

Краснодарский край
Администрация муниципального
образования город-курорт Анапа
МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 15
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ГОРОД-КУРОРТ АНАПА
ИМЕНИ ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО СОЮЗА
ГРИГОРИЯ АЛЕКСАНДРОВИЧА ЧЁРНОГО
(МАОУ СОШ № 15 им.Г.А. Чёрного)
353400, Краснодарский край, город-курорт Анапа,
ст-ца Гостагаевская, ул. Мира 23
тел.: 8(86133)25-2-24, 8(86133)25-4-50
e-mail: school15@anapaedu.ru

В аттестационную комиссию министерства
образования и науки Краснодарского края

р/с _____
от 30.09.2025 № 451/1
на № _____ от _____
ОГРН 1022300528073 ИНН 2301037216

СПРАВКА-ПОДТВЕРЖДЕНИЕ

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 15 муниципального образования город-курорт Анапа имени Г.А. Чёрного подтверждает, что учитель начальных классов Валиева Анна Валерьевна выступала на школьном методическом объединении учителей начальных классов 26.12.2024г.(Протокол №4) по теме: «Как научить учащихся оценивать себя и товарищей. Дружба и оценивание».

Директор МАОУ СОШ № 15
им. Г.А.Чёрного



Т.И. Глухова

КОПИЯ ВЕРНА



ПРОТОКОЛ № 4

заседание методического объединения учителей начальной школы
Тема: Формирующее оценивание как современная тенденция к оценке учебных достижений обучающихся
От 26.12.2024 г. - г. Анапа № 4

Председатель Немчинова О.Ю.
Секретарь Заводова Л.С.

ПРИСУТСТВОВАЛИ учителя нач. школы / 22 чел /
ПОВЕСТКА ДНЯ:

1. Что такое формирующее оценивание. Методика, техника и инструмент форм-на оценивания
2. Анализ объективности вставленных четвертных оценок, воина-е рос. программы, анализ успеваемости обучающихся
3. Здоровье-сберегающие технологии (в Ф. Базарово), индивидуальные образовательные ресурсы для ФГОС
4. Организация воспит. работы в нач. школе при реализации обновленного ФГОС НОО
- 5.

1. СЛУШАЛИ: Немчинову О.Ю. о системе формирующего оценивания в начальной школе

ВЫСТУПИЛИ:

ПОСТАНОВИЛИ (РЕШИЛИ)

(Утвердить/Представить/Одобрить/Распространить/Провести/Информировать и пр.)

- 1.1 Обсудить материалы по итогам, выложить в актуальную систему формирующего оценивания обучающихся
- 1.2 достигнутый результат

2. СЛУШАЛИ: Кривошеину О.В. учитель нач. кл.: «Важно помнить, что формирующее оценивание - это всегда командная работа»

ВЫСТУПИЛИ: техники и лаборанты
Вамшину А.В.: «Как научить уч-ся оценивать себя и товарищей. Фрунта и оценивание»

ПОСТАНОВИЛИ (РЕШИЛИ) (Утвердить/Представить/Одобрить/Распространить/Провести/Информировать и пр.)

- 2.1 Создать банк техник, приемов и методов формирующего оценивания, единого критерия

2.2 аттестата.

3. СЛУШАЛИ: Сидина Тарасову И.М. по вопросу воспитательной работы в классах казачьей направленности.

ВЫСТУПИЛИ: учитель нач. классов (казачьих) Рассказкин своих мероприятиях (Подписав её, Житова Л.В., Чернова Ю.Ф.)

ПОСТАНОВИЛИ (РЕШИЛИ)

(Утвердить/Представить/Одобрить/Разработать/Распространить/Провести и пр.)

3.1 Принять к сведению наработки комитетов классов казачьей направленности

3.2 Принять к сведению и провести в классах (второсипервох) наработки Валовой А.В.

4. СЛУШАЛИ:

Предложенным продумать и провести мастер-класс молодежи спецназначения в применении военизированного

4.2

5. СЛУШАЛИ: Чернову Ю.Ф. по вопросу о составлении отчета итоговых зачетов, уделить особое внимание оцениванию учащихся ОВЗ

ВЫСТУПИЛИ: учитель нач. классов по вопросам оценивания уч.-ся с ОВЗ. Проблемы, пути решения

ПОСТАНОВИЛИ (РЕШИЛИ)

(Утвердить/Представить/Одобрить/Разработать/Распространить/Провести и пр.)

5.1 Провести новогодние утренники и составить картотеку конкурсов с минимальным реквизитом.

5.2 Разработать цели год. оценивания материалов для участия с ОВЗ

Председатель

Михайлова, В.Ю. / [подпись]

Секретарь

Давыдова Л.С. / [подпись]

КОПИЯ ВЕРНА

