

Протокол № 3
от МАОУ СОШ №15 им Г.А.Черного заседания ШМО учителей физической культуры и ОБЗР
от 22.12.2023

Присутствовали:

Симонова Л.А,

Ледяев С.А,

Сидоров О.И.

Брыж Е.А.

Козлов Г.Е.

Тема заседания: «Профессионально-личностное развитие учителя физической культуры».

Повестка дня:

1. Доклад учителя физической культуры Ледяев С.А на тему: «Современные информационно-педагогические технологии как фактор повышения компетентности учителя физической культуры»
2. Дискуссия на тему: «Подготовка учителей к аттестации (обобщение педагогического опыта, самообразование)»
3. Подведение итогов спортивно-массовой работы за II четверть
- 4.Разное.

По первому вопросу слушали: учителя физической культуры Ледяева С.А. на тему: «Современные информационно-педагогические технологии как фактор повышения компетентности учителя физической культуры»

Учитель отметил, что актуальность проблемы применение современных технологий на уроках физической культуры обусловлена, потребность учебных заведений в современных технологиях. Возможности современной техники не имеют границ в использовании. Чаще всего учителя страдают от незнания и неумения реализовывать эти возможности. Научившись создавать собственные презентации или использовать уже готовые программы, учителю физической культуры станет легче демонстрировать детям теорию и практику, а также с помощью тестов осуществлять контроль знаний учащихся.

Таким образом, информационные технологии обучения позволяют учащимся эффективно и самостоятельно осваивать теоретический и методический разделы учебных дисциплин по физической культуре.

По второму вопросу слушали: Подвысоцкую Н.В, заместителя директора по УМР, она осветила вопрос «Подготовка учителей к аттестации (обобщение педагогического опыта, самообразование)», рассказала о порядке прохождения аттестации, о прохождении курсовой переподготовки.

По третьему вопросу слушали: Симонову Л.А.-руководителя школьного методического объединения - «Подведение итогов спортивно-массовой работы за II четвёрть»

В вопросах разное: Симонову Л.А.- руководитель школьного методического объединения учителей физической культуры, которая ознакомила с программой Всероссийских спортивных игр школьников «Президентские спортивные игры» и «Президентские состязания» среди учащихся общеобразовательных организаций в Краснодарском крае. Обсудили дальнейшие соревнования. Утвердили состав судейской и рабочей группы.

Решение- обобщить и систематизировать опыт выступавших коллег.

- принять информацию к сведению.

Секретарь ШМО:  Брыж Е.А.

Руководитель ШМО:  Симонова Л.А.

Протокол № 5
от МАОУ СОШ №15 им Г.А.Черного заседания ШМО учителей физической культуры и ОБЗР
от 15.05.2024 г..

Присутствовали:

Симонова Л.А.,

Ледяев С.А.,

Сидоров О.И.

Брыж Е.А.

Козлов Г.Е..

Тема: Итоги работы ШМО за 2023 - 2024 учебный год

Повестка заседания:

1. Подведение итогов работы ШМО за 2023 – 2024 учебный год.
2. Итоги проведения обязательных зачётов в 4-х ,9-х,11-х классов.
3. Доклад по темам самообразования.

Слушали: По первому вопросу выступил руководитель ШМО – Симонова Л.А., которая подвела итоги работы ШМО, осветила основные мероприятия, проведенные учителями физической культуры за прошедший год.

Слушали: Выступление учителей физической культуры и ОБЖ , итоги зачётов.

Слушали: По третьему вопросу выступил учитель физической культуры Ледяев С.А. , который рассказал о своей теме самообразования "Применение здоровьесберегающих технологий на уроках физической культуры".
(представил презентацию).

Решили:

1. Изучить нормативно-правовые акты, регламентирующие проведение государственной итоговой аттестации обучающихся;
- Разработать тестовые задания по физической культуре для учащихся 4,9,11 классов для подготовки к итоговой аттестации в 2023 – 2024 учебном году;
- внести изменения в поурочное планирование, выделяя резерв времени как во время проведения урока, так и во время обобщающего повторения для повторения и закрепления наиболее значимых и сложных тем учебного предмета за курс основной школы;
- применять различные виды деятельности, здоровьесберегающие технологии на уроках физической культуры.

Секретарь ШМО:  Брыж Е.А.

Руководитель ШМО:  Симонова Л.А.

Протокол № 1
от МАОУ СОШ №15 им Г.А.Черного заседания ШМО учителей физической культуры и ОБЗР
от 28.08.2024

Присутствовали:

Симонова Л.А,

Ледяев С.А,

Сидоров О.И.

Брыж Е.А.

Козлов Г.Е.

Тема «Особенности преподавания физической культуры и ОБЗР в свете внедрения обновленного федерального государственного образовательного стандарта».

1. Об особенностях преподавания физической культуры и ОБЗР в 2024-2025 у.г (изучение методических писем)
2. Приемы формирования функциональной грамотности на уроках ФК и ОБЗР.
3. Опыт работы по теме «Физическая культура и спорт в качестве школьного спортивного клуба»

1) СЛУШАЛИ:

По первому вопросу слушали руководителя ШМО Симонову Л.А

Она познакомила присутствующих с методическим письмом «Об изменении названия и особенностях преподавания ОБЗР». Симонова Л.А отметила, что с 01.09.2024 вводится в основной и средней школе обязательный учебный предмет – ОБЗР. Предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» переименован в «Основы безопасности и защиты Родины» Федеральным законом «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 19 декабря 2023 г. № 618-ФЗ. Федеральная рабочая программа по предмету ОБЗР на уровне основного общего и среднего образования, имеет статус непосредственного применения.

При составлении образовательной программы основного общего образования в обязательную часть указанной программы должны быть включены одиннадцать модулей (тематических линий) учебного предмета ОБЗР, полностью охватывающих предметную область «Основы безопасности и защиты Родины»

По сравнению с федеральной рабочей программой учебного предмета ОБЖ для 8-9 классов (2023 г.) в обновленную ФРП ОБЗР (2024 г.) добавлен дополнительный модуль (тематическая линия) «Военная подготовка. Основы военных знаний».

ОБЗР может изучаться в 5—7 классах из расчета 1 час в неделю за счет использования части учебного • плана, формируемого участниками образовательных отношений (всего 102 часа).

Общее число часов, рекомендованных для изучения ОБЗР в 8—9 классах, составляет 68 часов, по 1 часу в неделю за счет обязательной части учебного плана основного общего образования.

ФРП ОБЗР на уровне среднего общего образования имеет статус непосредственного применения.

При составлении образовательной программы среднего общего образования в обязательную часть указанной программы должны быть включены одиннадцать модулей (тематических линий) учебного предмета ОБЗР, полностью охватывающих предметную область «Основы безопасности и защиты Родины»:

Относительно новым является модуль «Основы военной подготовки»

Всего на изучение ОБЗР на уровне среднего общего образования рекомендуется отводить 68 часов в 10—11 классах: по 1 часу 1 раз в неделю.

РЕШИЛИ:

- 1) Изучить и проанализировать более тщательно методические письма.
- 2) При преподавании ОБЗР и физической культуры в 2024-2025 у.г придерживаться методических рекомендаций, изложенных в письмах.
- 3) Детализировать планируемые результаты освоения предметов ОБЗР и Физическая культура, проанализировать акценты в сфере обороны страны и военного дела.

2) **СЛУШАЛИ:**

По второму вопросу выступил с докладом учителя ОБЗР Козлова Г.Е по теме «Формирование функциональной грамотности в рамках преподавания ОБЗР и внеурочной деятельности», который познакомил присутствующих с основными показателями эффективности внеурочной деятельности по ОБЗР и ожидаемыми результатами от ее реализации. Были озвучены основные формы и методы работы по функциональной грамотности по предмету ОБЗР. Были охарактеризованы все формы работы.

По второму вопросу выступил учитель физической культуры Сидоров О.И.

Он рассказал о видах функциональной грамотности, которые можно развивать на уроках физической культуры:

- Читательская грамотность. Применяются задания на получение информации из различных источников, например, инструкций по правилам безопасности, по здоровому образу жизни, правил спортивных игр, схем опорно-двигательной системы, докладов о знаменитых спортсменах, о возникновении и истории развития спортивных игр и т. д..
- Математическая грамотность. Предлагаются задания с расчётами необходимой нагрузки, ЧСС, длины и высоты прыжков, калорий пищи, выполнение функций судьи, создание календаря соревнований и др.
- Финансовая грамотность. Для её развития на уроке физической культуры полезно включать задания на расчёт стоимости спортивной одежды, экипировки, домашнего и школьного оборудования и инвентаря, спортивного питания.

Также на уроках можно использовать задания творческого характера: ребусы, кроссворды, загадки, головоломки, задания с выбором ответа, а также открытые задания, где учащийся сам вписывает ответ. Такие задания активизируют мыслительную деятельность, тренируют память, развивают умение анализировать, сопоставлять и логически мыслить.

РЕШИЛИ

- 1) Развивать читательскую грамотность на уроках физической культуры с помощью заданий на получение информации из различных источников. Например, инструкций по правилам безопасности, по здоровому образу жизни, правил спортивных игр, схем опорно-двигательной системы, докладов о знаменитых спортсменах, о возникновении и истории развития спортивных игр и т. д..
- 2) Для развития финансовой грамотности на уроке физической культуры включать задания на расчёт стоимости спортивной одежды, экипировки, домашнего и школьного оборудования и инвентаря, спортивного питания.
- 3) Для формирования и развития естественнонаучной грамотности на уроках физической культуры предлагать учащимся задания, основанные на учебном материале физики и биологии.

Например, расчёт длины прыжка, скорости при определённых погодных условиях, физических параметрах человека.

4) Разработать задания по ОБЗР, включающие различные ситуации из реальной жизни. В них должна описываться близкая и понятная обучающемуся ситуация, контекст должен быть близок к проблемным ситуациям, возникающим в повседневной жизни. Ситуация должна требовать осознанного выбора модели поведения, вопросы

На занятиях ОБЗР актуализировать предметные знания и жизненный опыт учащихся для решения практических, лично значимых задач. Когда решается контекстная и ситуативная задача, ученики ощущают значимость проделанной работы, появляется желание учиться.

5) Использовать игровые ситуации на уроках ОБЗР. Их суть в том, что дети ставятся в условия, приближенные к реальности. При этом игровой сюжет развивается параллельно основному содержанию обучения, помогает активизировать учебный процесс, осваивать ряд учебных элементов.

3) СЛУШАЛИ:

По третьему вопросу слушали учителя физической культуры Ледяева С.А., который поделился опытом работы школьного спортивного клуба

Некоторые примеры опыта работы школьного спортивного клуба:

- Одна из главных идей — увлечь физической культурой не только активных в спорте обучающихся, но и всех остальных учеников школы, педагогов, родителей и взрослого населения.

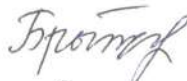
В школе есть два спортивных зала, спортивное оборудование и инвентарь, а также опытные квалифицированные кадры. В рамках сетевого взаимодействия в школе действуют спортивные секции по трём видам спорта: баскетбол, футбол, настольный теннис, где занятия с воспитанниками проводят профессиональные тренеры. Уровень охвата учащихся составляет от 60% до 90% от общего количества учащихся школы.

В школе сложилась система организации спортивно-массовой работы, появилось много спортивных праздников, турниров и других массовых мероприятий, которые проводят совместно с другими учреждениями. Организуются систематические занятия физической культурой и спортом в спортивных секциях, группах оздоровительной направленности, любительских и других объединениях по интересам.

РЕШИЛИ:

- 1) Продолжить работу ШСК, привлекать учащихся к занятиям спортом.
- 2) Пропагандировать здоровый образ жизни, отказ от вредных привычек.

Секретарь ШМО:



Брыж Е.А.

Руководитель ШМО:



Симонова Л.А.