

**Муниципальное казенное учреждение  
центр развития образования при управлении образования  
администрации муниципального образования город-курорт Анапа**

**РЕЦЕНЗИЯ  
на методическую разработку к комплекту мультимедийных презентаций  
(дидактический материал)  
по русскому языку  
для обучающихся 5-6 класса  
учителя русского языка и литературы  
Подвысоцкой Натальи Валерьевны  
МАОУ СОШ № 15 им. Г.А.Чёрного  
г.-к. Анапа**

Методическая разработка к комплекту мультимедийных презентаций (дидактический материал: презентация № 1 – «Своя игра», презентация № 2 – «Учимся, играя», презентация № 3 – «Н или НН?») по русскому языку для обучающихся 5-6 классов, разработанная учителем русского языка и литературы Подвысоцкой Н.В., может быть предложена в помощь учителям русского языка и литературы.

Актуальность дидактического материала, разработанного Подвысоцкой Натальей Валерьевной, вызвана социальным заказом общества: в настоящее время практическая грамотность (орфоэпическая, орфографическая, морфологическая), умение владеть речью являются необычайно востребованными.

В разработке собраны материалы теоретического и практического характера.

Для привлечения внимания учащихся к изучению орфоэпических, орфографических, морфологических норм русского языка автор вполне оправданно выбран такой вид урока, как игра, который лучше усваивается обучающимися данной возрастной категории.

Данный комплект мультимедийных презентаций подойдет для обучающихся 5-6 классов в качестве закрепления материала или для актуализации ранее изученного. Задания в каждой презентации по разным темам расположены по принципу от простого к сложному. Задания, представленные в презентациях к урокам, помогут учащимся понять принцип системности языка и взаимосвязь его уровней. Более того, подобранный дидактический материал помогает развивать креативное мышление детей, логику и зрительную память. Выполняя эти задания, учащиеся 5-6 классов научатся подбирать однокоренные слова, что часто затруднительно для современных школьников; находить и исправлять ошибки в тексте, что важно при выполнении самостоятельных работ. По моему личному опыту, часто обучающиеся не видят свои ошибки и не проверяют свои письменные работы.

Мультимедийные презентации можно использовать при проведении уроков русского языка в форме урока-игры.

Структура представленной разработки позволяет привлечь к процессу изучения большее число учащихся. Одновременно с этим данная форма позволяет развить внимание и концентрацию учащихся, так как им приходится следить за остальными, чтобы следовать сценарию.

В данных мультимедийных презентациях показан опыт работы учителя с электронными образовательными ресурсами и мультимедийными средствами обучения. Безусловно, использование интерактивной доски интенсифицирует процесс обучения.

Рецензируемый материал ориентирован на развитие познавательных, регулятивных и коммуникативных УУД, на совершенствование речевой культуры школьников и развитие интереса к изучению русского языка. Дидактический материал базируется на современных требованиях ФГОС, способствует соблюдению условий социального, культурного, личностного развития обучающихся.

Дидактический материал разработан в соответствии с установленными требованиями и может быть рекомендован к реализации в системе образования для использования учителями русского языка и литературы.

29.11.2024 г.

Специалист

Директор МКУ ЦРО

С.А. Васянина

Т.В.Калюжная

