market?filters=%22subjectIds%22%3A%5B%22284%22%5D%2C%22schoolClassIds%22%3A%222%22</p>

	е плана					
52	Различение рассказчика и автора произведения в рассказе Л.Н. Толстого «Акула» и других по выбору	1				РЭШ https://resh.edu.ru/ Первое сентября https://urok.1sept.ru/ Учи.ру https://uchi.ru/?ysclid=lkio3koz0387472924 Библиотека интерактивных материалов https://urok.1c.ru/library/primschool/primch/ Образовательная социальная сеть https://nsportal.ru/ МОЯ ШКОЛА https://lib.myschool.edu.ru/market?filters=%22subjectIds%22%3A%5B%22284%22%5D%2C%22schoolClassIds%22%3A%222%22
53	Выделение структурных частей произведения Л.Н. Толстого «Акула» и других по выбору (композиции): начало, завязка действия, кульминация, развязка	1				РЭШ https://resh.edu.ru/ Первое сентября https://urok.1sept.ru/ Учи.ру https://uchi.ru/?ysclid=lkio3koz0387472924 Библиотека интерактивных материалов https://urok.1c.ru/library/primschool/primch/ Образовательная социальная сеть https://nsportal.ru/ МОЯ ШКОЛА https://lib.myschool.edu.ru/market?filters=%22subjectIds%22%3A%5B%22284%22%5D%2C%22schoolClassIds%22%3A%222%22
54	Тематическая	1	1			РЭШ https://resh.edu.ru/ Первое сентября https://urok.1sept.ru/ Учи.ру https://uchi.ru/?ysclid=lkio3koz0387472924 Библиотека интерактивных

	проверочная работа по итогам раздела «Творчество Л.Н. Толстого»					материалов https://urok.1c.ru/library/primschool/primlch/ Образовательная социальная сеть https://nsportal.ru/ МОЯ ШКОЛА https://lib.myschool.edu.ru/market?filters=%22subjectIds%22%3A%5B%22284%22%5D%2C%22schoolClassIds%22%3A%22%22
55	Работа с детскими книгами: жанровое многообразие произведений Л.Н. Толстого	1				РЭШ https://resh.edu.ru/ Первое сентября https://urok.1sept.ru/ Учи.ру https://uchi.ru/?ysclid=lkio3koz0387472924 Библиотека интерактивных материалов https://urok.1c.ru/library/primschool/primlch/ Образовательная социальная сеть https://nsportal.ru/ МОЯ ШКОЛА https://lib.myschool.edu.ru/market?filters=%22subjectIds%22%3A%5B%22284%22%5D%2C%22schoolClassIds%22%3A%22%22
56	Оценка чувств и настроения, вызываемых лирическим произведением. На примере произведения Н.А. Некрасова «Однажды	1				РЭШ https://resh.edu.ru/ Первое сентября https://urok.1sept.ru/ Учи.ру https://uchi.ru/?ysclid=lkio3koz0387472924 Библиотека интерактивных материалов https://urok.1c.ru/library/primschool/primlch/ Образовательная социальная сеть https://nsportal.ru/ МОЯ ШКОЛА https://lib.myschool.edu.ru/market?filters=%22subjectIds%22%3A%5B%22284%22%5D%2C%22schoolClassIds%22%3A%22%22

	в студеную зимнюю пору...» (отрывок)					
57	Поэты о красоте родной природы. На примере произведения Н.А. Некрасова «Железная дорога» (отрывок)	1				<p>МОЯ ШКОЛА</p> <p>https://lib.myschool.edu.ru/market?filters=%22subjectIds%22%3A%5B%22284%22%5D%2C%22schoolClassIds%22%3A%22%22</p>
58	Олицетворение как одно из средств выразительности лирического произведения	1				<p>МОЯ ШКОЛА</p> <p>https://lib.myschool.edu.ru/market?filters=%22subjectIds%22%3A%5B%22284%22%5D%2C%22schoolClassIds%22%3A%22%22</p>
59	Описание природы (пейзаж) в искусстве	1				<p>РЭШ https://resh.edu.ru/ Первое сентября https://urok.1sept.ru/ Учи.ру https://uchi.ru/?ysclid=1kio3kozh0387472924 Библиотека интерактивных материалов https://urok.1c.ru/library/primschool/primlch/ Образовательная социальная сеть https://nsportal.ru/</p>

	<p>нном произведении. На примере произведения А.П.Чехова «Степь» (отрывок)</p>				<p>МОЯ ШКОЛА https://lib.myschool.edu.ru/market?filters=%22subjectIds%22%3A%5B%22284%22%5D%2C%22schoolClassIds%22%3A%222%22</p>
60	<p>Резервный урок. Сравнение средств создания пейзажа в тексте-описании, в изобразительном искусстве, в произведениях музыкального искусства</p>	1			<p>РЭШ https://resh.edu.ru/ Первое сентября https://urok.1sept.ru/ Учи.ру https://uchi.ru/?ysclid=lkio3kozh0387472924 Библиотека интерактивных материалов https://urok.1c.ru/library/primschool/primlch/ Образовательная социальная сеть https://nsportal.ru/ МОЯ ШКОЛА https://lib.myschool.edu.ru/market?filters=%22subjectIds%22%3A%5B%22284%22%5D%2C%22schoolClassIds%22%3A%222%22</p>
61	<p>Характеристика героя сказки В.М.</p>	1			<p>РЭШ https://resh.edu.ru/ Первое сентября https://urok.1sept.ru/ Учи.ру https://uchi.ru/?ysclid=lkio3kozh0387472924 Библиотека интерактивных материалов https://urok.1c.ru/library/primschool/primlch/ Образовательная</p>

	Гаршина «Лягушка-путешественница»					социальная сеть https://nsportal.ru/ МОЯ ШКОЛА https://lib.myschool.edu.ru/market?filters=%22subjectIds%22%3A%5B%22284%22%5D%2C%22schoolClassIds%22%3A%222%22
62	Особенности литературной сказки В.М. Гаршина «Лягушка-путешественница»: анализ сюжета, композиции	1				РЭШ https://resh.edu.ru/ Первое сентября https://urok.1sept.ru/ Учи.ру https://uchi.ru/?ysclid=lkio3kozh0387472924 Библиотека интерактивных материалов https://urok.1c.ru/library/primschool/primlch/ Образовательная социальная сеть https://nsportal.ru/ МОЯ ШКОЛА https://lib.myschool.edu.ru/market?filters=%22subjectIds%22%3A%5B%22284%22%5D%2C%22schoolClassIds%22%3A%222%22
63	Осознание главной мысли (идеи) сказки В.М. Гаршина «Лягушка-путешественница»	1				РЭШ https://resh.edu.ru/ Первое сентября https://urok.1sept.ru/ Учи.ру https://uchi.ru/?ysclid=lkio3kozh0387472924 Библиотека интерактивных материалов https://urok.1c.ru/library/primschool/primlch/ Образовательная социальная сеть https://nsportal.ru/ МОЯ ШКОЛА https://lib.myschool.edu.ru/market?filters=%22subjectIds%22%3A%5B%22284%22%5D%2C%22schoolClassIds%22%3A%222%22
64	Работа с детскими книгами	1				РЭШ https://resh.edu.ru/ Первое сентября https://urok.1sept.ru/ Учи.ру https://uchi.ru/?ysclid=lkio3kozh0387472924 Библиотека интерактивных материалов https://urok.1c.ru/library/primschool/primlch/ Образовательная

	«Литературные сказки писателей»: составление аннотации					социальная сеть https://nsportal.ru/ МОЯ ШКОЛА https://lib.myschool.edu.ru/market?filters=%22subjectIds%22%3A%5B%22284%22%5D%2C%22schoolClassIds%22%3A%222%22
65	Животные в литературных сказках. На примере произведения И.С. Соколова-Микитова «Листопадничек»	1				РЭШ https://resh.edu.ru/ Первое сентября https://urok.1sept.ru/ Учи.ру https://uchi.ru/?ysclid=lkio3koz0387472924 Библиотека интерактивных материалов https://urok.1c.ru/library/primschool/primlch/ Образовательная социальная сеть https://nsportal.ru/ МОЯ ШКОЛА https://lib.myschool.edu.ru/market?filters=%22subjectIds%22%3A%5B%22284%22%5D%2C%22schoolClassIds%22%3A%222%22
66	Научно-естественные сведения о природе в сказке И.С. Соколова-Микитова «Листопадничек»	1				РЭШ https://resh.edu.ru/ Первое сентября https://urok.1sept.ru/ Учи.ру https://uchi.ru/?ysclid=lkio3koz0387472924 Библиотека интерактивных материалов https://urok.1c.ru/library/primschool/primlch/ Образовательная социальная сеть https://nsportal.ru/ МОЯ ШКОЛА https://lib.myschool.edu.ru/market?filters=%22subjectIds%22%3A%5B%22284%22%5D%2C%22schoolClassIds%22%3A%222%22
67	Создание образов	1				РЭШ https://resh.edu.ru/ Первое сентября https://urok.1sept.ru/ Учи.ру https://uchi.ru/?ysclid=lkio3koz0387472924 Библиотека интерактивных

	героев-животных в литературных сказках. На примере произведения Д.Н. Мамин-Сибиряка «Умнее всех»					материалов https://urok.1c.ru/library/primschool/primlch/
68	Поучительный смысл сказок о животных. На примере произведения Д.Н. Мамин-Сибиряка «Умнее всех»	1				РЭШ https://resh.edu.ru/ Первое сентября https://urok.1sept.ru/ Учи.ру https://uchi.ru/?ysclid=1kio3kozh0387472924 Библиотека интерактивных материалов https://urok.1c.ru/library/primschool/primlch/
69	Составление устного рассказа «Моя любимая книга»	1				РЭШ https://resh.edu.ru/ Первое сентября https://urok.1sept.ru/ Учи.ру https://uchi.ru/?ysclid=1kio3kozh0387472924 Библиотека интерактивных материалов https://urok.1c.ru/library/primschool/primlch/
70	Наблюдени	1				РЭШ https://resh.edu.ru/ Первое сентября https://urok.1sept.ru/ Учи.ру

	е за описанием зимнего пейзажа. На примере стихотворе ния С.Д. Дрожжина «Зимний день»					https://uchi.ru/?ysclid=lkio3koz0387472924 Библиотека интерактивных материалов https://urok.1c.ru/library/primschool/primlch/
71	Оценка чувств и настроения, вызываемы х лирическим произведен ием	1				РЭШ https://resh.edu.ru/ Первое сентября https://urok.1sept.ru/ Учи.ру https://uchi.ru/?ysclid=lkio3koz0387472924 Библиотека интерактивных материалов https://urok.1c.ru/library/primschool/primlch/
72	Работа со стихотворе нием С.А. Есенина «Берёза»: средства выразитель ности в произведен ии	1				РЭШ https://resh.edu.ru/ Первое сентября https://urok.1sept.ru/ Учи.ру https://uchi.ru/?ysclid=lkio3koz0387472924 Библиотека интерактивных материалов https://urok.1c.ru/library/primschool/primlch/
73	Восприятие	1				РЭШ https://resh.edu.ru/ Первое сентября https://urok.1sept.ru/ Библиотека

	картин природы в стихотворениях С.А. Есенина					интерактивных материалов https://urok.1c.ru/library/primschool/primlch/
74	Живописные полотна как иллюстрация к лирическому произведению: пейзаж	1				РЭШ https://resh.edu.ru/ Первое сентября https://urok.1sept.ru/ Библиотека интерактивных материалов https://urok.1c.ru/library/primschool/primlch/
75	Взаимоотношения человека и животных – тема произведения Д.Н. Мамин-Сибиряка «Приёмьш»	1				РЭШ https://resh.edu.ru/ Первое сентября https://urok.1sept.ru/ Библиотека интерактивных материалов https://urok.1c.ru/library/primschool/primlch/
76	Соотнесение заглавия и главной мысли	1				РЭШ https://resh.edu.ru/ Первое сентября https://urok.1sept.ru/ Библиотека интерактивных материалов https://urok.1c.ru/library/primschool/primlch/

	рассказа Д.Н. Мамин- Сибиряка «Приёмш »					
77	Отражение темы дружба животных в рассказах писателей. На примере произведен ия А.И. Куприна «Барбос и Жулька»	1				РЭШ https://resh.edu.ru/ Первое сентября https://urok.1sept.ru/ Библиотека интерактивных материалов https://urok.1c.ru/library/primschool/primlch/
78	Характерис тика героев- животных, их портрет в рассказах писателей. На примере рассказа А.И. Куприна	1				РЭШ https://resh.edu.ru/ Первое сентября https://urok.1sept.ru/ Библиотека интерактивных материалов https://urok.1c.ru/library/primschool/primlch/

	«Барбос и Жулька»					
79	Отражение нравственно-этических понятий (любовь и забота о животных) в рассказах писателей	1				РЭШ https://resh.edu.ru/ Первое сентября https://urok.1sept.ru/ Библиотека интерактивных материалов https://urok.1c.ru/library/primschool/primlch/
80	Осознание понятий верность и преданность животным	1				РЭШ https://resh.edu.ru/ Первое сентября https://urok.1sept.ru/ Библиотека интерактивных материалов https://urok.1c.ru/library/primschool/primlch/
81	Работа с детскими книгами о братьях наших меньших: написание отзыва	1				РЭШ https://resh.edu.ru/ Первое сентября https://urok.1sept.ru/ Библиотека интерактивных материалов https://urok.1c.ru/library/primschool/primlch/
82	Создание картин природы в произведении	1				РЭШ https://resh.edu.ru/ Первое сентября https://urok.1sept.ru/ Библиотека интерактивных материалов https://urok.1c.ru/library/primschool/primlch/

	иях поэтов. На примере стихотворе ния И.А.Бунина «Первый снег»					
83	Звукопись, её выразитель ное значение в лирических произведен иях	1				РЭШ https://resh.edu.ru/ Первое сентября https://urok.1sept.ru/ Библиотека интерактивных материалов https://urok.1c.ru/library/primschool/primlch/
84	Поэтически е картины родной природы	1				РЭШ https://resh.edu.ru/ Первое сентября https://urok.1sept.ru/ Библиотека интерактивных материалов https://urok.1c.ru/library/primschool/primlch/
85	Составлени е устного рассказа «Красота родной природы» по изученным текстам	1				РЭШ https://resh.edu.ru/ Первое сентября https://urok.1sept.ru/ Библиотека интерактивных материалов https://urok.1c.ru/library/primschool/primlch/
86	Тематическ	1	1			РЭШ https://resh.edu.ru/ Первое сентября https://urok.1sept.ru/ Библиотека

	ая проверочна я работа по итогам раздела «Картины природы в произведен иях поэтов и писателей XIX – XX века»					интерактивных материалов https://urok.1c.ru/library/primschool/primlch/
87	Дети – герои произведен ий	1				РЭШ https://resh.edu.ru/ Первое сентября https://urok.1sept.ru/ Библиотека интерактивных материалов https://urok.1c.ru/library/primschool/primlch/
88	Историческ ая обстановка как фон создания произведен ия	1				РЭШ https://resh.edu.ru/ Первое сентября https://urok.1sept.ru/ Учи.ру https://uchi.ru/?ysclid=lkio3koz0387472924 Библиотека интерактивных материалов https://urok.1c.ru/library/primschool/primlch/ Образовательная социальная сеть https://nsportal.ru/ МОЯ ШКОЛА https://lib.myschool.edu.ru/market?filters=%22subjectIds%22%3A%5B%22284%22%5D%2C%22schoolClassIds%22%3A%22%22
89	Судьбы крестьянск их детей в произведен иях писателей.	1				РЭШ https://resh.edu.ru/ Первое сентября https://urok.1sept.ru/ Учи.ру https://uchi.ru/?ysclid=lkio3koz0387472924 Библиотека интерактивных материалов https://urok.1c.ru/library/primschool/primlch/ Образовательная социальная сеть https://nsportal.ru/ МОЯ ШКОЛА https://lib.myschool.edu.ru/market?filters=%22subjectIds%22%3A%5B%22284%22%5D%2C%22schoolClassIds%22%3A%22%22

	На примере рассказа А.П. Чехова «Ванька»					2%5D%2C%22schoolClassIds%22%3A%22%22
90	Особенност и внешнего вида и характера героя-ребёнка. На примере рассказа А.П. Чехова «Ванька»	1				РЭШ https://resh.edu.ru/ Первое сентября https://urok.1sept.ru/ Учи.ру https://uchi.ru/?ysclid=lkio3koz0387472924 Библиотека интерактивных материалов https://urok.1c.ru/library/primschool/primlch/ Образовательная социальная сеть https://nsportal.ru/ МОЯ ШКОЛА https://lib.myschool.edu.ru/market?filters=%22subjectIds%22%3A%5B%22284%22%5D%2C%22schoolClassIds%22%3A%22%22
91	Отражение в произведении важных человеческих качеств: честности, стойкости, ответственности. На примере рассказа Л. Пантелеева	1				РЭШ https://resh.edu.ru/ Первое сентября https://urok.1sept.ru/ Учи.ру https://uchi.ru/?ysclid=lkio3koz0387472924 Библиотека интерактивных материалов https://urok.1c.ru/library/primschool/primlch/ Образовательная социальная сеть https://nsportal.ru/ МОЯ ШКОЛА https://lib.myschool.edu.ru/market?filters=%22subjectIds%22%3A%5B%22284%22%5D%2C%22schoolClassIds%22%3A%22%22

	«Честное слово»					
92	Деление текста на части, составление плана, выявление главной мысли (идеи) рассказа Л.Пантелеева «Честное слово»	1				РЭШ https://resh.edu.ru/ Первое сентября https://urok.1sept.ru/ Учи.ру https://uchi.ru/?ysclid=lkio3koz0387472924 Библиотека интерактивных материалов https://urok.1c.ru/library/primschool/primlch/ Образовательная социальная сеть https://nsportal.ru/ МОЯ ШКОЛА https://lib.myschool.edu.ru/market?filters=%22subjectIds%22%3A%5B%22284%22%5D%2C%22schoolClassIds%22%3A%22%22
93	Представление темы «Дети на войне» в рассказе Л. Пантелеева «На ялике»	1				РЭШ https://resh.edu.ru/ Первое сентября https://urok.1sept.ru/ Учи.ру https://uchi.ru/?ysclid=lkio3koz0387472924 Библиотека интерактивных материалов https://urok.1c.ru/library/primschool/primlch/ Образовательная социальная сеть https://nsportal.ru/ МОЯ ШКОЛА https://lib.myschool.edu.ru/market?filters=%22subjectIds%22%3A%5B%22284%22%5D%2C%22schoolClassIds%22%3A%22%22
94	Мужество и бесстрашие – качества, проявляемые детьми в	1				РЭШ https://resh.edu.ru/ Первое сентября https://urok.1sept.ru/ Учи.ру https://uchi.ru/?ysclid=lkio3koz0387472924 Библиотека интерактивных материалов https://urok.1c.ru/library/primschool/primlch/ Образовательная социальная сеть https://nsportal.ru/ МОЯ ШКОЛА https://lib.myschool.edu.ru/market?filters=%22subjectIds%22%3A%5B%22284%22%5D%2C%22schoolClassIds%22%3A%22%22

	военное время					2%5D%2C%22schoolClassIds%22%3A%22%22
95	Составление портрета главного героя рассказа Л.А. Кассиля «Алексей Андреевич»	1				РЭШ https://resh.edu.ru/ Первое сентября https://urok.1sept.ru/ Учи.ру https://uchi.ru/?ysclid=lkio3koz0387472924 Библиотека интерактивных материалов https://urok.1c.ru/library/primschool/primlch/ Образовательная социальная сеть https://nsportal.ru/ МОЯ ШКОЛА https://lib.myschool.edu.ru/market?filters=%22subjectIds%22%3A%5B%22284%2%5D%2C%22schoolClassIds%22%3A%22%22
96	Осмысление поступков и поведения главного героя рассказа Л.А. Кассиля «Алексей Андреевич»	1				РЭШ https://resh.edu.ru/ Первое сентября https://urok.1sept.ru/ Учи.ру https://uchi.ru/?ysclid=lkio3koz0387472924 Библиотека интерактивных материалов https://urok.1c.ru/library/primschool/primlch/ Образовательная социальная сеть https://nsportal.ru/ МОЯ ШКОЛА https://lib.myschool.edu.ru/market?filters=%22subjectIds%22%3A%5B%22284%2%5D%2C%22schoolClassIds%22%3A%22%22
97	Отличие автора от героя и рассказчика. На	1				РЭШ https://resh.edu.ru/ Первое сентября https://urok.1sept.ru/ Учи.ру https://uchi.ru/?ysclid=lkio3koz0387472924 Библиотека интерактивных материалов https://urok.1c.ru/library/primschool/primlch/ Образовательная социальная сеть https://nsportal.ru/ МОЯ ШКОЛА

	примере рассказа А.П. Гайдара «Горячий камень»					https://lib.myschool.edu.ru/market?filters=%22subjectIds%22%3A%5B%22284%22%5D%2C%22schoolClassIds%22%3A%222%22
98	Выделение главной мысли (идеи) произведе ния о детях. На примере рассказа А.П. Гайдара «Горячий камень»	1				РЭШ https://resh.edu.ru/ Первое сентября https://urok.1sept.ru/ Учи.ру https://uchi.ru/?ysclid=lkio3kozh0387472924 Библиотека интерактивных материалов https://urok.1c.ru/library/primschool/primlch/ Образовательная социальная сеть https://nsportal.ru/ МОЯ ШКОЛА https://lib.myschool.edu.ru/market?filters=%22subjectIds%22%3A%5B%22284%22%5D%2C%22schoolClassIds%22%3A%222%22
99	Основные события сюжета произведе ния А.П.Гайдар а «Тимур и его команда» (отрывки)	1				РЭШ https://resh.edu.ru/ Первое сентября https://urok.1sept.ru/ Учи.ру https://uchi.ru/?ysclid=lkio3kozh0387472924 Библиотека интерактивных материалов https://urok.1c.ru/library/primschool/primlch/ Образовательная социальная сеть https://nsportal.ru/ МОЯ ШКОЛА https://lib.myschool.edu.ru/market?filters=%22subjectIds%22%3A%5B%22284%22%5D%2C%22schoolClassIds%22%3A%222%22
10	Роль	1				РЭШ https://resh.edu.ru/ Первое сентября https://urok.1sept.ru/ Учи.ру

0	интерьера (описание штаба) в создании образов героев произведения А.П. Гайдара «Тимур и его команда» (отрывки)				https://uchi.ru/?ysclid=lkio3kozh0387472924 Библиотека интерактивных материалов https://urok.1c.ru/library/primschool/primlch/ Образовательная социальная сеть https://nsportal.ru/ МОЯ ШКОЛА https://lib.myschool.edu.ru/market?filters=%22subjectIds%22%3A%5B%22284%22%5D%2C%22schoolClassIds%22%3A%222%22
10 1	Нравственная оценка ситуаций, поведения и поступков героев произведения А.П. Гайдара «Тимур и его команда» (отрывки)	1			РЭШ https://resh.edu.ru/ Первое сентября https://urok.1sept.ru/ Учи.ру https://uchi.ru/?ysclid=lkio3kozh0387472924 Библиотека интерактивных материалов https://urok.1c.ru/library/primschool/primlch/ Образовательная социальная сеть https://nsportal.ru/ МОЯ ШКОЛА https://lib.myschool.edu.ru/market?filters=%22subjectIds%22%3A%5B%22284%22%5D%2C%22schoolClassIds%22%3A%222%22
10 2	Раскрытие темы	1			РЭШ https://resh.edu.ru/ Первое сентября https://urok.1sept.ru/ Образовательная социальная сеть https://nsportal.ru/

	«Разные детские судьбы» в произведениях писателей					МОЯ ШКОЛА https://lib.myschool.edu.ru/market?filters=%22subjectIds%22%3A%5B%22284%22%5D%2C%22schoolClassIds%22%3A%222%22
10 3	Тематическая проверочная работа по итогам раздела «Произведения о детях»	1	1			РЭШ https://resh.edu.ru/ Первое сентября https://urok.1sept.ru/ Образовательная социальная сеть https://nsportal.ru/ МОЯ ШКОЛА https://lib.myschool.edu.ru/market?filters=%22subjectIds%22%3A%5B%22284%22%5D%2C%22schoolClassIds%22%3A%222%22
10 4	Работа с книгами о детях: составление аннотации	1				РЭШ https://resh.edu.ru/ Первое сентября https://urok.1sept.ru/ Образовательная социальная сеть https://nsportal.ru/ МОЯ ШКОЛА https://lib.myschool.edu.ru/market?filters=%22subjectIds%22%3A%5B%22284%22%5D%2C%22schoolClassIds%22%3A%222%22
10 5	Произведения Паустовского К.Г. о природе и животных. Главная мысль	1				РЭШ https://resh.edu.ru/ Первое сентября https://urok.1sept.ru/ Образовательная социальная сеть https://nsportal.ru/ МОЯ ШКОЛА https://lib.myschool.edu.ru/market?filters=%22subjectIds%22%3A%5B%22284%22%5D%2C%22schoolClassIds%22%3A%222%22

	(идея) рассказа «Барсучий нос»					
10 6	Работа с рассказом Паустовско го К.Г. «Кот- ворюга»: анализ композици и, составлени е плана	1				РЭШ https://resh.edu.ru/ Первое сентября https://urok.1sept.ru/ Образовательная социальная сеть https://nsportal.ru/ МОЯ ШКОЛА https://lib.myschool.edu.ru/market?filters=%22subjectIds%22%3A%5B%22284%22%5D%2C%22schoolClassIds%22%3A%222%22
10 7	Составлени е портрета героя- животного в рассказе Паустовско го К.Г. «Кот- ворюга»	1				РЭШ https://resh.edu.ru/ Первое сентября https://urok.1sept.ru/ Образовательная социальная сеть https://nsportal.ru/ МОЯ ШКОЛА https://lib.myschool.edu.ru/market?filters=%22subjectIds%22%3A%5B%22284%22%5D%2C%22schoolClassIds%22%3A%222%22
10 8	Раскрытие темы взаимоотно шения человека и	1				РЭШ https://resh.edu.ru/ Первое сентября https://urok.1sept.ru/ Образовательная социальная сеть https://nsportal.ru/ МОЯ ШКОЛА https://lib.myschool.edu.ru/market?filters=%22subjectIds%22%3A%5B%22284%22%5D%2C%22schoolClassIds%22%3A%222%22

	животного на примере рассказа Паустовского К.Г. «Заячьи лапы»				
10 9	Особенности композиции в рассказах о животных. На примере рассказа Паустовского К.Г. «Заячьи лапы»	1			РЭШ https://resh.edu.ru/ Первое сентября https://urok.1sept.ru/ Образовательная социальная сеть https://nsportal.ru/ МОЯ ШКОЛА https://lib.myschool.edu.ru/market?filters=%22subjectIds%22%3A%5B%22284%22%5D%2C%22schoolClassIds%22%3A%22%22
11 0	Создание характеров героев-животных в рассказах писателей. На примере рассказа Пришвина М.М.	1			РЭШ https://resh.edu.ru/ Первое сентября https://urok.1sept.ru/ Образовательная социальная сеть https://nsportal.ru/ МОЯ ШКОЛА https://lib.myschool.edu.ru/market?filters=%22subjectIds%22%3A%5B%22284%22%5D%2C%22schoolClassIds%22%3A%22%22

	«Выскачка»					
11 1	Рассказы писателей-натуралистов о заботливом и бережном отношении человека к животным к природе родного края	1				РЭШ https://resh.edu.ru/ Первое сентября https://urok.1sept.ru/ Образовательная социальная сеть https://nsportal.ru/ МОЯ ШКОЛА https://lib.myschool.edu.ru/market?filters=%22subjectIds%22%3A%5B%22284%22%5D%2C%22schoolClassIds%22%3A%222%22
11 2	Тематическая проверочная работа по итогам раздела «Взаимоотношения человека и животных»	1	1			РЭШ https://resh.edu.ru/ Первое сентября https://urok.1sept.ru/ Образовательная социальная сеть https://nsportal.ru/ МОЯ ШКОЛА https://lib.myschool.edu.ru/market?filters=%22subjectIds%22%3A%5B%22284%22%5D%2C%22schoolClassIds%22%3A%222%22
11 3	Составление устного рассказа «Любовь и забота о	1				РЭШ https://resh.edu.ru/ Первое сентября https://urok.1sept.ru/ Образовательная социальная сеть https://nsportal.ru/ МОЯ ШКОЛА https://lib.myschool.edu.ru/market?filters=%22subjectIds%22%3A%5B%22284%22%5D%2C%22schoolClassIds%22%3A%222%22

	братьях наших меньших» по изученным произведениям					
11 4	Резервный урок. Человек и его взаимоотношения с животными в рассказах писателей	1				РЭШ https://resh.edu.ru/ Первое сентября https://urok.1sept.ru/ Образовательная социальная сеть https://nsportal.ru/ МОЯ ШКОЛА https://lib.myschool.edu.ru/market?filters=%22subjectIds%22%3A%5B%22284%22%5D%2C%22schoolClassIds%22%3A%222%22
11 5	Особенности юмористических произведений Н.Н.Носова и других авторов на выбор	1				РЭШ https://resh.edu.ru/ Первое сентября https://urok.1sept.ru/ Образовательная социальная сеть https://nsportal.ru/ МОЯ ШКОЛА https://lib.myschool.edu.ru/market?filters=%22subjectIds%22%3A%5B%22284%22%5D%2C%22schoolClassIds%22%3A%222%22
11 6	Комичность как основа сюжета	1				РЭШ https://resh.edu.ru/ Первое сентября https://urok.1sept.ru/ Образовательная социальная сеть https://nsportal.ru/ МОЯ ШКОЛА https://lib.myschool.edu.ru/market?filters=%22subjectIds%22%3A%5B%22284%22%5D%2C%22schoolClassIds%22%3A%222%22

	рассказов Н.Н.Носова и других авторов на выбор					2%5D%2C%22schoolClassIds%22%3A%22%22
11 7	Характеристика героя «Денискиных рассказов» В.Ю. Драгунского	1				РЭШ https://resh.edu.ru/ Первое сентября https://urok.1sept.ru/ Образовательная социальная сеть https://nsportal.ru/ МОЯ ШКОЛА https://lib.myschool.edu.ru/market?filters=%22subjectIds%22%3A%5B%22284%2%5D%2C%22schoolClassIds%22%3A%22%22
11 8	Средства выразительности текста юмористического содержания : преувеличение. На примере произведений В.Ю. Драгунского	1				РЭШ https://resh.edu.ru/ Первое сентября https://urok.1sept.ru/ Образовательная социальная сеть https://nsportal.ru/ МОЯ ШКОЛА https://lib.myschool.edu.ru/market?filters=%22subjectIds%22%3A%5B%22284%2%5D%2C%22schoolClassIds%22%3A%22%22
11	Работа с	1				РЭШ https://resh.edu.ru/ Первое сентября https://urok.1sept.ru/

9	детскими книгами: авторы юмористических рассказов					Образовательная социальная сеть https://nsportal.ru/ МОЯ ШКОЛА https://lib.myschool.edu.ru/market?filters=%22subjectIds%22%3A%5B%22284%22%5D%2C%22schoolClassIds%22%3A%222%22
12 0	Составление устного рассказа «Мой любимый детский писатель» на примере изученных произведений	1				РЭШ https://resh.edu.ru/ Первое сентября https://urok.1sept.ru/ Образовательная социальная сеть https://nsportal.ru/ МОЯ ШКОЛА https://lib.myschool.edu.ru/market?filters=%22subjectIds%22%3A%5B%22284%22%5D%2C%22schoolClassIds%22%3A%222%22
12 1	Волшебные предметы и помощники в литературных сказках Ш. Перро	1				РЭШ https://resh.edu.ru/ Первое сентября https://urok.1sept.ru/ Образовательная социальная сеть https://nsportal.ru/ МОЯ ШКОЛА https://lib.myschool.edu.ru/market?filters=%22subjectIds%22%3A%5B%22284%22%5D%2C%22schoolClassIds%22%3A%222%22
12 2	Особенности литературных сказок Х.-К.	1				РЭШ https://resh.edu.ru/ Первое сентября https://urok.1sept.ru/ Образовательная социальная сеть https://nsportal.ru/ МОЯ ШКОЛА https://lib.myschool.edu.ru/market?filters=%22subjectIds%22%3A%5B%22284%22%5D%2C%22schoolClassIds%22%3A%222%22

	Андерсена (сюжет, язык, герои)					
12 3	Особенност и авторских сказок: раскрытие главной мысли, композиция , герои. На примере сказок Р.Киплинга	1				РЭШ https://resh.edu.ru/ Первое сентября https://urok.1sept.ru/ Образовательная социальная сеть https://nsportal.ru/ МОЯ ШКОЛА https://lib.myschool.edu.ru/market?filters=%22subjectIds%22%3A%5B%22284%22%5D%2C%22schoolClassIds%22%3A%22%22
12 4	Взаимоотн ошения человека и животных в рассказах зарубежны х писателей. На примере рассказа Джека Лондона «Бурый волк»	1				РЭШ https://resh.edu.ru/ Первое сентября https://urok.1sept.ru/ Образовательная социальная сеть https://nsportal.ru/ МОЯ ШКОЛА https://lib.myschool.edu.ru/market?filters=%22subjectIds%22%3A%5B%22284%22%5D%2C%22schoolClassIds%22%3A%22%22

12 5	Деление текста на части, составление плана, выявление главной мысли (идеи) рассказа Джека Лондона «Бурый волк»	1				РЭШ https://resh.edu.ru/ Первое сентября https://urok.1sept.ru/ Образовательная социальная сеть https://nsportal.ru/ МОЯ ШКОЛА https://lib.myschool.edu.ru/market?filters=%22subjectIds%22%3A%5B%22284%22%5D%2C%22schoolClassIds%22%3A%22%22
12 6	Средства создания образов героев-животных в рассказах зарубежных писателей. На примере рассказа Э.Сетон-Томпсона «Чинк»	1				РЭШ https://resh.edu.ru/ Первое сентября https://urok.1sept.ru/ Образовательная социальная сеть https://nsportal.ru/ МОЯ ШКОЛА https://lib.myschool.edu.ru/market?filters=%22subjectIds%22%3A%5B%22284%22%5D%2C%22schoolClassIds%22%3A%22%22
12	Осознание	1				РЭШ https://resh.edu.ru/ Первое сентября https://urok.1sept.ru/

7	<p>нравственн о- этических понятий: верность и преданност ь животных. На примере рассказа Э.Сетон- Томпсона «Чинк»</p>					<p>Образовательная социальная сеть https://nsportal.ru/ МОЯ ШКОЛА https://lib.myschool.edu.ru/market?filters=%22subjectIds%22%3A%5B%22284%22%5D%2C%22schoolClassIds%22%3A%22%22</p>
12 8	<p>Расширени е знаний о писателях, как переводчик ах зарубежной литературы . На примере переводов С.Я. Маршака, К.И. Чуковского , Б.В. Заходера</p>	1				<p>РЭШ https://resh.edu.ru/ Первое сентября https://urok.1sept.ru/ Образовательная социальная сеть https://nsportal.ru/ МОЯ ШКОЛА https://lib.myschool.edu.ru/market?filters=%22subjectIds%22%3A%5B%22284%22%5D%2C%22schoolClassIds%22%3A%22%22</p>

12 9	Тематическая проверочная работа по итогам раздела «Произведения о детях»	1	1			РЭШ https://resh.edu.ru/ Первое сентября https://urok.1sept.ru/ Образовательная социальная сеть https://nsportal.ru/ МОЯ ШКОЛА https://lib.myschool.edu.ru/market?filters=%22subjectIds%22%3A%5B%22284%22%5D%2C%22schoolClassIds%22%3A%222%22
13 0	Составление устного рассказа «Мой любимый детский писатель» на примере изученных произведений	1				РЭШ https://resh.edu.ru/ Первое сентября https://urok.1sept.ru/ Образовательная социальная сеть https://nsportal.ru/ МОЯ ШКОЛА https://lib.myschool.edu.ru/market?filters=%22subjectIds%22%3A%5B%22284%22%5D%2C%22schoolClassIds%22%3A%222%22
13 1	Резервный урок. Составление устного рассказа «Дружба человека и животного» на примере	1				РЭШ https://resh.edu.ru/ Первое сентября https://urok.1sept.ru/ Образовательная социальная сеть https://nsportal.ru/ МОЯ ШКОЛА https://lib.myschool.edu.ru/market?filters=%22subjectIds%22%3A%5B%22284%22%5D%2C%22schoolClassIds%22%3A%222%22

	изученных произведений					
13 2	Резервный урок. Работа с детскими книгами «Зарубежные писатели – детям»: написание отзыва	1				РЭШ https://resh.edu.ru/ Первое сентября https://urok.1sept.ru/ Образовательная социальная сеть https://nsportal.ru/ МОЯ ШКОЛА https://lib.myschool.edu.ru/market?filters=%22subjectIds%22%3A%5B%22284%22%5D%2C%22schoolClassIds%22%3A%22%22
13 3	Резервный урок. Осознание важности читательской деятельности. Работа со стихотворением Б.Заходера «Что такое стихи»	1				РЭШ https://resh.edu.ru/ Первое сентября https://urok.1sept.ru/ Образовательная социальная сеть https://nsportal.ru/ МОЯ ШКОЛА https://lib.myschool.edu.ru/market?filters=%22subjectIds%22%3A%5B%22284%22%5D%2C%22schoolClassIds%22%3A%22%22
13	Резервный	1	1			РЭШ https://resh.edu.ru/ Первое сентября https://urok.1sept.ru/

4	урок.Проведенная работа по итогам изученного в 3 классе				Образовательная социальная сеть https://nsportal.ru/ МОЯ ШКОЛА https://lib.myschool.edu.ru/market?filters=%22subjectIds%22%3A%5B%22284%22%5D%2C%22schoolClassIds%22%3A%22%22
13 5	Резервный урок.Работа с детской книгой и справочной литературой	1			РЭШ https://resh.edu.ru/ Первое сентября https://urok.1sept.ru/ Образовательная социальная сеть https://nsportal.ru/ МОЯ ШКОЛА https://lib.myschool.edu.ru/market?filters=%22subjectIds%22%3A%5B%22284%22%5D%2C%22schoolClassIds%22%3A%22%22
13 6	Резервный урок.Летнее чтение. Выбор книг на основе рекомендательного списка и тематического каталога	1			РЭШ https://resh.edu.ru/ Первое сентября https://urok.1sept.ru/ Образовательная социальная сеть https://nsportal.ru/ МОЯ ШКОЛА https://lib.myschool.edu.ru/market?filters=%22subjectIds%22%3A%5B%22284%22%5D%2C%22schoolClassIds%22%3A%22%22
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		13 6	8	0	

4 КЛАСС

№ п / п	Тема урока	Количество часов			Дата изуч ения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Вс ег о	Контро льные работы	Практи ческие работы		
1	Раскрытие главной идеи произведен ия А.Т. Твардовско го «О Родине большой и малой» (отрывок): чувство любви к своей стране и малой родине	1				Первое сентября https://urok.1sept.ru/ Учи.ру https://uchi.ru/?ysclid=lkio3kozh0387472924 Библиотека интерактивных материалов https://urok.1c.ru/library/primschool/primlch/ Образовательная социальная сеть https://nsportal.ru/ МОЯ ШКОЛА https://lib.myschool.edu.ru/market?filters=%22subjectIds%22%3A%5B%22284%22%5D%2C%22schoolClassIds%22%3A%22%22
2	Образ родной земли в стихотворе нии	1				Первое сентября https://urok.1sept.ru/ Учи.ру https://uchi.ru/?ysclid=lkio3kozh0387472924 Библиотека интерактивных материалов https://urok.1c.ru/library/primschool/primlch/ Образовательная социальная сеть https://nsportal.ru/ МОЯ ШКОЛА

	С.Д.Дрожжина «Родине»				https://lib.myschool.edu.ru/market?filters=%22subjectIds%22%3A%5B%22284%22%5D%2C%22schoolClassIds%22%3A%222%22
3	Любовь к природе и родному краю – тема произведений поэтов. На примере стихотворений С.А. Есенина	1			Первое сентября https://urok.1sept.ru/ Учи.ру https://uchi.ru/?ysclid=lkio3kozh0387472924 Библиотека интерактивных материалов https://urok.1c.ru/library/primschool/primlch/ Образовательная социальная сеть https://nsportal.ru/ МОЯ ШКОЛА https://lib.myschool.edu.ru/market?filters=%22subjectIds%22%3A%5B%22284%22%5D%2C%22schoolClassIds%22%3A%222%22
4	Проявление любви к родной земле в литературе народов России. На примере стихотворений Р.Г. Гамзатова	1			Первое сентября https://urok.1sept.ru/ Учи.ру https://uchi.ru/?ysclid=lkio3kozh0387472924 Библиотека интерактивных материалов https://urok.1c.ru/library/primschool/primlch/ Образовательная социальная сеть https://nsportal.ru/ МОЯ ШКОЛА https://lib.myschool.edu.ru/market?filters=%22subjectIds%22%3A%5B%22284%22%5D%2C%22schoolClassIds%22%3A%222%22
5	Образ Александра Невского	1			Первое сентября https://urok.1sept.ru/ Учи.ру https://uchi.ru/?ysclid=lkio3kozh0387472924 Библиотека интерактивных материалов https://urok.1c.ru/library/primschool/primlch/ Образовательная

	в произведении С.Т.Романовского «Ледовое побоище»					социальная сеть https://nsportal.ru/ МОЯ ШКОЛА https://lib.myschool.edu.ru/market?filters=%22subjectIds%22%3A%5B%22284%22%5D%2C%22schoolClassIds%22%3A%22%22
6	Характеристика народной исторической песни: темы, образы, герои	1				Первое сентября https://urok.1sept.ru/ Учи.ру https://uchi.ru/?ysclid=lkio3kozh0387472924 Библиотека интерактивных материалов https://urok.1c.ru/library/primschool/primlch/ Образовательная социальная сеть https://nsportal.ru/ МОЯ ШКОЛА https://lib.myschool.edu.ru/market?filters=%22subjectIds%22%3A%5B%22284%22%5D%2C%22schoolClassIds%22%3A%22%22
7	Тема Великой Отечественной войны в произведениях литературы. На примере рассказа М.С. Ефетов «Девочка	1				[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f29f5afc

	из Сталинграда»					
8	Осознание понятий поступок, подвиг на примере произведений о Великой Отечественной войне	1				<p>Первое сентября https://urok.1sept.ru/ Учи.ру https://uchi.ru/?ysclid=lkio3kozh0387472924 Библиотека интерактивных материалов https://urok.1c.ru/library/primschool/primlch/ Образовательная социальная сеть https://nsportal.ru/ МОЯ ШКОЛА https://lib.myschool.edu.ru/market?filters=%22subjectIds%22%3A%5B%22284%22%5D%2C%22schoolClassIds%22%3A%22%22</p>
9	Наблюдение за художественными особенностями текста авторской песни	1				<p>Первое сентября https://urok.1sept.ru/ Учи.ру https://uchi.ru/?ysclid=lkio3kozh0387472924 Библиотека интерактивных материалов https://urok.1c.ru/library/primschool/primlch/</p>
10	Составление устного рассказа «Защитник Отечества» по изученным произведениям	1				<p>Первое сентября https://urok.1sept.ru/ Учи.ру https://uchi.ru/?ysclid=lkio3kozh0387472924 Библиотека интерактивных материалов https://urok.1c.ru/library/primschool/primlch/</p>

	иям					
11	Тематическая проверочная работа по итогам раздела «О Родине, героические страницы истории»	1		1		Первое сентября https://urok.1sept.ru/ Учи.ру https://uchi.ru/?ysclid=lkio3kozh0387472924 Библиотека интерактивных материалов https://urok.1c.ru/library/primschool/primlch/
12	Патриотическое звучание произведений о Родине, о славных и героических страницах истории России	1				Первое сентября https://urok.1sept.ru/ Учи.ру https://uchi.ru/?ysclid=lkio3kozh0387472924 Библиотека интерактивных материалов https://urok.1c.ru/library/primschool/primlch/
13	Резервный урок. Работа с детскими книгами на тему:	1				Первое сентября https://urok.1sept.ru/ Учи.ру https://uchi.ru/?ysclid=lkio3kozh0387472924 Библиотека интерактивных материалов https://urok.1c.ru/library/primschool/primlch/

	«Книги о Родине и её истории»: типы книг (изданий)					
14	Проявление народной культуры в разнообразных видах фольклора: словесном, музыкальном, обрядовом (календарном)	1				Первое сентября https://urok.1sept.ru/ Учи.ру https://uchi.ru/?ysclid=lkio3kozh0387472924 Библиотека интерактивных материалов https://urok.1c.ru/library/primschool/primlch/
15	Разнообразие малых жанров фольклора (назначение, сравнение, классификация)	1				Первое сентября https://urok.1sept.ru/ Учи.ру https://uchi.ru/?ysclid=lkio3kozh0387472924 Библиотека интерактивных материалов https://urok.1c.ru/library/primschool/primlch/
16	Представление в	1				Первое сентября https://urok.1sept.ru/ Учи.ру https://uchi.ru/?ysclid=lkio3kozh0387472924 Библиотека интерактивных

	сказке народного быта и культуры: сказки о животных, бытовые, волшебные					материалов https://urok.1c.ru/library/primschool/primlch/
17	Характеристика героев волшебной сказки: чем занимались, какими качествами обладают. На примере русской народной сказки «Семь Семионов»	1				Первое сентября https://urok.1sept.ru/ Учи.ру https://uchi.ru/?ysclid=lkio3kozh0387472924 Библиотека интерактивных материалов https://urok.1c.ru/library/primschool/primlch/
18	Путешествие героя как основа композиции	1				Первое сентября https://urok.1sept.ru/ Учи.ру https://uchi.ru/?ysclid=lkio3kozh0387472924 Библиотека интерактивных материалов https://urok.1c.ru/library/primschool/primlch/

	волшебной сказки. На примере русской народной сказки «Семь Семионов»					
19	Отражение нравственных ценностей на примере фольклорных сказок народов России и мира	1				Первое сентября https://urok.1sept.ru/ Учи.ру https://uchi.ru/?ysclid=lkio3kozh0387472924 Библиотека интерактивных материалов https://urok.1c.ru/library/primschool/primlch/
20	Осознание понятий взаимопомощь и дружба в сказках народов России и мира. На примере осетинской	1				Первое сентября https://urok.1sept.ru/ Учи.ру https://uchi.ru/?ysclid=lkio3kozh0387472924 Библиотека интерактивных материалов https://urok.1c.ru/library/primschool/primlch/

	народной сказки «Что дороже?»					
21	Представление в сказке нравственных ценностей, быта и культуры народов мира. На примере немецкой народной сказки «Три бабочки»	1				Первое сентября https://urok.1sept.ru/ Учи.ру https://uchi.ru/?ysclid=lkio3kozh0387472924 Библиотека интерактивных материалов https://urok.1c.ru/library/primschool/primlch/
22	Сравнение фольклорных произведений разных народов: тема, герои, сюжет	1				Первое сентября https://urok.1sept.ru/ Учи.ру https://uchi.ru/?ysclid=lkio3kozh0387472924 Библиотека интерактивных материалов https://urok.1c.ru/library/primschool/primlch/

23	Образы русских богатырей: где жил, чем занимался, какими качествами обладал	1				Первое сентября https://urok.1sept.ru/ Учи.ру https://uchi.ru/?ysclid=lkio3kozh0387472924 Библиотека интерактивных материалов https://urok.1c.ru/library/primschool/primlch/
24	Резервный урок. Средства художественной выразительности в былине: устойчивые выражения, повторы, гипербола, устаревшие слова	1				Первое сентября https://urok.1sept.ru/ Учи.ру https://uchi.ru/?ysclid=lkio3kozh0387472924 Библиотека интерактивных материалов https://urok.1c.ru/library/primschool/primlch/
25	Резервный урок. Отражение народной былинной	1				Первое сентября https://urok.1sept.ru/ Учи.ру https://uchi.ru/?ysclid=lkio3kozh0387472924 Библиотека интерактивных материалов https://urok.1c.ru/library/primschool/primlch/

	темы в творчестве художника В. М.Васнецова					
26	Тематическая проверочная работа по итогам раздела «Фольклор – народная мудрость»	1	1			Первое сентября https://urok.1sept.ru/ Учи.ру https://uchi.ru/?ysclid=lkio3kozh0387472924 Библиотека интерактивных материалов https://urok.1c.ru/library/primschool/primlch/
27	Резервный урок.Работа с детскими книгами на тему: «Фольклор (устное народное творчество)»: собиратели фольклора (А.Н.	1				Первое сентября https://urok.1sept.ru/ Учи.ру https://uchi.ru/?ysclid=lkio3kozh0387472924 Библиотека интерактивных материалов https://urok.1c.ru/library/primschool/primlch/

	Афанасьев, В.И. Даль)				
28	Особенности басни как лиро-эпического жанра. Басни стихотворные и прозаические	1			Первое сентября https://urok.1sept.ru/ Учи.ру https://uchi.ru/?ysclid=lkio3kozh0387472924 Библиотека интерактивных материалов https://urok.1c.ru/library/primschool/primlch/
29	Сравнение басен: темы и герои, особенности и языка. На примере басен Крылов И.А. «Стрекоза и муравей», И.И. Хемницера «Стрекоза», Л.Н.	1			Первое сентября https://urok.1sept.ru/ Учи.ру https://uchi.ru/?ysclid=lkio3kozh0387472924 Библиотека интерактивных материалов https://urok.1c.ru/library/primschool/primlch/

	Толстого «Стрекоза и муравьи»					
30	Аллегория и ирония как характерис тика героев басен. На примере басни И.А. Крылова «Мартышк а и очки»	1				Первое сентября https://urok.1sept.ru/ Учи.ру https://uchi.ru/?ysclid=lkio3kozh0387472924 Библиотека интерактивных материалов https://urok.1c.ru/library/primschool/primlch/
31	Работа с баснями И.А. Крылова. Инсцениро вание их сюжета	1				Первое сентября https://urok.1sept.ru/ Учи.ру https://uchi.ru/?ysclid=lkio3kozh0387472924 Библиотека интерактивных материалов https://urok.1c.ru/library/primschool/primlch/
32	Резервный урок. Язык басен И.А. Крылова: пословицы , поговорки, крылатые	1				Образовательная социальная сеть https://nsportal.ru/ МОЯ ШКОЛА https://lib.myschool.edu.ru/market?filters=%22subjectIds%22%3A%5B%22284%22%5D%2C%22schoolClassIds%22%3A%222%22

	выражения					
33	Знакомств о с литературн ой сказкой А.С.Пушки на «Сказка о мёртвой царевне и о семи богатырях» : сюжет произведен ия	1				Образовательная социальная сеть https://nsportal.ru/ МОЯ ШКОЛА https://lib.myschool.edu.ru/market?filters=%22subjectIds%22%3A%5B%22284%22%5D%2C%22schoolClassIds%22%3A%22%22
34	Характери стика положитель ных и отрицатель ных героев, волшебные помощник и в сказке А.С. Пушкина «Сказка о мёртвой царевне и о	1				Образовательная социальная сеть https://nsportal.ru/ МОЯ ШКОЛА https://lib.myschool.edu.ru/market?filters=%22subjectIds%22%3A%5B%22284%22%5D%2C%22schoolClassIds%22%3A%22%22

	семи богатырях»					
35	Наблюдение за художественными особенностями текста, языком авторской сказки А.С. Пушкина «Сказка о мёртвой царевне и о семи богатырях»	1				Образовательная социальная сеть https://nsportal.ru/ МОЯ ШКОЛА https://lib.myschool.edu.ru/market?filters=%22subjectIds%22%3A%5B%22284%22%5D%2C%22schoolClassIds%22%3A%22%22
36	Фольклорная основа литературной сказки А.С. Пушкина «Сказка о мёртвой царевне и о семи богатырях»	1				Образовательная социальная сеть https://nsportal.ru/ МОЯ ШКОЛА https://lib.myschool.edu.ru/market?filters=%22subjectIds%22%3A%5B%22284%22%5D%2C%22schoolClassIds%22%3A%22%22
37	Сходство	1				Образовательная социальная сеть https://nsportal.ru/

	<p>фольклорных и литературных произведений А.С. Пушкина, В.А. Жуковского по тематике, художественным образам («бродячие» сюжеты)</p>				<p>МОЯ ШКОЛА https://lib.myschool.edu.ru/market?filters=%22subjectIds%22%3A%5B%22284%22%5D%2C%22schoolClassIds%22%3A%222%22</p>
38	<p>Картины осени в лирических произведениях А.С. Пушкина: сравнения, эпитет, олицетворения</p>	1			<p>Образовательная социальная сеть https://nsportal.ru/ МОЯ ШКОЛА https://lib.myschool.edu.ru/market?filters=%22subjectIds%22%3A%5B%22284%22%5D%2C%22schoolClassIds%22%3A%222%22</p>
39	<p>Восприятие</p>	1			<p>Первое сентября https://urok.1sept.ru/ Учи.ру https://uchi.ru/?ysclid=lkio3kozh0387472924 Библиотека интерактивных</p>

	пейзажной лирики А.С. Пушкина: средства художественной выразительности в стихотворении «Зимняя дорога» и других его стихотворениях				<p>материалов https://urok.1c.ru/library/primschool/primlch/ Образовательная социальная сеть https://nsportal.ru/</p> <p>МОЯ ШКОЛА</p> <p>https://lib.myschool.edu.ru/market?filters=%22subjectIds%22%3A%5B%22284%22%5D%2C%22schoolClassIds%22%3A%222%22</p>
40	Отражение темы дружбы в произведениях А.С. Пушкина. На примере стихотворения «И.И.Пушину»	1			<p>Первое сентября https://urok.1sept.ru/ Учи.ру</p> <p>https://uchi.ru/?ysclid=lkio3kozh0387472924 Библиотека интерактивных материалов https://urok.1c.ru/library/primschool/primlch/ Образовательная социальная сеть https://nsportal.ru/</p> <p>МОЯ ШКОЛА</p> <p>https://lib.myschool.edu.ru/market?filters=%22subjectIds%22%3A%5B%22284%22%5D%2C%22schoolClassIds%22%3A%222%22</p>
41	Оценка	1			Первое сентября https://urok.1sept.ru/ Учи.ру

	настроения и чувств, вызываемых лирическим произведением А.С. Пушкина. На примере стихотворения «Няне»				https://uchi.ru/?ysclid=lkio3kozh0387472924 Библиотека интерактивных материалов https://urok.1c.ru/library/primschool/primlch/ Образовательная социальная сеть https://nsportal.ru/ МОЯ ШКОЛА https://lib.myschool.edu.ru/market?filters=%22subjectIds%22%3A%5B%22284%22%5D%2C%22schoolClassIds%22%3A%222%22
42	Составление устного рассказа «Моё любимое стихотворение А.С. Пушкина»	1			Первое сентября https://urok.1sept.ru/ Учи.ру https://uchi.ru/?ysclid=lkio3kozh0387472924 Библиотека интерактивных материалов https://urok.1c.ru/library/primschool/primlch/ Образовательная социальная сеть https://nsportal.ru/ МОЯ ШКОЛА https://lib.myschool.edu.ru/market?filters=%22subjectIds%22%3A%5B%22284%22%5D%2C%22schoolClassIds%22%3A%222%22
43	Тематическая проверочная работа по итогам раздела «Творчеств	1	1		Первое сентября https://urok.1sept.ru/ Учи.ру https://uchi.ru/?ysclid=lkio3kozh0387472924 Библиотека интерактивных материалов https://urok.1c.ru/library/primschool/primlch/ Образовательная социальная сеть https://nsportal.ru/ МОЯ ШКОЛА https://lib.myschool.edu.ru/market?filters=%22subjectIds%22%3A%5B%22284%22%5D%2C%22schoolClassIds%22%3A%222%22

	о А.С. Пушкина»				
44	Составление выставки «Произведения А.С. Пушкина»	1			Первое сентября https://urok.1sept.ru/ Учи.ру https://uchi.ru/?ysclid=lkio3kozh0387472924 Библиотека интерактивных материалов https://urok.1c.ru/library/primschool/primlch/ Образовательная социальная сеть https://nsportal.ru/ МОЯ ШКОЛА https://lib.myschool.edu.ru/market?filters=%22subjectIds%22%3A%5B%22284%22%5D%2C%22schoolClassIds%22%3A%22%22
45	Патриотическое звучание стихотворения М.Ю. Лермонтова «Москва, Москва! ...Люблю тебя как сын...»: метафора как «свёрнутое» сравнение	1			Первое сентября https://urok.1sept.ru/ Учи.ру https://uchi.ru/?ysclid=lkio3kozh0387472924 Библиотека интерактивных материалов https://urok.1c.ru/library/primschool/primlch/ Образовательная социальная сеть https://nsportal.ru/ МОЯ ШКОЛА https://lib.myschool.edu.ru/market?filters=%22subjectIds%22%3A%5B%22284%22%5D%2C%22schoolClassIds%22%3A%22%22
46	Строфа как элемент композиции	1			Первое сентября https://urok.1sept.ru/ Учи.ру https://uchi.ru/?ysclid=lkio3kozh0387472924 Библиотека интерактивных материалов https://urok.1c.ru/library/primschool/primlch/ Образовательная социальная сеть https://nsportal.ru/

	стихотворения М.Ю. Лермонтова «Парус»				МОЯ ШКОЛА https://lib.myschool.edu.ru/market?filters=%22subjectIds%22%3A%5B%22284%22%5D%2C%22schoolClassIds%22%3A%22%22
47	Работа со стихотворением М.Ю. Лермонтова «Утёс»: характеристика средств художественной выразительности	1			Первое сентября https://urok.1sept.ru/ Учи.ру https://uchi.ru/?ysclid=lkio3kozh0387472924 Библиотека интерактивных материалов https://urok.1c.ru/library/primschool/primlch/ Образовательная социальная сеть https://nsportal.ru/ МОЯ ШКОЛА https://lib.myschool.edu.ru/market?filters=%22subjectIds%22%3A%5B%22284%22%5D%2C%22schoolClassIds%22%3A%22%22
48	Наблюдение за художественными особенностями лирических произведений М.Ю. Лермонтова	1			Первое сентября https://urok.1sept.ru/ Учи.ру https://uchi.ru/?ysclid=lkio3kozh0387472924 Библиотека интерактивных материалов https://urok.1c.ru/library/primschool/primlch/ Образовательная социальная сеть https://nsportal.ru/ МОЯ ШКОЛА https://lib.myschool.edu.ru/market?filters=%22subjectIds%22%3A%5B%22284%22%5D%2C%22schoolClassIds%22%3A%22%22
49	Литератур	1			Первое сентября https://urok.1sept.ru/ Учи.ру

	<p>ная сказка П.П.Ершова «Конёк-Горбунук»: сюжет и построение (композиция) сказки</p>				<p>https://uchi.ru/?ysclid=lkio3kozh0387472924 Библиотека интерактивных материалов https://urok.1c.ru/library/primschool/primlch/ Образовательная социальная сеть https://nsportal.ru/ МОЯ ШКОЛА https://lib.myschool.edu.ru/market?filters=%22subjectIds%22%3A%5B%22284%22%5D%2C%22schoolClassIds%22%3A%222%22</p>
50	<p>Речевые особенности (сказочные формулы, повторы, постоянные эпитеты) сказки П.П.Ершова «Конёк-Горбунук»</p>	1			<p>Первое сентября https://urok.1sept.ru/ Учи.ру https://uchi.ru/?ysclid=lkio3kozh0387472924 Библиотека интерактивных материалов https://urok.1c.ru/library/primschool/primlch/ Образовательная социальная сеть https://nsportal.ru/ МОЯ ШКОЛА https://lib.myschool.edu.ru/market?filters=%22subjectIds%22%3A%5B%22284%22%5D%2C%22schoolClassIds%22%3A%222%22</p>
51	<p>Характеристика героя и его волшебного помощника сказки П.П.Ершова «Конёк-</p>	1			<p>Первое сентября https://urok.1sept.ru/ Учи.ру https://uchi.ru/?ysclid=lkio3kozh0387472924 Библиотека интерактивных материалов https://urok.1c.ru/library/primschool/primlch/ Образовательная социальная сеть https://nsportal.ru/ МОЯ ШКОЛА https://lib.myschool.edu.ru/market?filters=%22subjectIds%22%3A%5B%22284%22%5D%2C%22schoolClassIds%22%3A%222%22</p>

	Горбунок»				
52	Тематика авторских стихотворных сказок	1			<p>Первое сентября https://urok.1sept.ru/ Учи.ру https://uchi.ru/?ysclid=lkio3kozh0387472924 Библиотека интерактивных материалов https://urok.1c.ru/library/primschool/primlch/ Образовательная социальная сеть https://nsportal.ru/ МОЯ ШКОЛА https://lib.myschool.edu.ru/market?filters=%22subjectIds%22%3A%5B%22284%22%5D%2C%22schoolClassIds%22%3A%22%22</p>
53	Знакомство с уральским и сказами П.П.Бажова. Сочетание в сказках вымысла и реальности	1			<p>Первое сентября https://urok.1sept.ru/ Учи.ру https://uchi.ru/?ysclid=lkio3kozh0387472924 Библиотека интерактивных материалов https://urok.1c.ru/library/primschool/primlch/ Образовательная социальная сеть https://nsportal.ru/ МОЯ ШКОЛА https://lib.myschool.edu.ru/market?filters=%22subjectIds%22%3A%5B%22284%22%5D%2C%22schoolClassIds%22%3A%22%22</p>
54	Народные образы героев сказа П.П.Бажова «Серебряное копытце»	1			<p>Первое сентября https://urok.1sept.ru/ Учи.ру https://uchi.ru/?ysclid=lkio3kozh0387472924 Библиотека интерактивных материалов https://urok.1c.ru/library/primschool/primlch/ Образовательная социальная сеть https://nsportal.ru/ МОЯ ШКОЛА https://lib.myschool.edu.ru/market?filters=%22subjectIds%22%3A%5B%22284%22%5D%2C%22schoolClassIds%22%3A%22%22</p>
55	Наблюдение за	1			<p>Первое сентября https://urok.1sept.ru/ Учи.ру https://uchi.ru/?ysclid=lkio3kozh0387472924 Библиотека интерактивных</p>

	художественными особенностями, языком сказа П.П.Бажова «Серебряное копытце»				материалов https://urok.1c.ru/library/primschool/primlch/ Образовательная социальная сеть https://nsportal.ru/ МОЯ ШКОЛА https://lib.myschool.edu.ru/market?filters=%22subjectIds%22%3A%5B%22284%22%5D%2C%22schoolClassIds%22%3A%222%22
56	Иллюстрации как отражение сюжета сказов П.П.Бажова	1			Первое сентября https://urok.1sept.ru/ Учи.ру https://uchi.ru/?ysclid=lkio3kozh0387472924 Библиотека интерактивных материалов https://urok.1c.ru/library/primschool/primlch/ Образовательная социальная сеть https://nsportal.ru/ МОЯ ШКОЛА https://lib.myschool.edu.ru/market?filters=%22subjectIds%22%3A%5B%22284%22%5D%2C%22schoolClassIds%22%3A%222%22
57	Тематическая проверочная работа по итогам раздела «Литературная сказка»	1	1		Первое сентября https://urok.1sept.ru/ Учи.ру https://uchi.ru/?ysclid=lkio3kozh0387472924 Библиотека интерактивных материалов https://urok.1c.ru/library/primschool/primlch/ Образовательная социальная сеть https://nsportal.ru/ МОЯ ШКОЛА https://lib.myschool.edu.ru/market?filters=%22subjectIds%22%3A%5B%22284%22%5D%2C%22schoolClassIds%22%3A%222%22
58	Описание явления	1			Первое сентября https://urok.1sept.ru/ Учи.ру https://uchi.ru/?ysclid=lkio3kozh0387472924 Библиотека интерактивных

	природы в стихотворении В.А. Жуковский «Загадка»: приёмы создания художественного образа					материалов https://urok.1c.ru/library/primschool/primlch/ Образовательная социальная сеть https://nsportal.ru/ МОЯ ШКОЛА https://lib.myschool.edu.ru/market?filters=%22subjectIds%22%3A%5B%22284%22%5D%2C%22schoolClassIds%22%3A%222%22
59	Сравнение образа радуги в стихотворениях В.А. Жуковского «Загадка» и Ф.И. Тютчева «Как неожиданно и ярко»	1				Первое сентября https://urok.1sept.ru/ Учи.ру https://uchi.ru/?ysclid=lkio3kozh0387472924 Библиотека интерактивных материалов https://urok.1c.ru/library/primschool/primlch/ Образовательная социальная сеть https://nsportal.ru/ МОЯ ШКОЛА https://lib.myschool.edu.ru/market?filters=%22subjectIds%22%3A%5B%22284%22%5D%2C%22schoolClassIds%22%3A%222%22
60	Восприятие картин природы в стихотворении А.А. Фета	1				Первое сентября https://urok.1sept.ru/ Учи.ру https://uchi.ru/?ysclid=lkio3kozh0387472924 Библиотека интерактивных материалов https://urok.1c.ru/library/primschool/primlch/ Образовательная социальная сеть https://nsportal.ru/ МОЯ ШКОЛА https://lib.myschool.edu.ru/market?filters=%22subjectIds%22%3A%5B%22284%22%5D%2C%22schoolClassIds%22%3A%222%22

	«Весенний дождь» и других его стихотворений				
61	Авторские приёмы создания художественного образа в стихотворении Е.А. Баратынского «Весна, весна! Как воздух чист»...»	1			<p>Первое сентября https://urok.1sept.ru/ Учи.ру https://uchi.ru/?ysclid=lkio3kozh0387472924 Библиотека интерактивных материалов https://urok.1c.ru/library/primschool/primlch/ Образовательная социальная сеть https://nsportal.ru/ МОЯ ШКОЛА https://lib.myschool.edu.ru/market?filters=%22subjectIds%22%3A%5B%22284%22%5D%2C%22schoolClassIds%22%3A%222%22</p>
62	Анализ чувств и настроения, создаваемых лирическим произведением. На	1			<p>Первое сентября https://urok.1sept.ru/ Учи.ру https://uchi.ru/?ysclid=lkio3kozh0387472924 Библиотека интерактивных материалов https://urok.1c.ru/library/primschool/primlch/ Образовательная социальная сеть https://nsportal.ru/ МОЯ ШКОЛА https://lib.myschool.edu.ru/market?filters=%22subjectIds%22%3A%5B%22284%22%5D%2C%22schoolClassIds%22%3A%222%22</p>

	примере произведения Н.А. Некрасова «Саша»				
63	Поэты о красоте родной природы: анализ авторских приёмов создания художественного образа	1			Первое сентября https://urok.1sept.ru/ Учи.ру https://uchi.ru/?ysclid=lkio3kozh0387472924 Библиотека интерактивных материалов https://urok.1c.ru/library/primschool/primlch/ Образовательная социальная сеть https://nsportal.ru/ МОЯ ШКОЛА https://lib.myschool.edu.ru/market?filters=%22subjectIds%22%3A%5B%22284%22%5D%2C%22schoolClassIds%22%3A%22%22
64	Составление устного рассказа по репродукции картины на основе изученных произведений	1			Первое сентября https://urok.1sept.ru/ Учи.ру https://uchi.ru/?ysclid=lkio3kozh0387472924 Библиотека интерактивных материалов https://urok.1c.ru/library/primschool/primlch/ Образовательная социальная сеть https://nsportal.ru/ МОЯ ШКОЛА https://lib.myschool.edu.ru/market?filters=%22subjectIds%22%3A%5B%22284%22%5D%2C%22schoolClassIds%22%3A%22%22
65	Творчество Л.Н. Толстого – великого	1			Первое сентября https://urok.1sept.ru/ Учи.ру https://uchi.ru/?ysclid=lkio3kozh0387472924 Библиотека интерактивных материалов https://urok.1c.ru/library/primschool/primlch/ Образовательная социальная сеть https://nsportal.ru/

	русского писателя					МОЯ ШКОЛА https://lib.myschool.edu.ru/market?filters=%22subjectIds%22%3A%5B%22284%22%5D%2C%22schoolClassIds%22%3A%222%22
66	Басни Л.Н.Толстого: выделение жанровых особенностей	1				Первое сентября https://urok.1sept.ru/ Учи.ру https://uchi.ru/?ysclid=lkio3kozh0387472924 Библиотека интерактивных материалов https://urok.1c.ru/library/primschool/primlch/ Образовательная социальная сеть https://nsportal.ru/ МОЯ ШКОЛА https://lib.myschool.edu.ru/market?filters=%22subjectIds%22%3A%5B%22284%22%5D%2C%22schoolClassIds%22%3A%222%22
67	Чтение научно-познавательных рассказов Л.Н.Толстого. Примеры текста-рассуждения в рассказе «Черепаха»	1				Первое сентября https://urok.1sept.ru/ Учи.ру https://uchi.ru/?ysclid=lkio3kozh0387472924 Библиотека интерактивных материалов https://urok.1c.ru/library/primschool/primlch/ Образовательная социальная сеть https://nsportal.ru/ МОЯ ШКОЛА https://lib.myschool.edu.ru/market?filters=%22subjectIds%22%3A%5B%22284%22%5D%2C%22schoolClassIds%22%3A%222%22
68	Анализ художественных рассказов Л.Н.Толстого	1				Первое сентября https://urok.1sept.ru/ Учи.ру https://uchi.ru/?ysclid=lkio3kozh0387472924 Библиотека интерактивных материалов https://urok.1c.ru/library/primschool/primlch/ Образовательная социальная сеть https://nsportal.ru/ МОЯ ШКОЛА

	го. Особенности художественного текста-описания на примере рассказа «Русак»					https://lib.myschool.edu.ru/market?filters=%22subjectIds%22%3A%5B%22284%22%5D%2C%22schoolClassIds%22%3A%22%22
69	Общее представление о повести как эпическом жанре. Знакомство с отрывками из повести Л.Н.Толстого «Детство»	1				Первое сентября https://urok.1sept.ru/ Учи.ру https://uchi.ru/?ysclid=lkio3kozh0387472924 Библиотека интерактивных материалов https://urok.1c.ru/library/primschool/primlch/ Образовательная социальная сеть https://nsportal.ru/ МОЯ ШКОЛА https://lib.myschool.edu.ru/market?filters=%22subjectIds%22%3A%5B%22284%22%5D%2C%22schoolClassIds%22%3A%22%22
70	Роль портрета, интерьера в создании образа	1				Первое сентября https://urok.1sept.ru/ Учи.ру https://uchi.ru/?ysclid=lkio3kozh0387472924 Библиотека интерактивных материалов https://urok.1c.ru/library/primschool/primlch/ Образовательная социальная сеть https://nsportal.ru/ МОЯ ШКОЛА

	героя повести «Детство»					https://lib.myschool.edu.ru/market?filters=%22subjectIds%22%3A%5B%22284%22%5D%2C%22schoolClassIds%22%3A%222%22
71	Тематическая проверочная работа по итогам раздела «Жанровое многообразие творчества Л.Н. Толстого»	1	1			Первое сентября https://urok.1sept.ru/ Учи.ру https://uchi.ru/?ysclid=lkio3kozh0387472924 Библиотека интерактивных материалов https://urok.1c.ru/library/primschool/primlch/ Образовательная социальная сеть https://nsportal.ru/ МОЯ ШКОЛА https://lib.myschool.edu.ru/market?filters=%22subjectIds%22%3A%5B%22284%22%5D%2C%22schoolClassIds%22%3A%222%22
72	Резервный урок. Работа с детскими книгами на тему «Книги Л.Н. Толстого для детей»: составление отзыва	1				Первое сентября https://urok.1sept.ru/ Учи.ру https://uchi.ru/?ysclid=lkio3kozh0387472924 Библиотека интерактивных материалов https://urok.1c.ru/library/primschool/primlch/ Образовательная социальная сеть https://nsportal.ru/ МОЯ ШКОЛА https://lib.myschool.edu.ru/market?filters=%22subjectIds%22%3A%5B%22284%22%5D%2C%22schoolClassIds%22%3A%222%22
73	Знакомство с	1				Первое сентября https://urok.1sept.ru/ Учи.ру https://uchi.ru/?ysclid=lkio3kozh0387472924 Библиотека интерактивных

	отрывками из повести Н.Г. Гарин-Михайловского «Детство Тёмь» (отдельные главы): основные события сюжета				материалов https://urok.1c.ru/library/primschool/primlch/ Образовательная социальная сеть https://nsportal.ru/ МОЯ ШКОЛА https://lib.myschool.edu.ru/market?filters=%22subjectIds%22%3A%5B%22284%22%5D%2C%22schoolClassIds%22%3A%222%22
74	Словесный портрет героя повести Н.Г. Гарин-Михайловского «Детство Тёмь» (отдельные главы)	1			Первое сентября https://urok.1sept.ru/ Учи.ру https://uchi.ru/?ysclid=lkio3kozh0387472924 Библиотека интерактивных материалов https://urok.1c.ru/library/primschool/primlch/ Образовательная социальная сеть https://nsportal.ru/ МОЯ ШКОЛА https://lib.myschool.edu.ru/market?filters=%22subjectIds%22%3A%5B%22284%22%5D%2C%22schoolClassIds%22%3A%222%22
75	Осмысление поступков и	1			Первое сентября https://urok.1sept.ru/ Учи.ру https://uchi.ru/?ysclid=lkio3kozh0387472924 Библиотека интерактивных материалов https://urok.1c.ru/library/primschool/primlch/ Образовательная социальная сеть https://nsportal.ru/

	поведения главного героя повести Н.Г. Гарин- Михайловс кого «Детство Тёмь» (отдельные главы)					МОЯ ШКОЛА https://lib.myschool.edu.ru/market?filters=%22subjectIds%22%3A%5B%22284%22%5D%2C%22schoolClassIds%22%3A%22%22
76	Взаимоотн ошения со сверстника ми – тема рассказа А.П. Чехова «Мальчики »	1				Первое сентября https://urok.1sept.ru/ Учи.ру https://uchi.ru/?ysclid=lkio3kozh0387472924 Библиотека интерактивных материалов https://urok.1c.ru/library/primschool/primlch/ Образовательная социальная сеть https://nsportal.ru/ МОЯ ШКОЛА https://lib.myschool.edu.ru/market?filters=%22subjectIds%22%3A%5B%22284%22%5D%2C%22schoolClassIds%22%3A%22%22
77	Образы героев- детей в рассказе А.П. Чехова «Мальчики »	1				Первое сентября https://urok.1sept.ru/ Учи.ру https://uchi.ru/?ysclid=lkio3kozh0387472924 Библиотека интерактивных материалов https://urok.1c.ru/library/primschool/primlch/ Образовательная социальная сеть https://nsportal.ru/ МОЯ ШКОЛА https://lib.myschool.edu.ru/market?filters=%22subjectIds%22%3A%5B%22284%22%5D%2C%22schoolClassIds%22%3A%22%22

78	Соотнесение заглавия и главной мысли рассказа А.П. Чехова «Мальчики»	1			Первое сентября https://urok.1sept.ru/ Учи.ру https://uchi.ru/?ysclid=lkio3kozh0387472924 Библиотека интерактивных материалов https://urok.1c.ru/library/primschool/primlch/ Образовательная социальная сеть https://nsportal.ru/ МОЯ ШКОЛА https://lib.myschool.edu.ru/market?filters=%22subjectIds%22%3A%5B%22284%22%5D%2C%22schoolClassIds%22%3A%22%22
79	Отличие автора от героя и рассказчика на примере рассказов М.М. Зощенко «О Лёнке и Миньке»	1			Первое сентября https://urok.1sept.ru/ Учи.ру https://uchi.ru/?ysclid=lkio3kozh0387472924 Библиотека интерактивных материалов https://urok.1c.ru/library/primschool/primlch/ Образовательная социальная сеть https://nsportal.ru/ МОЯ ШКОЛА https://lib.myschool.edu.ru/market?filters=%22subjectIds%22%3A%5B%22284%22%5D%2C%22schoolClassIds%22%3A%22%22
80	Отражение нравственно-этических понятий в рассказах М.М. Зощенко «О Лёнке	1			Первое сентября https://urok.1sept.ru/ Учи.ру https://uchi.ru/?ysclid=lkio3kozh0387472924 Библиотека интерактивных материалов https://urok.1c.ru/library/primschool/primlch/ Образовательная социальная сеть https://nsportal.ru/ МОЯ ШКОЛА https://lib.myschool.edu.ru/market?filters=%22subjectIds%22%3A%5B%22284%22%5D%2C%22schoolClassIds%22%3A%22%22

	и Миньке». На примере рассказа «Не надо врать»				
81	Раскрытие главной мысли рассказов М.М. Зощенко «О Лёнке и Миньке». На примере рассказа «Тридцать лет спустя»	1			Первое сентября https://urok.1sept.ru/ Учи.ру https://uchi.ru/?ysclid=lkio3kozh0387472924 Библиотека интерактивных материалов https://urok.1c.ru/library/primschool/primlch/ Образовательная социальная сеть https://nsportal.ru/ МОЯ ШКОЛА https://lib.myschool.edu.ru/market?filters=%22subjectIds%22%3A%5B%22284%22%5D%2C%22schoolClassIds%22%3A%22%22
82	Работа с рассказом К.Г. Паустовского «Корзина с еловыми шишками»	1			Первое сентября https://urok.1sept.ru/ Учи.ру https://uchi.ru/?ysclid=lkio3kozh0387472924 Библиотека интерактивных материалов https://urok.1c.ru/library/primschool/primlch/ Образовательная социальная сеть https://nsportal.ru/ МОЯ ШКОЛА https://lib.myschool.edu.ru/market?filters=%22subjectIds%22%3A%5B%22284%22%5D%2C%22schoolClassIds%22%3A%22%22
83	Особеннос	1			Первое сентября https://urok.1sept.ru/ Учи.ру

	ти художественного текста-описания: пейзаж, портрет героя, интерьер на примере рассказа К.Г. Паустовского «Корзина с еловыми шишками»				https://uchi.ru/?ysclid=lkio3kozh0387472924 Библиотека интерактивных материалов https://urok.1c.ru/library/primschool/primlch/ Образовательная социальная сеть https://nsportal.ru/ МОЯ ШКОЛА https://lib.myschool.edu.ru/market?filters=%22subjectIds%22%3A%5B%22284%22%5D%2C%22schoolClassIds%22%3A%222%22
84	Тематическая проверочная работа по итогам раздела «Произведения о детях и для детей»	1	1		Первое сентября https://urok.1sept.ru/ Учи.ру https://uchi.ru/?ysclid=lkio3kozh0387472924 Библиотека интерактивных материалов https://urok.1c.ru/library/primschool/primlch/ Образовательная социальная сеть https://nsportal.ru/ МОЯ ШКОЛА https://lib.myschool.edu.ru/market?filters=%22subjectIds%22%3A%5B%22284%22%5D%2C%22schoolClassIds%22%3A%222%22
85	Составление устного	1			Первое сентября https://urok.1sept.ru/ Учи.ру https://uchi.ru/?ysclid=lkio3kozh0387472924 Библиотека интерактивных

	рассказа «Герой, который мне больше всего запомнился»				материалов https://urok.1c.ru/library/primschool/primlch/ Образовательная социальная сеть https://nsportal.ru/ МОЯ ШКОЛА https://lib.myschool.edu.ru/market?filters=%22subjectIds%22%3A%5B%22284%22%5D%2C%22schoolClassIds%22%3A%222%22
86	Выразительность поэтической речи стихотворения И.С. Никитина «В синем небе плывут над полями...» и другие на выбор	1			Первое сентября https://urok.1sept.ru/ Учи.ру https://uchi.ru/?ysclid=lkio3kozh0387472924 Библиотека интерактивных материалов https://urok.1c.ru/library/primschool/primlch/ Образовательная социальная сеть https://nsportal.ru/ МОЯ ШКОЛА https://lib.myschool.edu.ru/market?filters=%22subjectIds%22%3A%5B%22284%22%5D%2C%22schoolClassIds%22%3A%222%22
87	Темы лирических произведений А.А. Блока. На примере стихотворе	1			Первое сентября https://urok.1sept.ru/ Учи.ру https://uchi.ru/?ysclid=lkio3kozh0387472924 Библиотека интерактивных материалов https://urok.1c.ru/library/primschool/primlch/ Образовательная социальная сеть https://nsportal.ru/ МОЯ ШКОЛА https://lib.myschool.edu.ru/market?filters=%22subjectIds%22%3A%5B%22284%22%5D%2C%22schoolClassIds%22%3A%222%22

	ния «Рождество»					
88	Темы лирических произведений К.Д. Бальмонта. На примере стихотворения «Учудищ»	1				Первое сентября https://urok.1sept.ru/ Учи.ру https://uchi.ru/?ysclid=lkio3kozh0387472924 Библиотека интерактивных материалов https://urok.1c.ru/library/primschool/primlch/ Образовательная социальная сеть https://nsportal.ru/ МОЯ ШКОЛА https://lib.myschool.edu.ru/market?filters=%22subjectIds%22%3A%5B%22284%22%5D%2C%22schoolClassIds%22%3A%22%22
89	Средства создания речевой выразительности в стихотворении К.Д. Бальмонта	1				Первое сентября https://urok.1sept.ru/ Учи.ру https://uchi.ru/?ysclid=lkio3kozh0387472924 Библиотека интерактивных материалов https://urok.1c.ru/library/primschool/primlch/ Образовательная социальная сеть https://nsportal.ru/ МОЯ ШКОЛА https://lib.myschool.edu.ru/market?filters=%22subjectIds%22%3A%5B%22284%22%5D%2C%22schoolClassIds%22%3A%22%22
90	Образное изображение осени в стихотворении И.А. Бунина «Листопад	1				Первое сентября https://urok.1sept.ru/ Учи.ру https://uchi.ru/?ysclid=lkio3kozh0387472924 Библиотека интерактивных материалов https://urok.1c.ru/library/primschool/primlch/ Образовательная социальная сеть https://nsportal.ru/ МОЯ ШКОЛА https://lib.myschool.edu.ru/market?filters=%22subjectIds%22%3A%5B%22284%22%5D%2C%22schoolClassIds%22%3A%22%22

	»					
91	Составлен ие устного рассказа по репродукц ии картины на основе изученных лирически х произведен ий	1				Первое сентября https://urok.1sept.ru/ Учи.ру https://uchi.ru/?ysclid=lkio3kozh0387472924 Библиотека интерактивных материалов https://urok.1c.ru/library/primschool/primlch/ Образовательная социальная сеть https://nsportal.ru/ МОЯ ШКОЛА https://lib.myschool.edu.ru/market?filters=%22subjectIds%22%3A%5B%22284%22%5D%2C%22schoolClassIds%22%3A%222%22
92	Резервный урок. Выразител ьность поэтически х картин родной природы. На примере стихотворе ния И.А. Бунина «Детство»	1				Первое сентября https://urok.1sept.ru/ Учи.ру https://uchi.ru/?ysclid=lkio3kozh0387472924 Библиотека интерактивных материалов https://urok.1c.ru/library/primschool/primlch/ Образовательная социальная сеть https://nsportal.ru/ МОЯ ШКОЛА https://lib.myschool.edu.ru/market?filters=%22subjectIds%22%3A%5B%22284%22%5D%2C%22schoolClassIds%22%3A%222%22
93	Человек и животные – тема	1				Первое сентября https://urok.1sept.ru/ Учи.ру https://uchi.ru/?ysclid=lkio3kozh0387472924 Библиотека интерактивных материалов https://urok.1c.ru/library/primschool/primlch/ Образовательная

	многих произведений писателей				социальная сеть https://nsportal.ru/ МОЯ ШКОЛА https://lib.myschool.edu.ru/market?filters=%22subjectIds%22%3A%5B%22284%22%5D%2C%22schoolClassIds%22%3A%22%22
94	Наблюдательность писателей, выражающаяся в описании жизни животных. На примере рассказа А.И. Куприна «Скворцы»	1			Первое сентября https://urok.1sept.ru/ Учи.ру https://uchi.ru/?ysclid=lkio3kozh0387472924 Библиотека интерактивных материалов https://urok.1c.ru/library/primschool/primlch/ Образовательная социальная сеть https://nsportal.ru/ МОЯ ШКОЛА https://lib.myschool.edu.ru/market?filters=%22subjectIds%22%3A%5B%22284%22%5D%2C%22schoolClassIds%22%3A%22%22
95	Раскрытие темы о бережном отношении человека к природе родного края	1			ИНФОУРОК https://infourok.ru/konspekt-uroka-po-chteniyu-v-suteev-tri-kotyonka-a-shibaev-bespokojnye-sosedki-1-klass-4097420.html РОССИЙСКИЙ УЧЕБНИК https://reader.lecta.rosuchebnik.ru/demo/8044/data/Chapter6.xhtml
96	Особенности художеств	1			ИНФОУРОК https://infourok.ru/konspekt-uroka-po-chteniyu-v-suteev-tri-kotyonka-a-shibaev-bespokojnye-sosedki-1-klass-4097420.html РОССИЙСКИЙ УЧЕБНИК

	енного описания родной природы. На примере рассказа В.П.Астаф ьева «Весенний остров»				https://reader.lecta.rosuchebnik.ru/demo/8044/data/Chapter6.xhtml
97	Человек и его отношения с животным и	1			ИНФОУРОК https://infourok.ru/konspekt-uroka-po-chteniyu-v-suteev-tri-kotyonka-a-shibaev-bespokojnye-sosedki-1-klass-4097420.html РОССИЙСКИЙ УЧЕБНИК https://reader.lecta.rosuchebnik.ru/demo/8044/data/Chapter6.xhtml
98	Образ автора в рассказе В.П. Астафьев «Капалуха »	1			ИНФОУРОК https://infourok.ru/konspekt-uroka-po-chteniyu-v-suteev-tri-kotyonka-a-shibaev-bespokojnye-sosedki-1-klass-4097420.html РОССИЙСКИЙ УЧЕБНИК https://reader.lecta.rosuchebnik.ru/demo/8044/data/Chapter6.xhtml
99	Отражение темы «Материнс кая любовь» в	1			ИНФОУРОК https://infourok.ru/konspekt-uroka-po-chteniyu-v-suteev-tri-kotyonka-a-shibaev-bespokojnye-sosedki-1-klass-4097420.html РОССИЙСКИЙ УЧЕБНИК https://reader.lecta.rosuchebnik.ru/demo/8044/data/Chapter6.xhtml

	<p>рассказе В.П. Астафьева «Капалуха » и стихотворе нии С.Есенина «Лебедушк а»</p>				
10 0	<p>М.М. Пришвин- певец русской природы</p>	1			<p>ИНФОУРОК https://infourok.ru/konspekt-uroka-po-chteniyu-v-suteev-tri-kotyonka-a-shibaev-bespokojnye-sosedki-1-klass-4097420.html РОССИЙСКИЙ УЧЕБНИК https://reader.lecta.rosuchebnik.ru/demo/8044/data/Chapter6.xhtml</p>
10 1	<p>Авторское мастерство создания образов героев- животных</p>	1			<p>ИНФОУРОК https://infourok.ru/konspekt-uroka-po-chteniyu-v-suteev-tri-kotyonka-a-shibaev-bespokojnye-sosedki-1-klass-4097420.html РОССИЙСКИЙ УЧЕБНИК https://reader.lecta.rosuchebnik.ru/demo/8044/data/Chapter6.xhtml</p>
10 2	<p>Любовь к природе, взаимоотн ошения человека и животного – тема многих</p>	1			<p>ИНФОУРОК https://infourok.ru/konspekt-uroka-po-chteniyu-v-suteev-tri-kotyonka-a-shibaev-bespokojnye-sosedki-1-klass-4097420.html РОССИЙСКИЙ УЧЕБНИК https://reader.lecta.rosuchebnik.ru/demo/8044/data/Chapter6.xhtml</p>

	произведений литературы					
10 3	Тематическая проверочная работа по итогам раздела «Произведения о животных и родной природе»	1	1			ИНФОУРОК https://infourok.ru/konspekt-uroka-po-chteniyu-v-suteev-tri-kotyonka-a-shibaev-bespokojnye-sosedki-1-klass-4097420.html РОССИЙСКИЙ УЧЕБНИК https://reader.lecta.rosuchebnik.ru/demo/8044/data/Chapter6.xhtml
10 4	Писатели – авторы произведений о животных: выставка книг	1				ИНФОУРОК https://infourok.ru/konspekt-uroka-po-chteniyu-v-suteev-tri-kotyonka-a-shibaev-bespokojnye-sosedki-1-klass-4097420.html РОССИЙСКИЙ УЧЕБНИК https://reader.lecta.rosuchebnik.ru/demo/8044/data/Chapter6.xhtml
10 5	Знакомство с пьесой как жанром литературы	1				ИНФОУРОК https://infourok.ru/konspekt-uroka-po-chteniyu-v-suteev-tri-kotyonka-a-shibaev-bespokojnye-sosedki-1-klass-4097420.html РОССИЙСКИЙ УЧЕБНИК https://reader.lecta.rosuchebnik.ru/demo/8044/data/Chapter6.xhtml
10	Пьеса и	1				ИНФОУРОК https://infourok.ru/konspekt-uroka-po-chteniyu-v-suteev-tri-

6	сказка: драматическое и эпическое произведения, их структурные и жанровые особенности				kotyonka-a-shibaev- bspokojnye-sosedki-1-klass-4097420.html РОССИЙСКИЙ УЧЕБНИК https://reader.lecta.rosuchebnik.ru/demo/8044/data/Chapter6.xhtml
10 7	Работа с пьесой-сказкой С.Я. Маршака «Двенадцать месяцев»: сюжет	1			ИНФОУРОК https://infourok.ru/konspekt-uroka-po-chteniyu-v-suteev-tri-kotyonka-a-shibaev- bspokojnye-sosedki-1-klass-4097420.html РОССИЙСКИЙ УЧЕБНИК https://reader.lecta.rosuchebnik.ru/demo/8044/data/Chapter6.xhtml
10 8	Представление действующих лиц в пьесе - сказке	1			ИНФОУРОК https://infourok.ru/konspekt-uroka-po-chteniyu-v-suteev-tri-kotyonka-a-shibaev- bspokojnye-sosedki-1-klass-4097420.html РОССИЙСКИЙ УЧЕБНИК https://reader.lecta.rosuchebnik.ru/demo/8044/data/Chapter6.xhtml
10 9	Понимание содержания и	1			ИНФОУРОК https://infourok.ru/konspekt-uroka-po-chteniyu-v-suteev-tri-kotyonka-a-shibaev- bspokojnye-sosedki-1-klass-4097420.html РОССИЙСКИЙ УЧЕБНИК

	назначения авторских ремарок				https://reader.lecta.rosuchebnik.ru/demo/8044/data/Chapter6.xhtml
110	Резервный урок. Лирические произведения С.Я.Маршак	1			ИНФОУРОК https://infourok.ru/konspekt-uroka-po-chteniyu-v-suteev-tri-kotyonka-a-shibaev-bespokojnye-sosedki-1-klass-4097420.html РОССИЙСКИЙ УЧЕБНИК https://reader.lecta.rosuchebnik.ru/demo/8044/data/Chapter6.xhtml
111	Резервный урок. С.Я.Маршак - писатель и переводчик	1			ИНФОУРОК https://infourok.ru/konspekt-uroka-po-chteniyu-v-suteev-tri-kotyonka-a-shibaev-bespokojnye-sosedki-1-klass-4097420.html РОССИЙСКИЙ УЧЕБНИК https://reader.lecta.rosuchebnik.ru/demo/8044/data/Chapter6.xhtml
112	Резервный урок. Работа с детскими книгами "Произведения С.Я.Маршак"	1			ИНФОУРОК https://infourok.ru/konspekt-uroka-po-chteniyu-v-suteev-tri-kotyonka-a-shibaev-bespokojnye-sosedki-1-klass-4097420.html РОССИЙСКИЙ УЧЕБНИК https://reader.lecta.rosuchebnik.ru/demo/8044/data/Chapter6.xhtml
113	Расширение круга детского	1			ИНФОУРОК https://infourok.ru/konspekt-uroka-po-chteniyu-v-suteev-tri-kotyonka-a-shibaev-bespokojnye-sosedki-1-klass-4097420.html РОССИЙСКИЙ УЧЕБНИК

	чтения. Знакомств о с авторами юмористич еских произведен ий				https://reader.lecta.rosuchebnik.ru/demo/8044/data/Chapter6.xhtml
11 4	Характери стика героев юмористич еских произведен ий	1			Первое сентября https://urok.1sept.ru/ Учи.ру https://uchi.ru/?ysclid=lkio3kozh0387472924 Библиотека интерактивных материалов https://urok.1c.ru/library/primschool/primlch/ Образовательная социальная сеть https://nsportal.ru/ МОЯ ШКОЛА https://lib.myschool.edu.ru/market?filters=%22subjectIds%22%3A%5B%22284%22%5D%2C%22schoolClassIds%22%3A%22%22
11 5	Герой юмористич еских произведен ий В.Ю.Драгу нского. Средства создания юмористич еского содержани я	1			Первое сентября https://urok.1sept.ru/ Учи.ру https://uchi.ru/?ysclid=lkio3kozh0387472924 Библиотека интерактивных материалов https://urok.1c.ru/library/primschool/primlch/ Образовательная социальная сеть https://nsportal.ru/ МОЯ ШКОЛА https://lib.myschool.edu.ru/market?filters=%22subjectIds%22%3A%5B%22284%22%5D%2C%22schoolClassIds%22%3A%22%22
11	Средства	1			Первое сентября https://urok.1sept.ru/ Учи.ру

6	выразительности текста юмористического содержания: гипербола				https://uchi.ru/?ysclid=lkio3kozh0387472924 Библиотека интерактивных материалов https://urok.1c.ru/library/primschool/primlch/ Образовательная социальная сеть https://nsportal.ru/ МОЯ ШКОЛА https://lib.myschool.edu.ru/market?filters=%22subjectIds%22%3A%5B%22284%22%5D%2C%22schoolClassIds%22%3A%22%22
11 7	Средства создания комического в произведениях Н.Н.Носова и других авторов на выбор	1			Первое сентября https://urok.1sept.ru/ Учи.ру https://uchi.ru/?ysclid=lkio3kozh0387472924 Библиотека интерактивных материалов https://urok.1c.ru/library/primschool/primlch/ Образовательная социальная сеть https://nsportal.ru/ МОЯ ШКОЛА https://lib.myschool.edu.ru/market?filters=%22subjectIds%22%3A%5B%22284%22%5D%2C%22schoolClassIds%22%3A%22%22
11 8	Знакомство с экранизацией произведений юмористических произведений	1			Первое сентября https://urok.1sept.ru/ Учи.ру https://uchi.ru/?ysclid=lkio3kozh0387472924 Библиотека интерактивных материалов https://urok.1c.ru/library/primschool/primlch/ Образовательная социальная сеть https://nsportal.ru/ МОЯ ШКОЛА https://lib.myschool.edu.ru/market?filters=%22subjectIds%22%3A%5B%22284%22%5D%2C%22schoolClassIds%22%3A%22%22
11	Работа с	1			Первое сентября https://urok.1sept.ru/ Учи.ру

9	детскими книгам «Юмористические произведения для детей»					https://uchi.ru/?ysclid=lkio3kozh0387472924 Библиотека интерактивных материалов https://urok.1c.ru/library/primschool/primlch/ Образовательная социальная сеть https://nsportal.ru/ МОЯ ШКОЛА https://lib.myschool.edu.ru/market?filters=%22subjectIds%22%3A%5B%22284%22%5D%2C%22schoolClassIds%22%3A%222%22
12 0	Резервный урок. Знакомств о с детскими журналами : «Весёлые картинки», «Мурзилка » и другие	1				Первое сентября https://urok.1sept.ru/ Учи.ру https://uchi.ru/?ysclid=lkio3kozh0387472924 Библиотека интерактивных материалов https://urok.1c.ru/library/primschool/primlch/ Образовательная социальная сеть https://nsportal.ru/ МОЯ ШКОЛА https://lib.myschool.edu.ru/market?filters=%22subjectIds%22%3A%5B%22284%22%5D%2C%22schoolClassIds%22%3A%222%22
12 1	Зарубежны е писатели- сказочники : раскрытие главной мысли и особенност и композиции	1				Первое сентября https://urok.1sept.ru/ Учи.ру https://uchi.ru/?ysclid=lkio3kozh0387472924 Библиотека интерактивных материалов https://urok.1c.ru/library/primschool/primlch/ Образовательная социальная сеть https://nsportal.ru/ МОЯ ШКОЛА https://lib.myschool.edu.ru/market?filters=%22subjectIds%22%3A%5B%22284%22%5D%2C%22schoolClassIds%22%3A%222%22
12	Особеннос	1				Библиотека интерактивных материалов

2	ти построения (композиция) волшебной сказки: составление плана. На примере сказок зарубежных писателей					https://urok.1c.ru/library/primschool/primlch/ Образовательная социальная сеть https://nsportal.ru/ МОЯ ШКОЛА https://lib.myschool.edu.ru/market?filters=%22subjectIds%22%3A%5B%22284%22%5D%2C%22schoolClassIds%22%3A%222%22
12 3	Персонаж-повествователь в произведениях зарубежных писателей	1				Библиотека интерактивных материалов https://urok.1c.ru/library/primschool/primlch/ Образовательная социальная сеть https://nsportal.ru/ МОЯ ШКОЛА https://lib.myschool.edu.ru/market?filters=%22subjectIds%22%3A%5B%22284%22%5D%2C%22schoolClassIds%22%3A%222%22
12 4	Особенности сюжета «Путешествия Гулливера» Джонатана Свифта	1				Библиотека интерактивных материалов https://urok.1c.ru/library/primschool/primlch/ Образовательная социальная сеть https://nsportal.ru/ МОЯ ШКОЛА https://lib.myschool.edu.ru/market?filters=%22subjectIds%22%3A%5B%22284%22%5D%2C%22schoolClassIds%22%3A%222%22

	(отдельные главы)					
12 5	Характеристика главного героя «Путешествия Гулливера» Джонатана Свифта (отдельные главы)	1				Библиотека интерактивных материалов https://urok.1c.ru/library/primschool/primlch/ Образовательная социальная сеть https://nsportal.ru/ МОЯ ШКОЛА https://lib.myschool.edu.ru/market?filters=%22subjectIds%22%3A%5B%22284%22%5D%2C%22schoolClassIds%22%3A%222%22
12 6	Описание героя в произведении Марк Твена «Том Сойер» (отдельные главы)	1				Библиотека интерактивных материалов https://urok.1c.ru/library/primschool/primlch/ Образовательная социальная сеть https://nsportal.ru/ МОЯ ШКОЛА https://lib.myschool.edu.ru/market?filters=%22subjectIds%22%3A%5B%22284%22%5D%2C%22schoolClassIds%22%3A%222%22
12 7	Анализ отдельных эпизодов произведения Марк Твена	1				Библиотека интерактивных материалов https://urok.1c.ru/library/primschool/primlch/ Образовательная социальная сеть https://nsportal.ru/ МОЯ ШКОЛА https://lib.myschool.edu.ru/market?filters=%22subjectIds%22%3A%5B%22284%22%5D%2C%22schoolClassIds%22%3A%222%22

	«Том Сойер» (отдельные главы): средства создания комического				
128	Книги зарубежных писателей	1			Библиотека интерактивных материалов https://urok.1c.ru/library/primschool/primlch/ Образовательная социальная сеть https://nsportal.ru/ МОЯ ШКОЛА https://lib.myschool.edu.ru/market?filters=%22subjectIds%22%3A%5B%22284%22%5D%2C%22schoolClassIds%22%3A%22%22
129	Осознание ценности чтения для учёбы и жизни	1			Библиотека интерактивных материалов https://urok.1c.ru/library/primschool/primlch/ Образовательная социальная сеть https://nsportal.ru/ МОЯ ШКОЛА https://lib.myschool.edu.ru/market?filters=%22subjectIds%22%3A%5B%22284%22%5D%2C%22schoolClassIds%22%3A%22%22
130	Книга как источник информации. Виды информации и в книге	1			Библиотека интерактивных материалов https://urok.1c.ru/library/primschool/primlch/ Образовательная социальная сеть https://nsportal.ru/ МОЯ ШКОЛА https://lib.myschool.edu.ru/market?filters=%22subjectIds%22%3A%5B%22284%22%5D%2C%22schoolClassIds%22%3A%22%22
131	Работа со словарём: поиск	1			Библиотека интерактивных материалов https://urok.1c.ru/library/primschool/primlch/ Образовательная социальная сеть https://nsportal.ru/

	необходимой информации					МОЯ ШКОЛА https://lib.myschool.edu.ru/market?filters=%22subjectIds%22%3A%5B%22284%22%5D%2C%22schoolClassIds%22%3A%22%22
13 2	Книги о приключениях и фантастике	1				Библиотека интерактивных материалов https://urok.1c.ru/library/primschool/primlch/ Образовательная социальная сеть https://nsportal.ru/ МОЯ ШКОЛА https://lib.myschool.edu.ru/market?filters=%22subjectIds%22%3A%5B%22284%22%5D%2C%22schoolClassIds%22%3A%22%22
13 3	Составление устного рассказа "Моя любимая книга"	1				Библиотека интерактивных материалов https://urok.1c.ru/library/primschool/primlch/ Образовательная социальная сеть https://nsportal.ru/ МОЯ ШКОЛА https://lib.myschool.edu.ru/market?filters=%22subjectIds%22%3A%5B%22284%22%5D%2C%22schoolClassIds%22%3A%22%22
13 4	Знакомство с современными изданиями периодической печати	1				Библиотека интерактивных материалов https://urok.1c.ru/library/primschool/primlch/ Образовательная социальная сеть https://nsportal.ru/ МОЯ ШКОЛА https://lib.myschool.edu.ru/market?filters=%22subjectIds%22%3A%5B%22284%22%5D%2C%22schoolClassIds%22%3A%22%22
13 5	Резервный урок. Проверочная работа по итогам	1	1			Библиотека интерактивных материалов https://urok.1c.ru/library/primschool/primlch/ Образовательная социальная сеть https://nsportal.ru/ МОЯ ШКОЛА https://lib.myschool.edu.ru/market?filters=%22subjectIds%22%3A%5B%22284%22%5D%2C%22schoolClassIds%22%3A%22%22

	изученного в 4 классе				%5D%2C%22schoolClassIds%22%3A%22%22
13 6	Рекоменда ции по летнему чтению. Правила читателя и способы выбора книги (тематичес кий, систематич еский каталог)	1			Библиотека интерактивных материалов https://urok.1c.ru/library/primschool/primlch/ Образовательная социальная сеть https://nsportal.ru/ МОЯ ШКОЛА https://lib.myschool.edu.ru/market?filters=%22subjectIds%22%3A%5B%22284%22%5D%2C%22schoolClassIds%22%3A%22%22
	ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ	13 6	7	1	

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА

- Литературное чтение: 1-й класс: учебник: в 2 частях, 1 класс/ Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В. и другие, Акционерное общество «Издательство «Просвещение»

- Литературное чтение: 2-й класс: учебник: в 2 частях, 2 класс/ Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В. и другие, Акционерное общество «Издательство «Просвещение»

- Литературное чтение: 3-й класс: учебник: в 2 частях, 3 класс/ Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В. и другие, Акционерное общество «Издательство «Просвещение»

- Литературное чтение: 4-й класс: учебник: в 2 частях, 4 класс/ Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В. и другие, Акционерное общество «Издательство «Просвещение»

Русский язык. Азбука: 1 класс: Учебник в двух частях/ Горецкий В.Г., Кирюшкин В.А., Виноградская Л.А., Бойкина М.В.

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ

- Федеральная рабочая программа начального общего образования предмета «Литературное чтение»

- Методическое письмо об использовании в образовательном процессе учебников УМК Литературное чтение, авт. Климанова Л. Ф., Горецкий В.

Г., Голованова М. В.

- Рабочие программы.

Предметная линия учебников системы «Школа России». 1—4 классы:

Горецкий В.Г., Кирюшкин В.А., Виноградская Л.А., Бойкина М.В.

Русский язык. Азбука. (в 2 частях) 1 класс. Акционерное общество

«Издательство «Просвещение»;

Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Виноградская Л.А., Литературное чтение

(в 2 частях). Учебник. 1-4 класс. Акционерное общество «Издательство

«Просвещение»

ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ

<https://resh.edu.ru/subject/32/1/>

<https://uchi.ru/>

<https://urok.1sept.ru/> <http://school-collection.edu.ru/>

<https://rosuchebnik.ru/metodicheskaja-pomosch/nachalnoe-https://infourok.ru/>

<https://nsportal.ru/>

Библиотека интерактивных материалов <https://urok.1c.ru/library/>

<https://multiurok.ru/id26261694/>

<https://myschool.edu.ru/>

