

Протокол № 1

заседания МО учителей русского языка и литературы

МАОУСОШ №15 имени Г.А. Черного от 30.08.2023 г.

Присутствовали: все члены МО

Повестка

1. Анализ работы за 2022-2023 учебный год.
2. Обсуждение плана работы на 2023-2024 учебный год .
3. Утверждение календарно-тематического планирования и УМК на 2023-2024 учебный год.
4. Анализ ВПР по русскому языку в 5 классах.

Слушали:

1. По первому вопросу Сафонов А.Г. представил анализ работы методического объединения учителей русского языка и литературы за прошлый учебный год .
2. Руководитель МО Сафонов А.Г. ознакомил присутствующих с планом работы МО на 2023-2024 учебный год, на 1 четверть, сообщил о целях и задачах работы методического объединения в 2023-2024 учебном году. Предложил для утверждения направление работы МО на 2023-2024 учебный год. На основании предложений был составлен план работы объединения на ближайший учебный год.
3. Выступил Сафонов А.Г., ознакомил с рекомендациями по составлению рабочих программ по предметам «Русский язык» и «Литература».
4. Ли Я.Н. рассказала о типичных ошибках: правописное умение обучающихся правильно списывать осложненный пропусками орфограмм и пунктограмм текст, соблюдая при письме изученные орфографические и пунктуационные правила; умение определять отсутствующие в указанном предложении изученные части речи; умения распознавать и адекватно формулировать основную мысль текста в письменной форме (правописные умения), соблюдая нормы построения предложения и словоупотребления; ориентирование в содержании текста, понимание его целостного смысла, нахождение в тексте требуемой информации, подтверждения выдвинутых тезисов (познавательные универсальные учебные действия), на основе которых выявляется способность обучающихся строить речевое высказывание в письменной форме (правописные умения), соблюдая нормы построения предложения и словоупотребления. Ошибки в фонетическом, морфологическом и синтаксическом разборах.
План работы по устранению ошибок:
В курсе русского языка уделить больше внимание при изучении материала тем вопросам, в которых были допущены ошибки. Такие проверочные работы предлагать учащимся чаще для формирования основных умений.
Следует включить в дальнейшую работу следующие пункты:
-продолжить работу над разборами слов; анализом текстов;
-выстроить работу на уроках по записи текстов, направленных на знание орфографических и пунктуационных правил русского языка

- тренировать учащихся в выполнении тестовых работ;
- продолжить работу над выработкой у учащихся навыков самопроверки и самоконтроля;
- в целях совершенствования орфографической зоркости вести индивидуальную дифференцированную работу с учетом пробелов в знаниях, умениях и навыках.

Решение:

1. Отчет о работе МО учителей русского языка и литературы принять к сведению, оценить работу на «удовлетворительно»; продолжить развивать позитивные тенденции, имеющиеся в работе членов МО. Признать работу МО за 2022-2023 учебный год удовлетворительной.
2. Утвердить план работы МО учителей русского языка и литературы на 2023-2024 учебный год. Утвердить план работы МО на I четверть нового учебного года. В срок до 15 октября 2023г. учителям русского языка и литературы составить план работы по самообразованию по выбранной теме.
3. Утвердить рабочие программы, календарно-тематическое планирование и планирование элективных курсов для 5-11 классов на 2023-2024 учебный год.
4. Принять к сведению анализ результатов ВПР, продолжить работу по систематической подготовке учащихся к ВПР

Руководитель МО учителей

русского языка и литературы Сафонов А.Г.

Протокол № 2

заседания МО учителей русского языка и литературы

МАОУСОШ №15 имени Г.А. Черного от 19.10.2023 г.

Присутствовали: все члены МО

Повестка дня:

1. Соблюдение принципа преемственности в преподавании, выработка единых требований к коммуникативной культуре учащихся.
2. Анализ Демо-версии ОГЭ – 2024 и ЕГЭ- 2024 года.
3. Работа с одаренными детьми на уроке и во внеурочное время (подготовка к олимпиадам, выбор тем исследовательских работ, план работы с одаренными учащимися).
4. Выставление в журнал оценок за письменные работы по литературе.
5. Анализ участия школьников в олимпиаде. Подготовка к муниципальному этапу олимпиады по русскому языку и литературе.
6. Обзор новых образовательных порталов по русскому языку и литературе. Модульные курсы.
7. Организационные вопросы.
8. Обсуждение подготовки и проведение школьных и городских олимпиад по русскому языку и литературе. Использование современных инновационных технологий в обучении русскому языку и литературе.
9. Подведение предварительных итогов успеваемости за I четверть по русскому языку и литературе.

Слушали:

1. По первому вопросу выступила Подвысоцкая Н.В. с докладом «Преемственность в процессе преподавания русского языка между начальной школой и средним звеном». Она отметила важность проблемы преемственности, которая определяется тем, что коренным образом изменяются условия учения, которые предъявляют более высокие требования к интеллектуальному и личностному развитию ребенка, а также к степени форсированности учебных знаний, умений и навыков.

2. Слушали руководителя МО Сафонова А.Г., который познакомил с Демо-версиями ОГЭ-2024 и ЕГЭ- 2024 года.

Обратил внимание на изменения, которые есть в 2024 году.

Для допуска к ЕГЭ необходимо успешно написать сочинение, которое сдаётся в середине учебного года в 11 классе. Те, кто сочинение не сможет сдать, к ЕГЭ допущены не будут.

3. По третьему вопросу выступила Ли.Я.Н. по теме «Сочетание индивидуальной, проектной и коллективной деятельности учащихся на уроках русского языка». Она рассказала о работе с одаренными детьми по подготовке к олимпиадам, конкурсам, по вовлечению их в проектную деятельность и её сопровождению.

4. Руководитель МО Сафонов А.Г. еще раз напомнил о том, что оценки за сочинения и изложения по литературе в журнал выставляются следующим образом: оценка за содержание ставится на страницу литературы в соответствующую дату данной работе клетку. Оценка за грамотность выставляется на страницу русского языка без указания даты и домашнего задания. Приводится только наименование оцениваемой работы.

Решение:

1. Продолжить работу над повышением техники чтения, работу по преодолению пробелов по русскому языку. Разработать систему контрольно-измерительных материалов по разделам русского языка.
2. Продолжить работу с «одаренными учащимися», а также работать со «слабоуспевающими учащимися». Составить индивидуальные планы коррекции. Составить списки учащихся, занимающихся исследовательской работой.
3. Результаты школьной олимпиады признать удовлетворительными. Начать подготовку к муниципальному этапу олимпиад по предметам.
4. Разработать индивидуальные маршруты для победителей и оформить их в картах дорожных целей.

Руководитель МО учителей



русского языка и литературы: Сафонов А.Г.

Протокол № 4

заседания МО учителей русского языка и литературы МАОУСОШ №15 имени Г.А. Черного от 19.02.2024 г.

Присутствовали: все члены МО

Повестка

1. Функциональная грамотность как помощник при подготовке к ЕГЭ и ОГЭ.
2. Изучение нормативных документов и проведение разъяснительной работы по ГИА 2024 года
3. Обмен опытом.
4. Анализ итогового сочинения и собеседования.

Слушали:

1. По первому вопросу выступил Сафонов А.Г.

В современном мире, где информация окружает нас повсюду, функциональная грамотность становится ключевым навыком для детей. Это умение помогает им эффективно общаться, понимать и анализировать тексты, адекватно реагировать и успешно взаимодействовать с окружающими.

Мы живем в эпоху, где медиа, интернет и социальные сети играют важную роль в нашей повседневной жизни. Ученикам приходится сталкиваться с огромным объемом материалов, которые им необходимо осмыслить и использовать.

Дети, у кого она хорошо развит этот навык — способны выразить свои мысли ясно и логично, подвергать анализу сведения из разных источников, критически оценивать достоверность изученного и применять полученные знания в практических ситуациях. Стоит отметить, что она не ограничивается способностью просто читать и писать, а включает в себя способность понимать, интерпретировать и использовать документы любых жанров и форматов.

2. По второму вопросу выступил Сафонов А.Г. Он напомнил о правилах заполнения бланков, а также о необходимости использования индивидуальных и групповых консультаций, усилении подготовки к ГИА и ЕГЭ слабоуспевающих учащихся, осуществлении тесного контакта с классными руководителями и родителями в целях подготовки к экзаменам.

3. С обменом опытом выступила Ли.Я.Н. Она рассказала о том, какие виды деятельности использует на уроках при подготовке к ГИА. Чтобы эффективно подготовить учащихся к сдаче ГИА, учитель должен использовать на уроках русского языка разные виды деятельности, способствующие к адаптации при написании экзаменационной работы в соответствии со спецификацией трёх частей (изложение, тест, сочинение). При правильном и систематическом включении всех этих видов деятельности учителем на уроках русского языка в подготовке к ГИА итоги экзаменов учащихся 9-х классов будут максимально результативными.

4. Подвысоцкая Н.В. рассказала о результатах итогового сочинения и собеседования.

Решение:

1. Всем учителям русского языка и литературы изучить нормативные документы о порядке проведения ГИА. Изучать с учащимися «Правила заполнения бланков ГИА-2024» и тренировать их в заполнении бланков
2. Совершенствовать систему подготовки обучающихся 9 и 11 классов к государственной итоговой аттестации: активно использовать индивидуальные и групповые консультации, усилить подготовку к ГИА и ЕГЭ слабоуспевающих учащихся, осуществлять тесный контакт с классными руководителями и родителями в целях подготовки к экзаменам.
3. Проводить тестирование в формате ЕГЭ и ОГЭ с подробным разбором допущенных ошибок

Руководитель МО учителей

русского языка и литературы Сафонов А.Г.