

Методические рекомендации
по использованию на уроках русского языка в 5-6 классах
комплекта мультимедийных презентаций
по русскому языку
для обучающихся 5-6 класса
учителя русского языка и литературы
Подвысоцкой Натальи Валерьевны
МАОУ СОШ № 15 им. Г.А.Чёрного
г.-к. Анапа

Одной из главных задач, стоящих перед учителем школы, является расширение кругозора, углубление знаний об окружающем мире, развитие речи, мышления, активизация умственной деятельности.

Трудно провести урок без привлечения средств наглядности, возникают проблемы, где найти нужный материал и как лучше его продемонстрировать. На помощь пришли компьютерные технологии. Одной из наиболее удачных форм ИКТ является - презентация.

Мультимедийные презентации являются удобным и эффективным способом, который сочетает в себе динамику, звук и изображение, т.е. факторы, объединяющие в себе всё, что способствует удерживанию произвольного внимания, характерного для детей школьного возраста. Оно становится концентрированным и устойчивым.

Презентация даёт учителю возможность самостоятельно скомпоновать учебный материал исходя из особенностей данного класса, темы, предмета, что позволяет построить урок так, чтобы добиться максимального учебного эффекта.

Важности презентации кроются в картинности текстового и иллюстрированного материала, дают толчок детской фантазии, работе творческого воображения, позволяют сделать урок насыщеннее, продуктивнее, эмоционально богаче.

Использовать презентации можно на всех этапах урока. Более эффективно её применение на каждом уроке будет в том случае, когда демонстрация слайдов будет сопровождать более сложные этапы и вопросы данной темы.

Анализ таких занятий с применением презентаций показал, что познавательная мотивация увеличивается, облегчается овладение сложным материалом.

Преимущества мультимедийной презентации:

- 1.Позволяет адаптироваться под особенности обучающихся, изменить скорость подачи материала.
- 2.Позволяет уменьшить непроизводительные затраты живого труда учителя, который в этом случае превращается в технолога современного учебного процесса
- 3.Повышает мотивацию учения;

4. Обеспечивает наглядность, которая способствует комплексному восприятию и лучшему запоминанию материала.

Представленный комплект презентаций к урокам русского языка будет полезен учителям русского языка, работающим в 5-6 классах.

Данный комплект мультимедийных презентаций подойдет для обучающихся 5-6 классов в качестве закрепления материала или для актуализации ранее изученного. Задания в каждой презентации по разным темам расположены по принципу от простого к сложному. Задания, представленные в презентациях к урокам, помогут учащимся понять принцип системности языка и взаимосвязь его уровней. Более того, подобранный дидактический материал помогает развивать креативное мышление детей, логику и зрительную память. Выполняя эти задания, учащиеся 5-6 классов научатся подбирать однокоренные слова, что часто затруднительно для современных школьников; находить и исправлять ошибки в тексте, что важно при выполнении самостоятельных работ. По моему личному опыту, часто обучающиеся не видят свои ошибки и не проверяют свои письменные работы.

Мультимедийные презентации можно использовать при проведении уроков русского языка в форме урока-игры. В игре могут принимать участие несколько команд учащихся.

Цели и задачи игры с использованием презентаций:

- углубление знаний орфограмм по русскому языку;
- пробуждение и поддержка интереса учащихся к изучению русского языка;
- совершенствование умений работы с дополнительной литературой;
- вовлечение в исследовательскую работу;
- развитие коммуникативных навыков учащихся;
- сплочение и укрепление коллектива школьников.

В заданиях, используемых в презентациях, собраны материалы теоретического и практического характера.

Для привлечения внимания учащихся к изучению орфоэпических, орфографических, морфологических норм русского языка.

Структура представленных ЦОР позволяет привлечь к процессу изучения русского языка большее число учащихся.

В разработке собраны материалы теоретического и практического характера.

Презентация № 1- «Своя игра». Основная цель презентации - орфографическая подготовка – это важный компонент общего речевого и языкового развития, её успехи определяются не только орфографическими знаниями и умениями, но также успехами в чтении, грамматике, семантике, говорении. Словом, орфография русского языка усваивается в связи с совершенствованием и обогащением речи ученика. Сознание изменяется как целое, изменяя с каждым новым этапом своё внутреннее строение и связь частей, а не как сумма частичных изменений. Путь от правила к правилу приводит к дробности знания, мешает выработке ориентировочной основы

деятельности, путь же от этапа к этапу способствует обобщению материала, его системному восприятию, предполагает наличие взаимосвязанных целей в ходе обучения, ориентируя систему упражнений и контроль на достижение этих целей. Систематизация правил, их группировка происходят не произвольно, а в соответствии с ведущими принципами орфографии. Новые принципы обучения и воспитания связаны с реализацией компетентностного и системно-деятельностного подходов, которые обеспечивают приоритет активной самостоятельной деятельности учащихся на уроке.

При обучении очень важны те основные принципы, которые реализуются в конкретных многочисленных правилах. Систематизированы задания, которые имеют практическую направленность, так как языковые явления, представленные в них, составляют необходимую лингвистическую базу владения орфографическими нормами.

Презентация № 2 – «Учимся, играя».

Главная цель работы по данной презентации - повторить правописание букв е//и, а//о в ранее изученных корнях с чередованием; познакомить учащихся с правилами чередования гласных а//о в корнях -скак-/-скок-, -твар-/-твор-, -равн-/-ровн-; развивать умение самостоятельно находить в словах изученную орфограмму, обозначать ее графически и объяснять правописание.

Используя данную презентацию на уроке, учитель может достичь следующих целей и реализовать задачи:

- развитие речевой и мыслительной деятельности, коммуникативных умений и навыков, потребность в речевом самосовершенствовании, речевого слуха;
- освоение знаний о русском языке, его устройстве и функционировании в различных сферах и ситуациях общения, обогащение словарного запаса, расширение круга используемых грамматических средств;
- формирование умений опознавать, анализировать, классифицировать языковые факты, осуществлять информационный поиск;
- применение полученных знаний и умений в речевой практике.

Задачи:

- знать корни с чередованием;
- уметь правильно писать корни с чередованием;
- выстраивать композицию рассуждения.

Планируемые результаты:

1. Предметные:

- овладение знанием условия выбора букв А-О в корнях с чередованием гласных – раст-/ -рос-, -ращ-; лаг-/ -лож-, -кас-/ -кос-, -гар/- гор-, - зар-/ -зор-, Е и И в корнях -бер-/ -бир- и др. ;
- овладение умением объяснять написание букв О-А, Е-И в корнях с чередованием;
- овладение умением группировать изученные орфограммы – гласные с чередованием в корне по видам; применять в разных условиях;

2. Метапредметные:

- умение аргументированно отвечать на вопросы учителя;
- овладение приемами отбора и систематизации материала;

3. Личностные:

- умение оценивать собственную речь с точки зрения норм общения;
- овладение умением работать в группах

Задания, включенные в презентацию, можно использовать в качестве выходных в конце урока, если учитель желает проверить знания учащихся. Также можно использовать данные упражнения перед изучением нового материала, учитель может провести диагностику уже усвоенных знаний, которые необходимы для изучения новой темы.

Презентация №3 - «Н или НН?».

Основные цели работы с презентацией по данной теме:

1. Обобщение и контроль знаний по теме, формирование умения опираться на морфологическую характеристику слова при проведении орфографического анализа;
2. Развитие логического мышления, аналитических способностей, умений находить способы решения заданий поискового характера;
3. Воспитание взаимоуважения, чувства коллективизма, обеспечивающих атмосферу успеха в процессе речевого взаимодействия.

Планируемые результаты:

личностные: формирование коммуникативной компетентности в сотрудничестве со сверстниками;

метапредметные: формирование умений организовывать собственную деятельность, определять способы решения задач, оценивать их эффективность и качество, соотносить свои действия с планируемыми результатами; осуществлять поиск информации, контроль и коррекцию своей деятельности в процессе достижения результата; формирование навыков работы с интерактивной доской, интернет-ресурсами.

Предметные: овладение умениями опираться на морфологический анализ в практике правописания суффиксов разных частей речи.

Задания, включенные в презентацию по данной теме, можно использовать в качестве закрепления материала по теме «Н и НН в суффиксах прилагательных». Также можно использовать данные упражнения в качестве диагностики уже усвоенных знаний по данной теме. Задания выполняются в игровой форме, соревнования или конкурса на уроке русского языка.

Пособия можно использовать как для самостоятельной подготовки обучающихся, так и в работе преподавателя по организации дополнительных занятий с обучающимися разного уровня подготовки.